



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: bsic8ag00p@istruzione.it; bsic8ag00p@pec.istruzione.it<http://www.icflero.edu.it>

ESTRATTO DEL VERBALE N 1 DEL 02.09.2020

Consiglio d'Istituto- Delibera n. 5 del 02.09.2020

In data 02.09.2020 si è tenuto nell'aula magna della scuola secondaria di Flero il Consiglio di Istituto

risultano presenti:

La dirigente Scolastica	Presente	Assente
Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia	x	

ATA	Presente	assente
Zanella Roberta	x	
Manna Amelia	x	

Genitori	Presente	assente	Docenti	Presente	assente
Rota Marco	X		Savoldi Michela	X	
Nodalli Francesca	X		Cazzuli Barbara	X	
Ferrari Silvia	X		Piovani Simona	X	
Gandini Marzia	X		Castignola Elena	X	
Chiarini Elena	X		Bianchetti Bernadette	X	
Sabbatoli Francesca	X		Cafaro Francesca	X	
Carrera Elena	X		Bernocchi Maddalena	X	
Alfano Rita		X	Di Giulio Barbara	X	

per discutere il seguente ordine del giorno:

Inserimento del progetto nel PTOF: Fondi Strutturali Europei – **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. “ **per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici**” – Prot. 19146 del 06/07/2020

Il consiglio di istituto

Sentita la Dirigente Scolastica;

Vista la delibera del consiglio d'istituto n. 27 del 30.03.2017 di adesione generale alle azioni del Programma operativo Nazionale “Per la scuola 2014-2020”;

Visto il D.I. 28 agosto 2018 n.129 Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche”;

Visto il Piano di candidatura n. 1040145 prot. n. 23812 del 21.07.2020 dell'Istituto Avviso pubblico “per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici”;

Delibera

All'unanimità e con voto palese

L'inserimento del progetto nel PTOF: Fondi Strutturali Europei – **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)** Programma

Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. **“ per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici” – Prot. 19146 del 06/07/2020**

.Il segretario
f.to Cazzuli barbara

Il Presidente del Consiglio d’Istituto
f.to Rota Marco

La presente delibera 5/2020 è stata pubblicata senza opposizione all’Albo dell’I.C. di Flero