

Relazione della Dirigente Scolastica al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n°165/2001 art. 25, comma 6)

(D.I.44/2001, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, che recita: *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art.6 del D.L. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Tale disposizione scaturisce dalla necessità di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico, per fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto al termine delle attività didattiche, e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Si tratta di effettuare una ricognizione e una prima valutazione delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali criticità si sono evidenziate, per regolare le attività dell'anno successivo.

Questo documento di verifica tiene conto e delinea una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni , gruppi di lavoro, consigli di interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, vale a dire di tutti gli elementi emersi negli spazi decisionali in essere nell'Istituto nei quali si adottano le scelte congruenti con l'esecuzione del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale delle Attività e con i relativi impegni finanziari, anche al fine di prendere in esame i nuovi progetti e gli eventuali nuovi assetti organizzativi per il prossimo anno scolastico

DOCUMENTI

- ✓ **Piano dell'offerta Formativa (POF) dell'Istituto**
- ✓ **Piano delle Attività del personale docente e del personale ATA;**
- ✓ **Programma Annuale**
- ✓ **Documenti firmati in sede di contrattazione integrativa a livello di Istituto** tra la parte datoriale, la RSU d'Istituto e i rappresentanti provinciali dalle organizzazioni sindacali
- ✓ **Raccolta dei Regolamenti** su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica;
- ✓ Documentazione relativa alla **Sicurezza e alla Salute dei lavoratori** sul posto di lavoro e relativa informazione al personale
- ✓ **Protocollo anti COVID -19**
- ✓ Documenti relativi all'adeguamento alla **DAD**

VERIFICA E ATTUAZIONE DEL POF

Nella seduta del Collegio dei docenti del 24 giugno 2022 è stato deliberato il bilancio conclusivo del POF.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante l'anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal POF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico.

Assemblee	Settembre	Accoglienza genitori della scuola dell'infanzia Accoglienza genitori delle classi prime primaria e secondaria Accoglienza genitori allievi DVA Organizzazione corso musicale
	Ottobre	Elezioni rappresentanti di classe
	Novembre	Incontri di continuità con la Dirigente Incontro con la psicologa per genitori classi prime secondaria Elezioni consiglio d'istituto Incontri con genitori di Poncarale per settimana corta Comitato genitori Incontro genitori classi terze per orientamento
	Dicembre	Colloqui per consiglio orientativo classi terze secondaria Incontri per iscrizioni classi prime primaria e secondaria Incontri di continuità
	Gennaio	Incontri per iscrizioni alla scuola dell'infanzia
	Febbraio	Valutazione intermedia
	Giugno	Valutazione finale
	Colloqui	Novembre
Aprile		Colloqui del 2° quadrimestre
Anno scolastico		Colloqui individuali
Anno scolastico		Colloqui individuali della DS con famiglie
Anno scolastico		Colloqui con psicologa e psicopedagoga
Orientamento	Ottobre	Incontro informativo "Mi oriento e non mi perdo - come accompagnare i propri figli nella scelta della Scuola Secondaria di II grado"
	Novembre	
	Dicembre	

		Incontri della psicologa sulle classi Consiglio orientativo
Continuità Dalla primaria alla secondaria	Ottobre Novembre Dicembre	Incontro con la dirigente e referenti Incontro con i docenti della secondaria e primaria Incontri con le famiglie
Continuità Dall'infanzia alla primaria	Dicembre Gennaio	Incontri tra insegnanti di diverso grado
Scuola infanzia	Gennaio Giugno	Presentazione alle famiglie della Scuola dell'infanzia statale Prima accoglienza
Iscrizioni	Gennaio	Incontri informativi

Le famiglie hanno mostrato interesse per le proposte della scuola: progetti d'istituto, progetti di ampliamento dell'offerta formativa “

I colloqui individuali delle famiglie con la Dirigente si sono notevolmente ridotto e si sono svolti a distanza

RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'istituto ha mantenuto i consueti rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro e per creare collaborazioni.

L'istituto ha partecipato agli incontri delle reti di scuole

- Ambito Brescia e Hinterland
- Progetto sulla valutazione nella scuola primaria
- CTHI
- CTRH
- Tavolo orientamento provinciale
- Rete crescendo in musica
- Rete protezione civile

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto dialettico e articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione in essere con le diverse Associazioni operanti nel territorio e con le amministrazioni comunali. Il supporto fornito è stato fondamentale per affrontare la situazione connessa alla pandemia: i comuni ci hanno aiutato con risorse aggiuntive (personale educativo), ed hanno collaborato con la scuola per l'organizzazione e la gestione della logistica (ingressi , entrate-uscite , utilizzo della scuolabus, organizzazione della mensa....)

Protezione civile, Associazione Nazionale Alpini e Polizia municipale sono state di fondamentale importanza anche per l'organizzazione della marcia della pace.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI SINDACALI

I rapporti con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non limitati all'impegno di contrattazione, sono stati sempre orientati verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

- L'ipotesi di contratto integrativo relativo ai criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori è stato firmato il giorno 11 gennaio

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività predisposto e presentato in Collegio dei docenti secondo il seguente calendario:

Riunioni del Consiglio d'istituto	2 settembre 7 ottobre 4 novembre 16 dicembre 21 gennaio 7 aprile 20 maggio 8 giugno 25 giugno
Riunioni del Comitato di valutazione	16 giugno (docente neo immessa art dell'art. 59 comma 4 del D.L. 73/2021 e dell'art. 1 comma 1 del DM 228/2021) 23 giugno (preliminare per docenti neo immessi) 24 giugno (per docenti neo immessi)
Riunioni del collegio docenti	2 settembre 28 settembre 26 ottobre 14 dicembre 15 marzo 10 maggio 24 giugno
Riunioni dei Consigli di classe	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Marzo Aprile Maggio
Riunioni dei consigli di interclasse	Settembre Ottobre

	Novembre Gennaio Marzo Maggio Giugno
Riunioni dei consigli di intersezione	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Maggio Giugno

Altri incontri

Riunioni del GLI	21 dicembre 20 giugno
Incontro con ADP	Settembre
Incontri con amministrazioni comunali	Vari nel corso dell'a.s.
Incontro con equipe docenti – famiglie-consulenti della scuola	Vari nel corso dell'a.s.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve essere una comunità educante. Molte energie sono state investite in direzione della valorizzazione delle risorse, della inclusione e del rispetto dei protocolli anti covid. L'attività organizzativa ha visto l'impegno di più docenti, ciascuno con specifiche compiti, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Sono state individuate le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, i referenti di commissioni e progetti, i responsabili di plesso, i coordinatori dei Consigli di classe, i coordinatori di classe parallela e i responsabili dei Dipartimenti. Sono stati nominati i referenti COVID. E' stato organizzato l'utilizzo delle risorse del potenziato.

E' stata implementata la piattaforma g-suite per la gestione documentale e organizzata una formazione per il suo utilizzo.

Nel periodo di emergenza covid – 19 sono state attivate risorse umane e strumentali per la realizzazione della DAD (piattaforme- mail- tutorial- raccolte dati)

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai plessi e ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa come contestualizzata con apposito Regolamento, deliberato in Consiglio d'Istituto.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore S.G.A. sulla base della direttiva impartita dalla dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Programma Annuale e il Conto Consuntivo hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stata razionale; pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Nel corso dell'anno scolastico, nell'ambito dell'esecuzione del Piano di Miglioramento la formazione si è sviluppata nelle seguenti aree e con le seguenti attività:

Competenze digitali	Sicurezza informatica e gestione documentale
Valutazione e miglioramento	Valutazione scuola primaria
Inclusione e disabilità	Supporto ai docenti di sostegno senza titolo Nuovo PEI Didattica inclusiva Formazione MIUR docenti senza specializzazione
Curricolo	Sistema integrato 0-6
Formazione anno di prova	Formazione neo –assunti
Formazione generale e specifica art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008 - aggiornamenti	Sicurezza Protocollo anti- covid
Competenze professionali	Corsi esterni organizzati dall'Amministrazione e da Enti accreditati

VISITE GUIDATE, EVENTI, MANIFESTAZIONI

Nel corso del corrente a.s. sono ripresi i viaggi d'istruzione per alcune classi e confermate le uscite sul territorio.

Gli alunni hanno partecipato a concorsi esterni in ambito musicale, educazione civica, sport, poesia, sostenibilità

ATTIVITÀ PROGETTUALE,

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico e ha tenuto conto delle Nuove Indicazioni Nazionali. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe

L' Offerta Formativa si è articolata in proposte di motivati percorsi didattici nel quadro di una organizzazione scolastica mirata a soddisfare i bisogni dei nostri studenti e, più in generale, del nostro territorio di riferimento, secondo i principi basilari del POF e sulla base di un'**idea formativa unitaria per tutto l'Istituto Comprensivo**. Nel corso dell'anno si è realizzata una proficua collaborazione tra i plessi che ha consentito l'utilizzo di risorse della secondaria sulla primaria e della primaria sull'infanzia.

Tutti i progetti inseriti nel Piano Annuale dell'Attività sono stati realizzati producendo risultati mediamente positivi; buona parte di essi sono ricorrenti negli anni e proprio per questo sono oggetto di costante e attenta analisi al fine di mantenerne gli effetti di qualità, rendendo altresì i contenuti adeguati all'evolvere dei bisogni. Il resoconto dei progetti sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Nel corrente a.s. la scuola ha attivato i seguenti progetti PON come indicato in tabella:

	N° moduli	Stato dell'arte
10.1.1A-FSEPON-LO-2021-63 - Di tutti i colori - 2021 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità		
	Scrivendo leggo il mondo	concluso
	Playing & learning in Flero	concluso
	Playing & learning in Poncarale	concluso
	English Passport in Flero	concluso
	English Passport in Poncarale	concluso
	Matematica natural-MENTE	concluso
	Scopriamo il nostro paese	concluso
	Prossima....mente	concluso
	Il benessere della nostra persona e del pianeta	concluso
	Attori in erba a Flero	concluso
	Imparogiocando- Poncarale	concluso
	Laboratorio storico-teatrale	concluso
	Movimusicartiamo in compagnia...testa, voce, emozioni in movimento	In attuazione
	Orienta....menti-VERDE	concluso
	Orienta...menti-ROSSO	concluso
	Orienta...menti-BIANCO	concluso
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-73 - #cantiericolorati# - 2021 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità		
	Emozioni in movimento 1-2	concluso

	Emozioni in movimento 3-4	concluso
	Alice a spasso per Poncarale....il bello di essere specialmente a scuola	concluso
	13.1.1A-FESR PON-LO-2021-71 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici - 2021 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	Si concluderà per settembre
	13.1.2A-FESR PON-LO-2021-578 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica - 2021 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	concluso
	13.1.3A-FESR PON-LO-2022-23 - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - 2021 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica	Si concluderà per settembre

I RISULTATI DEGLI ALUNNI

Gli alunni, nella grande maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali.

Per gli alunni valutati con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione sono state attivate e comunicate alla famiglia e specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Nel corso dell'anno scolastico sono state realizzate attività di recupero e potenziamento per gli alunni che hanno conseguito la non sufficienza e/o livelli parziali di apprendimento solo in itinere e per gli alunni stranieri, con fondi dedicati alle aree a rischio.

Le attività di valutazione, hanno avuto per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni; hanno concorso al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, oltre a documentare lo sviluppo dell'identità personale e promuovere l'autovalutazione, in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Gli alunni disabili, con DSA e BES sono stati seguiti con interventi personalizzati mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scolastico in corso tutti gli alunni della primaria sono stati ammessi alla classe successiva.

SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I risultati ottenuti nella secondaria sono riportati nella tabella seguente

CLASSI	Totale	AMMESSI alla classe successiva	NON AMMESSI alla classe successiva
PRIME	120	120	0
SECONDE	129	127	2

TERZE	146	146	0
totale	395	393	2

Gli allievi ammessi alla classe successiva sono oltre il 99%

CONCLUSIONI

Al termine di un anno scolastico intenso e faticoso, si possono trarre le seguenti conclusioni

Rispetto al PDM

- E' stata elaborata una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari
- Sono stati predisposti strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento
- Sono state progettare attività finalizzate al recupero e al potenziamento
- Il GLI ha progettato e monitorato le azioni di inclusione
- Il GLO ha stabilito le risorse necessarie per gli alunni DVA
- Si sono consolidati i rapporti con Servizi sociali, agenzie educative, cooperative, altre scuole
- Sono stati istituiti gruppi di lavoro per la progettazione di percorsi strutturati di continuità e orientamento
- Sono stati analizzati i risultati a distanza e gli indici di correlazione consiglio orientativo/scelte effettuate
- Sono stati dettagliati i compiti degli incarichi assegnati
- E' stato istituito un gruppo di lavoro per la progettazione di un percorso condiviso e strutturato di interventi per il miglioramento
- Sono state potenziate le azioni di formazione interna del personale
- La scuola si è attivata per una formazione sulla valutazione alla primaria
- La scuola ha accolto 11 studenti in tirocinio formativo

Rispetto al Piano dell'offerta formativa

- E' stato aggiornato il POF
- E' stato predisposto il PTOF
- È stato realizzato un progetto d'istituto relativo alla partecipazione e alla rappresentanza (Consiglio scolastico ragazzi)
- E' proseguito il lavoro di screenig e potenziamento per DSA
- E' migliorata la raccolta di osservazioni da parte dei docenti dei disturbi comportamentali
- È stata organizzata la settimana della "*diversuguaglianza*"
- Sono stati organizzati progetti per le eccellenze
- Si sono svolti e conclusi i PON
- Sono stati attivati gli sportelli di consulenza
- E' stata realizzata una specifica attività di accoglienza alla scuola dell'infanzia
- Sono stati realizzati laboratori linguistici di 1°- 2°-3° livello per gli allievi stranieri
- Sono stati accolti 10 allievi ucraini
- Sono state prese in carico e gestite numerose situazioni complesse
- Le iscrizioni continuano un trend positivo e non si perdono alunni

Rispetto all'organizzazione

- E' stato effettuato un monitoraggio degli strumenti informatici, un piano di acquisti ed un considerevole investimento
- L'uso del registro elettronico e di classroom si è consolidato in tutte le classi dell'Istituto
- Alla secondaria si è confermata la prenotazione on line dei colloqui
- Si è esteso l'utilizzo della piattaforma di gestione documentale g- suite
- E' stata utilizzata la piattaforma teams per le riunioni del collegio docenti
- E' stato implementato l'acquisto e la manutenzione di device per la DAD
- La scuola è risultata assegnataria del PON: Apprendimento e socialità- digital board- cablaggio- laboratori di sostenibilità
- Sono state attivate 5 classi di Scuola dell'infanzia Statale per far fronte all'emergenza pandemica grazie alla collaborazione del comune di Flero
- Sono state sdoppiate alcune classi grazie all'organico covid
- Sono stati accompagnati nel percorso di formazione 9 insegnanti
- Sono stati realizzati interventi per il supporto ai docenti di sostegno senza titolo
- Sono stati formati docenti per primo soccorso e antincendio
- E' migliorato l'utilizzo del sito
- La scuola si è attivata per le procedure di sicurezza relative alla pandemia da covid-19

Deliberata nel Consiglio d'istituto del 25 giugno 2021

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia