



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FLERO**

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS)  
TEL.030/2680413 – FAX. 030/2681798

COD. MINISTERIALE BSIC8AG00P

CODICE FISCALE 80049070172

**MODULO PER ATTIVITÀ E PROGETTI EDUCATIVI E FORMATIVI**

Area della progettazione: <b>POTENZIAMENTO MATEMATICA</b>
Denominazione del progetto: "SCOPRIAMO (CON) LA STATISTICA"
Docente responsabile del progetto: <b>PROF.SSA IARIA MARIA LUISA</b>
Destinatari del progetto: <b>CLASSI PRIME – PLESSI FLERO E PONCARALE</b>
Tempi: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>I QUADRIMESTRE: FLERO</b></li><li>• <b>II QUADRIMESTRE: PONCARALE</b></li><li>• <b>CIRCA 7 ORE/CLASSE IN COMPRESA CON L'INSEGNANTE DI MATEMATICA CURRICOLARE</b></li></ul>
Finalità generali del progetto: <b>RAGGIUNGIMENTO DELLE SEGUENTI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICO-STATISTICO:</b>  <b>CONOSCENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Significato di indagine statistica, di analisi e di organizzazione di dati numerici</li><li>• Significato di media, moda e mediana di un insieme di dati</li><li>• Significato di unità statistica e di carattere qualitativo e quantitativo</li><li>• Semplici applicazioni che consentono di creare ed elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti</li></ul> <b>ABILITA':</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati</li><li>• Rappresentare classi di dati mediante grafici (istogrammi, diagrammi a torta, grafici a barre, a colonna, a punti, ...)</li><li>• Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati</li><li>• Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico</li><li>• Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti</li><li>• Presentare i risultati dell'analisi</li><li>• Partecipare attivamente ad un <i>brain storming</i> e redigere sintesi e relazioni.</li></ul> <b>COMPETENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li><li>• Osservare la realtà e selezionare argomentazioni produttive ai fini di un'applicazione migliorativa della vita reale.</li></ul>

- Interpretare il linguaggio matematico e coglierne il rapporto col linguaggio naturale e le situazioni reali.
- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale, confrontare le informazioni raccolte. Utilizzare le informazioni per raggiungere l'obiettivo.
- Confrontarsi in modo costruttivo con gli altri, sapersi mettere in discussione e relazionarsi in modo da arricchire la propria esperienza di lavoro.

Risorse umane necessarie (docenti, personale ata, esperti esterni) e relativo costo:

**3 ORE SETTIMANALI DI POTENZIAMENTO MATEMATICA INSEGNANTE IN SERVIZIO (GRATUITO)**

Eventuale materiale necessario e relativo costo:

**Luoghi: aula, aula informatica, aula magna**

**Materiale: Tablet, PC, cartelloni, Lim, fotocopie**

Tipologia (economica) progetto (inserire crocetta):

x	A	<b>Progetti senza esperto costo zero</b>
	E	Progetti con esperto costo zero
	ED	Progetti con esperto pagati con diritto allo studio
	EA	Progetti con esperto pagati con altri fondi
	F	Progetti a carico del fondo di istituto

Modalità di esecuzione del progetto:

**Il progetto consisterà in diversi incontri degli alunni delle classi prime con il docente responsabile e il docente curricolare di matematica in presenza in modo da mettere in atto le diverse fasi del progetto che consistono in:**

1. **Brainstorming** sulle parole "Indagine" e "Campione" al fine di chiarire il significato di questi termini in statistica.
2. **Conversazione guidata** sugli argomenti su cui effettuare l'indagine, con conseguente **identificazione del campione** da sottoporre ad indagine e obiettivo da raggiungere.
3. **Introduzione del metodo di preparazione del questionario d'indagine** da proporre agli intervistati, con conseguente **stesura delle domande scelte** per raggiungere l'obiettivo di indagine prefissato.
4. **Compilazione del questionario** in forma anonima.
5. **Tabulazione, elaborazione e rappresentazione dei dati** tramite costruzione di grafici.
6. **Preparazione di una verifica sull'interpretazione dei grafici** costruiti dopo ogni indagine da parte di ogni classe da sottoporre alle altre 3 classe prime, per verificare la correttezza delle metodologie e applicazioni utilizzate per costruire i grafici stessi.
7. **Interpretazione in cooperative learning** dei dati d'indagine ottenuti, con relative conclusioni e **preparazione di una presentazione Power Point** per incontro finale.
8. **Presentazione e confronto** tra le diverse classi in un unico incontro, alla fine del quale ad ogni alunno verrà sottoposta una scheda (vedi di seguito) per l'elaborazione della relazione personale sul progetto svolto.

SCHEDA PER ELABORAZIONE DELLA RELAZIONE PERSONALE FINALE ALUNNO:

**RELAZIONE PERSONALE PROGETTO "SCOPRIAMO (CON) LA STATISTICA"**

**ALUNNO:**

**CLASSE:**

**1. Descrivi il percorso generale dell'attività:**

**2. Indica come è stato svolto il progetto e cosa hai fatto tu:**

**3. Indica quali difficoltà hai incontrato e come le hai risolte:**

**4. Che cosa hai imparato da questo progetto di potenziamento?**

**5. Cosa, secondo te, devi ancora imparare?**

**6. Come valuti il lavoro da te svolto?**

**Calendario**

CLASSE

INCONTRI

1A (1½ ora)

**26/10/17**

**02/11/17**

**16/11/17**

**30/11/17**

1B (1ora)

**VENERDI' 4°ORA:**

- **20/10/17**
- **27/10/17**
- **03/11/17**

- **10/11/17**
- **17/11/17**
- **24/11/17**

1C (1ora)

**GIOVEDI' 4°ORA:**

- **19/10/17**
- **26/10/17**
- **02/11/17**

- **09/11/17**
- **16/11/17**
- **23/11/17**

1E (1ora)

**MERCOLEDI' 4°ORA:**

- **18/10/17**
- **25/10/17**
- **08/11/17**

- **15/11/17**
- **22/11/17**
- **29/11/17**

**ULTIMO INCONTRO: TUTTE LE CLASSI INSIEME PER CONFRONTO ED ESPOSIZIONE DATI IN DATA DA DEFINIRE PER UNA DURATA DI CIRCA 2 ORE.**

Data, 16/10/2017.....

Firma del responsabile del progetto

M. di S. G. S.