

Relazione della Dirigente Scolastica al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n°165/2001 art. 25, comma 6)

(D.I.44/2001, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, che recita: *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art.6 del D.L. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Tale disposizione scaturisce dalla necessità di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico, per fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto al termine delle attività didattiche, e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Si tratta di effettuare una ricognizione e una prima valutazione delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali criticità si sono evidenziate, per regolare le attività dell'anno successivo.

Questo documento di verifica tiene conto e delinea una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni , gruppi di lavoro, consigli di interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, vale a dire di tutti gli elementi emersi negli spazi decisionali in essere nell'Istituto nei quali si adottano le scelte congruenti con l'esecuzione del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale delle Attività e con i relativi impegni finanziari, anche al fine di prendere in esame i nuovi progetti e gli eventuali nuovi assetti organizzativi per il prossimo anno scolastico

DOCUMENTI

- ✓ **Piano dell'offerta Formativa (POF) dell'Istituto**
- ✓ **Piano delle Attività del personale docente e del personale ATA;**
- ✓ **Programma Annuale**
- ✓ **Documenti firmati in sede di contrattazione integrativa a livello di Istituto** tra la parte datoriale, la RSU d'Istituto e i rappresentanti provinciali dalle organizzazioni sindacali
- ✓ **Raccolta dei Regolamenti** su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica;
- ✓ Documentazione relativa alla **Sicurezza e alla Salute dei lavoratori** sul posto di lavoro e relativa informazione al personale
- ✓ **Protocollo anti COVID -19**
- ✓ Documenti relativi all'adeguamento alla **DAD**

VERIFICA E ATTUAZIONE DEL POF

Nella seduta del Collegio dei docenti del 25 giugno 2021 è stato deliberato il bilancio conclusivo del POF.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante l'anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal POF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico.

Assemblee	Settembre	Accoglienza genitori della scuola dell'infanzia Accoglienza genitori delle classi prime primaria e secondaria Accoglienza genitori allievi DVA Organizzazione corso musicale
	Ottobre	Elezione rappresentanti di classe Incontri di continuità con la Dirigente
	Novembre	Incontro con la psicologa per genitori classi prime secondaria Comitato genitori
	Dicembre	Colloqui per consiglio orientativo classi terze secondaria Incontri per iscrizioni classi prime Incontri di continuità
	Febbraio	Valutazione intermedia
	Giugno	Valutazione finale
Colloqui	Novembre	Colloqui generali del 1° quadrimestre
	Aprile	Colloqui del 2° quadrimestre
	Anno scolastico	Colloqui individuali
	Anno scolastico	Colloqui individuali della DS con famiglie
	Anno scolastico	Colloqui con psicologa e psicopedagoga
Orientamento	Ottobre Novembre Dicembre	Incontro informativo "Mi oriento e non mi perdo - come accompagnare i propri figli nella scelta della Scuola Secondaria di II grado" Incontri della psicologa sulle classi Consiglio orientativo
	Ottobre Novembre Dicembre	Incontro con la dirigente e referenti Incontro con i docenti della secondaria e primaria Incontri con le famiglie
Continuità Dalla primaria alla secondaria	Ottobre Novembre Dicembre	Incontro con la dirigente e referenti Incontro con i docenti della secondaria e primaria Incontri con le famiglie
Continuità Dall'infanzia alla primaria	Dicembre Gennaio	Incontri tra insegnanti di diverso grado
Scuola infanzia	Gennaio Giugno	Presentazione alle famiglie della Scuola dell'infanzia statale Prima accoglienza

Iscrizioni	Gennaio	Incontri informativi
------------	---------	----------------------

A causa della pandemia non sono stati previsti incontri in presenza con esterni.

Le famiglie hanno mostrato interesse per le proposte della scuola: progetti d'istituto, progetti di ampliamento dell'offerta formativa “

I colloqui individuali delle famiglie con la Dirigente si sono notevolmente ridotto e si sono svolti a distanza

RAPPORTI CON LE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'istituto ha mantenuto i consueti rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro e per creare collaborazioni.

L'istituto ha partecipato agli incontri delle reti di scuole

- Ambito Brescia e Hinterland
- Progetto sulla valutazione nella scuola primaria
- CTHI
- CTRH
- Tavolo orientamento provinciale-rete crescendo in musica
- Rete digitalizzazione

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto dialettico e articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione in essere con le diverse Associazioni operanti nel territorio e con le amministrazioni comunali. Il supporto fornito è stato fondamentale per affrontare la situazione connessa alla pandemia: i comuni ci hanno aiutato con risorse aggiuntive (personale educativo) , ed hanno collaborato con la scuola per l'organizzazione e la gestione della logistica (ingressi , entrate-uscite , utilizzo della scuolabus, l'organizzazione della mensa....)

Protezione civile, Associazione Nazionale Alpini e Polizia municipale sono state di fondamentale importanza

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI SINDACALI

I rapporti con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non limitati all'impegno di contrattazione, sono stati sempre orientati verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

- L'ipotesi di contratto integrativo relativo ai criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori è stato firmato il giorno 11 gennaio; inoltre è stata fornita informativa e approntata **l'integrazione alla contrattazione di istituto** relativa ai criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA nel del Piano estate 2021

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività predisposto e presentato in Collegio dei docenti secondo il seguente calendario :

Riunioni del Consiglio d'istituto	2 settembre 30 settembre 5 novembre 21 dicembre 26 gennaio 13 maggio 27 maggio 25 giugno
Riunioni del Comitato di valutazione	21 giugno (preliminare per docenti neo immessi) 25 giugno (per docenti neo immessi)
Riunioni del collegio docenti	2 settembre 29 settembre 27 ottobre 16 dicembre 16 marzo 12 maggio 25 giugno
Riunioni dei Consigli di classe	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Marzo Maggio
Riunioni dei consigli di interclasse	Settembre Ottobre Novembre Gennaio Marzo Maggio Giugno
Riunioni dei consigli di intersezione	Settembre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Giugno

Altri incontri

Riunioni del GLI	17 dicembre 21 giugno
Incontro con ADP	Settembre
Incontri con amministrazioni comunali	Vari nel corso dell'a.s.
Incontro con equipe docenti – famiglie-consulenti della scuola	Vari nel corso dell'a.s.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve essere una comunità educante. Molte energie sono state investite in direzione della valorizzazione delle risorse, della inclusione e del rispetto dei protocolli anti covid. L'attività organizzativa ha visto l'impegno di più docenti, ciascuno con specifiche compiti, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Sono state individuate le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, i referenti di commissioni e progetti, i responsabili di plesso, i coordinatori dei Consigli di classe, i coordinatori di classe parallela e i responsabili dei Dipartimenti. Sono stati nominati i referenti COVID. E' stato organizzato l'utilizzo delle risorse del potenziato.

E' stata implementata la piattaforma g-suite per la gestione documentale e organizzata una formazione per il suo utilizzo.

Nel periodo di emergenza covid – 19 sono state attivate risorse umane e strumentali per la realizzazione della DAD (piattaforme- mail- tutorial- raccolte dati)

Sono stati inoltre investiti i fondi assegnati per fronte all'emergenza.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai plessi e ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa come contestualizzata con apposito Regolamento, deliberato in Consiglio d'Istituto.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore S.G.A. sulla base della direttiva impartita dalla dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Programma Annuale e il Conto Consuntivo hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stata razionale; pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Nel corso dell'anno scolastico, nell'ambito dell'esecuzione del Piano di Miglioramento la formazione si è sviluppata nelle seguenti aree e con le seguenti attività :

Competenze digitali	Sicurezza informatica e gestione documentale
Valutazione e miglioramento	Valutazione scuola primaria
Inclusione e disabilità	Supporto ai docenti di sostegno senza titolo Nuovo PEI
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Potenziamento abilità di vita	Progetto di educazione civica per REFERNTI
Formazione anno di prova	Formazione neo –assunti
Formazione generale e specifica art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008 - aggiornamenti	Sicurezza
Competenze professionali	Corsi esterni organizzati dall'Amministrazione e da Enti accreditati

VISITE GUIDATE, EVENTI, MANIFESTAZIONI

Nel corso del corrente a.s. non si sono svolti viaggi d'istruzione, ad eccezione di alcune uscite sul territorio circostante realizzate a piedi, a causa dell'emergenza sanitaria.

Gli alunni hanno partecipato a concorsi esterni in ambito musicale.

ATTIVITÀ PROGETTUALE,

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico e ha tenuto conto delle Nuove Indicazioni Nazionali. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe

I progetti PON competenze di base II- inglese sono stati attuati con modalità on line. Il progetto PON competenze matematiche si è svolto alla fine dell'anno utilizzando spazi all'aperto per il rispetto delle norme di sicurezza

L' Offerta Formativa si è articolata in proposte di motivati percorsi didattici nel quadro di una organizzazione scolastica mirata a soddisfare i bisogni dei nostri studenti e, più in generale, del nostro territorio di riferimento, secondo i principi basilari del POF e sulla base di un'**idea formativa unitaria per tutto l'Istituto Comprensivo**. Nel corso dell'anno si è realizzata una proficua collaborazione tra i plessi che ha consentito l'utilizzo di risorse della secondaria sulla primaria e della primaria sull'infanzia.

Tutti i progetti inseriti nel Piano Annuale dell'Attività sono stati realizzati producendo risultati mediamente positivi; buona parte di essi sono ricorrenti negli anni e proprio per questo sono oggetto di costante e attenta analisi al fine di mantenerne gli effetti di qualità, rendendo altresì i contenuti adeguati all'evolvere dei bisogni. Il resoconto dei progetti sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Nel corrente a.s. la scuola ha attivato 4 progetti PON come indicato in tabella:

	N° moduli	Stato dell'arte
	N° moduli autorizzati 8	Conclusi 7 Da iniziare 1
Competenze di base II edizione	2 moduli di inglese	completati
	1 modulo di matematica	completato
	1 modulo di matematica	Da completare entro settembre 2021
	2 moduli inglese primaria	Completati

I RISULTATI DEGLI ALUNNI

Gli alunni, nella grande maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali.

Per gli alunni valutati con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione sono state attivate e comunicate alla famiglia e specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Nel corso dell'anno scolastico sono state realizzate attività di recupero e potenziamento per gli alunni che hanno conseguito la non sufficienza e/o livelli parziali di apprendimento solo in itinere e per gli alunni stranieri, con fondi dedicati alle aree a rischio.

Le attività di valutazione, hanno avuto per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni; hanno concorso al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, oltre a documentare lo sviluppo dell'identità personale e promuovere l'autovalutazione, in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Gli alunni disabili, con DSA e BES sono stati seguiti con interventi personalizzati mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti.

SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scolastico in corso tutti gli alunni della primaria sono stati ammessi alla classe successiva, ad eccezione di un alunno che non ha quasi mai frequentato e si è trasferito in Inghilterra e di una alunna che non ha raggiunto la strumentazione necessaria a causa delle numerose assenze a partire dallo scorso anno.

SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I risultati ottenuti nella secondaria sono riportati nella tabella seguente

CLASSI	Totale	AMMESSI	NON AMMESSI
PRIME	130	129	1
SECONDE	145	145	0
TERZE	142	141	1
totale	417	415	2

Gli allievi ammessi alla classe successiva sono oltre il 99%

CONCLUSIONI

Al termine di un anno scolastico intenso e faticoso, si possono trarre le seguenti conclusioni

Rispetto al PDM

- E' stata elaborata una progettazione didattica condivisa sulla base del curricolo della scuola, attraverso il lavoro dei dipartimenti per aree disciplinari
- Sono stati predisposti strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento
- Sono state progettate attività finalizzate al recupero e al potenziamento
- Il GLI ha progettato e monitorato le azioni di inclusione
- Il GLO ha stabilito le risorse necessarie per gli alunni DVA
- Si sono consolidati i rapporti con Servizi sociali, agenzie educative, cooperative, altre scuole
- Sono stati istituiti gruppi di lavoro per la progettazione di percorsi strutturati di continuità e orientamento
- Sono stati analizzati i risultati a distanza e gli indici di correlazione consiglio orientativo/scelte effettuate
- Sono stati dettagliati i compiti degli incarichi assegnati
- E' stato istituito un gruppo di lavoro per la progettazione di un percorso condiviso e strutturato di interventi per il miglioramento
- Sono state potenziate le azioni di formazione interna del personale
- La scuola si è attivata per una formazione sulla valutazione alla primaria
- La scuola ha accolto XXXX studenti in tirocinio formativo

Rispetto al Piano dell'offerta formativa

- E' stato aggiornato il PTOF
- È stato realizzato un progetto d'istituto relativo alla partecipazione e alla rappresentanza (Consiglio scolastico ragazzi)
- E' proseguito il lavoro di screening e potenziamento per DSA
- È stata organizzata la settimana della "*diversuguaglianza*"
- Sono stati organizzati progetti per le eccellenze
- Si sono svolti e conclusi 5 progetti PON
- Sono stati attivati gli sportelli di consulenza
- E' stata realizzata una specifica attività di accoglienza alla scuola dell'infanzia
- Sono stati realizzati laboratori linguistici di 1° e 2° livello per gli allievi stranieri
- Sono state prese in carico e gestite numerose situazioni complesse
- Le iscrizioni continuano un trend positivo e non si perdono alunni

Rispetto all'organizzazione

- E' stato effettuato un monitoraggio degli strumenti informatici, un piano di acquisti ed un considerevole investimento
- L'uso del registro elettronico e di classroom si è consolidato in tutte le classi dell'Istituto
- Alla secondaria si è aperta la prenotazione on line dei colloqui
- Si è esteso l'utilizzo della piattaforma di gestione documentale g- suite
- E' stata attivata la piattaforma teams per le riunioni del collegio docenti
- E' stato implementato l'acquisto e la manutenzione di device per la DAD
- La scuola è risultata assegnataria del PON Inclusione e socialità
- Sono state attivate 5 classi di Scuola dell'infanzia Statale per far fronte all'emergenza pandemica grazie alla collaborazione del comune di Flero
- Sono state sdoppiate alcune classi grazie all'organico covid

- Sono stati accompagnati nel percorso di formazione 4 insegnanti
- Sono stati realizzati interventi per il supporto ai docenti di sostegno senza titolo
- Sono stati formati docenti per primo soccorso e antincendio
- E' migliorato l'utilizzo del sito
- La scuola si è attivata per le procedure di sicurezza relative alla pandemia da covid-19

Per il prossimo anno

- Sarà migliorato il sistema di gestione documentale G-suite e la comunicazione con l'esterno
- Continueranno rapporti di collaborazione con la psicologa, la psicopedagoga ed esperta DSA
- Continuerà il lavoro di screening e potenziamento per DSA
- Sarà potenziata la collaborazione tra i gradi scolastici ed il confronto sul curricolo
- Si continuerà a sollecitare le Amministrazioni comunali per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni insistenti nel plesso e i relativi interventi
- Saranno attivati i PON per i quali la scuola ha ricevuto i finanziamenti
- Sarà attivato un percorso di formazione sulla didattica inclusiva

Deliberata nel Consiglio d'istituto del 25 giugno 2021

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia