

PROGETTO AIESEC EDUCHANGE

I.C. FLERO – PLESSI SECONDARIA FLERO E PONCARALE

A.S 2022_23

Dopo la forzata sospensione dovuta alle limitazioni della pandemia di COVID19, il nostro Istituto Comprensivo intende riproporre per il futuro anno scolastico il **progetto Educhange**, coordinato da AIESEC Italia presso la sede di Pavia. Saranno coinvolte Secondarie di Flero e Poncarale e, se possibile anche solo marginalmente, le scuole Primarie in un'ottica di condivisione educativa e didattica dei diversi docenti che vogliono **sostenere il valore della diversità ed educare al multiculturalismo tutti i nostri giovanissimi studenti.**

Tra i mesi di Novembre e Dicembre avremo nuovamente la possibilità di accogliere per sei settimane due studenti universitari, volontari internazionali, che parteciperanno direttamente alla didattica nelle classi attraverso stimolanti attività in **lingua inglese**. Il progetto è volto a sensibilizzare gli studenti riguardo i *Sustainable Development Goals* dell'Agenda 2030 e alle tematiche ad essi correlate per rafforzare l'apprendimento della lingua inglese ed il potenziamento delle più trasversali competenze civiche.

Si prevede la presenza di due GLOBAL VOLUNTEERS, ossia due studenti stranieri selezionati da AIESEC per le ns scuole secondo accordi intercorsi col team delle docenti di inglese. Ciascun Global Volunteer si dedicherà ad un plesso della scuola secondaria e lavorerà con noi per sei settimane con un carico orario variabile dalle 25 alle 30 ore settimanali. Durante la prima settimana si concorderà un programma dettagliato di attività che prevede il coinvolgimento oltre che delle docenti di lingua anche di altri insegnanti che abbiano competenza linguistica e interesse al progetto.

Global family è la parte del progetto che permette di **ospitare il volontario** da parte delle famiglie interessate. I volontari internazionali vengono selezionati da AIESEC tenendo conto dell'allineamento con i valori e la mission dell'organizzazione. Crediamo che l'accoglienza nelle nostre case di questi studenti sia un valore aggiunto e parte fondamentale del progetto.

Verrà firmata un'apposita CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DLE PROGETTO AIESEC tra l'Associazione AIESEC Italia, Articolazione territoriale di Pavia, e l'Istituto Comprensivo di Flero, rappresentato dal ns Dirigente prof. Sergio Ziveri

IC Flero contribuirà a sostenere i costi del progetto per l'importo di € 160 + IVA (Costo Unitario) per ogni volontario internazionale inserito nella propria struttura, ossia per un totale di € 320 +IVA(Costo Complessivo) che sarà versato da IC Flero ad Aiesec secondo tempi e modalità stabiliti dalla convenzione stessa.

Flero, 1/09/2022

Prof. C. Moretti

Allegato: Descrizione del Progetto

Descrizione del Progetto AIESEC

Alleghiamo di seguito la descrizione di massima del progetto che tuttavia verrà adattato ai tre diversi livelli di competenze delle classi prime, seconde e terze della secondaria con probabili attività di continuità con le classi quinte della scuola primaria per potenziare la continuità linguistica tra i plessi.

Le attività ed i tempi di svolgimento potrebbero subire variazioni concordate con i volontari ed i docenti che saranno coinvolti. Non è possibile definire con precisione lo scenario della programmazione poiché non si conoscono le competenze specifiche degli "attori": i global volunteer e i docenti che saranno effettivamente coinvolti.

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare gli studenti agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e di come questi si relazionano sia alla realtà italiana che a quella europea, attraverso un programma strutturato adattabile alle esigenze degli studenti. Come AIESEC vogliamo continuare a rispondere alla necessità delle scuole di inserire nel programma scolastico gli argomenti di educazione civica e sostenibilità combinandoli con una prospettiva internazionale e con la possibilità di migliorare e mettere in pratica l'uso della lingua inglese.

Il ruolo dei volontari sarà il seguente:

Settimana 1	Preparazione del progetto: <ul style="list-style-type: none">- Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attività da fare;- Capire l'obiettivo finale del progetto e organizzare le settimane in relazione a questo;- Iniziare a preparare il materiale per le lezioni da effettuare
Settimana 2	Introduzione agli SDGs: <ul style="list-style-type: none">- Far conoscere i volontari e il progetto che si vuole creare ai beneficiari del progetto;- Capire quanto i destinatari del progetto siano familiari con gli SDG;- Attività per conoscere gli SDG e prendere familiarità con loro. Lezione su: Come può un bambino aiutare il raggiungimento dell'Agenda 2030?
Settimana 3	Scelta del SDG su cui fare focus: <ul style="list-style-type: none">- Scelta del SDG su cui concentrarsi per il resto del progetto;- Creare una mappa locale per capire quanto questo SDG viene vissuto nella realtà locale;
Settimana 4	Organizzare la sfida sugli SDG: <ul style="list-style-type: none">- Organizzare un evento sugli SDG che coinvolga l'intera scuola;- Creazione dell'agenda, del materiale e delle attività da effettuare durante l'evento.
Settimana 5	Azioni concrete: <ul style="list-style-type: none">- Capire come è andato l'evento e pensare concretamente a quali azioni possono fare i bambini per l'Agenda 2030;- Divisione in gruppi e creazione della "Guida per salvare il pianeta";- Esposizione della propria guida e votazione delle proposte migliori

Settimana 6	<p data-bbox="596 208 1155 235">Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto:</p> <ul data-bbox="549 257 1501 376" style="list-style-type: none"><li data-bbox="549 257 1501 315">- Collezionare dati sull'efficacia del progetto facendo un confronto tra prima e dopo il progetto;<li data-bbox="549 320 995 347">- Analizzare i dati e determinare i risultati;<li data-bbox="549 351 1034 376">- Presentare la valutazione finale del progetto
-------------	--