



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: bsic8ag00p@istruzione.it; bsic8ag00p@pec.istruzione.it

<http://www.icflero.edu.it>

circolare n. 238

Flero, 24.03.2022

**AI GENITORI SCUOLE PRIMARIE
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA**

OGGETTO: Colloqui generali individuali.

Dal 4 all' 11 aprile si terranno in videoconferenza tramite meet i colloqui generali

A tal proposito si riporta l'articolo del Regolamento attualmente in vigore che definisce il significato dell'incontro tra scuola e famiglia:

1. Colloqui individuali

I colloqui individuali e generali con i genitori sono organizzati secondo un calendario annuale e prevedono la presenza di tutta l'Equipe dei Docenti di Classe. I colloqui hanno l'obiettivo di:

- *Informare* periodicamente la famiglia sui processi di apprendimento dell'alunno relativamente agli aspetti del percorso evidenziati nel POF (Valutazione): l'ambito sociale (relazioni interpersonali, comportamenti), l'ambito dell'attenzione al compito (partecipazione, interesse, capacità di attenzione, autonomia, impegno) e l'ambito cognitivo (utilizzo delle conoscenze e maturazione delle competenze)
- *Favorire il confronto* tra scuola e famiglia per una migliore conoscenza dell'alunno
- *Sollecitare la condivisione* e lo scambio sui seguenti aspetti: strategie educative e regole di comportamento per facilitare la conquista di una positiva *identità* personale, la crescita dell'*autonomia* e lo sviluppo della *responsabilità*, in linea con le finalità formative previste nel POF.

Si invitano tutti i genitori alla partecipazione secondo il calendario elaborato dai docenti che sarà comunicato tramite il Registro Spaggiari – sezione didattica.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/1993)