



Candidatura N. 1011325 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC FLERO
Codice meccanografico	BSIC8AG00P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA A. MORO, 109
Provincia	BS
Comune	Flero
CAP	25020
Telefono	0302680413
E-mail	BSIC8AG00P@istruzione.it
Sito web	www.icflero.gov.it/
Numero alunni	1043
Plessi	BSEE8AG01R - FLERO CAP. BSEE8AG02T - PONCARALE "GIANNI RODARI " BSIC8AG00P - IC FLERO BSMM8AG01Q - E.RINALDINI - FLERO BSMM8AG02R - RITA LEVI MONTALCINI- PONCARALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1011325 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Raccontami una storia a Flero	€ 5.682,00
Lingua madre	Raccontami una storia a Poncarale	€ 5.682,00
Matematica	Il salto del cavallo@flero	€ 5.682,00
Matematica	Il salto del cavallo@poncarale	€ 5.682,00
Lingua straniera	Have fun and learn more, in Flero!	€ 5.682,00
Lingua straniera	Have fun and learn more, in Poncarale!	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's try something new, in Flero!	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's try something new, in Poncarale!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 44.256,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: #lavorincorso#

Descrizione progetto	#lavorincorso# è un progetto rivolto agli allievi in situazione di fragilità articolato in otto moduli , finalizzato all'innalzamento e al consolidamento delle competenze di base. Il progetto, attraverso la messa in campo di laboratori in lingua madre, lingua straniera inglese, lingua inglese per la primaria e matematica, intende compensare gli svantaggi socio-culturali e ridurre la dispersione scolastica. Le attività saranno realizzate attraverso percorsi ludici e coinvolgenti ed utilizzando metodologie innovative e didattiche inclusive. Attraverso percorsi laboratoriali progettati per le diverse fasce d'età interessate si intende favorire la crescita culturale, sociale del contesto territoriale di riferimento, con particolare attenzione ai soggetti che necessitano di un sostegno per realizzare le potenzialità e le competenze chiave.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'IC Flero è collocato nell'area Brescia Hinterland, confinante con la Bassa Bresciana Orientale.

L'istituzione scolastica, distribuita su 2 Comuni e 4 plessi, nasce come IC nel 2012; la percezione di unità delle 4 sedi è in crescita.

L'area è caratterizzata dalla più alta concentrazione di comuni della provincia e da territorio a prevalente vocazione agricola, con locali aree artigianali e industriali. Il tasso di disoccupazione in linea o più basso rispetto ai valori della Lombardia, caratterizza un territorio abbastanza ricco e produttivo con un forte legame con le tradizioni locali. Il contesto culturale, economico e sociale pur collaborativo con la scuola, non sempre favorisce la crescita degli studenti come individui e cittadini europei. Gli studenti necessitano di sostegno e di opportunità mirate a migliorare/consolidare la loro capacità di adattamento ai cambiamenti del mondo del lavoro in un contesto globale in continua mutazione.



Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta

Progetto finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave: nella madre lingua, in lingua inglese, matematica e digitale e punta al consolidamento/ potenziamento delle abilità di lettura, scrittura, comprensione del testo, audio orali, comunicazione, logico-matematiche. Le azioni pongono l'alunno al centro del processo, in un ambiente di apprendimento creativo e motivante.

Aree disciplinari individuate:

lingua madre lingua straniera inglese lingua inglese per la primaria matematica

Obiettivi :

a livello linguistico: leggere in modo espressivo sperimentando il piacere della lettura, attraverso un percorso di lettura creativa - Ascoltare in modo consapevole, comprendere e contestualizzare le informazioni- Sviluppare la padronanza del mezzo linguistico e l'utilizzo corretto della lingua- Migliorare la comunicazione nella madre lingua e nella lingua inglese- Rafforzare le abilità audio- orali in lingua inglese

a livello logico-matematico: attivare processi mentali logico-creativi che consentano di risolvere problemi di varia natura pianificando una strategia- Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, grazie alle esperienze in contesti significativi e divertenti come il gioco degli scacchi, i giochi matematici e l'utilizzo della pratica del coding attraverso Scratch- Potenziare la competenza nell'uso di modelli matematici di pensiero (pensiero computazionale)- Sviluppare l'abilità di pensare in modo creativo e lavorare con gli altri



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto intende rispondere ai bisogni formativi dell'utenza ed individuare i potenziali destinatari in base a quanto emerso dai documenti della scuola (RAV, Piano di Miglioramento, PAI), dai risultati delle prove standardizzate INVALSI e dalle prove comuni d'istituto (Italiano – matematica - inglese)

L'analisi dei risultati delle prove Invalsi, infatti, evidenzia alcune criticità negli ambiti linguistico e matematico

I potenziali destinatari del progetto saranno prioritariamente gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, quelli con Bisogni educativi speciali ed in situazione di svantaggio; secondariamente saranno ammessi anche quelli con livelli di apprendimento adeguati e motivati alla frequenza dei percorsi.

L'istituto inoltre vuol tener conto dai bisogni espressi dalle famiglie che, occupate a tempo pieno nelle attività lavorative, auspicano una proposta formativa aggiuntiva all'orario scolastico curricolare in sinergia con le altre opportunità presenti su territorio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Apertura della scuola oltre

Scrivere le informazioni inerenti l'apertura della scuola oltre l'orario curricolare, con particolare riguardo alle tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi

Tutte le attività previste per la scuola primaria saranno calendarizzate in orario extracurricolare. L'offerta formativa di Istituto prevede per la scuola primaria 2 modelli di tempi scuola

- **30 ore:** 24 ore antimeridiane e 6 pomeridiane distribuite in 3 rientri pomeridiani di 2 ore
- **40 ore:** tempo scuola distribuito su 5 giorni con orario comprensivo di mensa e sabato libero

Per dare la possibilità di partecipare a tutti gli allievi, i moduli per la scuola primaria saranno svolti in settembre, prima dell'inizio delle lezioni e nella prima settimana di scuola quando le lezioni si svolgono solo in orario antimeridiano.

Per la scuola secondaria il tempo scuola prevede

- Tempo normale : 30 ore antimeridiane
- Tempo prolungato : 36 ore con 2 rientri pomeridiani
- Musicale : 33 ore con 2 rientri pomeridiani

Tutti i moduli previsti per la secondaria di primo grado saranno svolti prima dell'inizio delle lezioni o in orario pomeridiano extracurricolare. Si precisa che la scuola da anni ha la consuetudine di offrire come ampliamento dell'offerta formativa attività pomeridiane di recupero e potenziamento, anche attraverso laboratori rivolte a tutti gli alunni e finalizzate all'acquisizione delle competenze chiave.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione con gli enti e le altre scuole elencate nelle apposite sezioni; in alternativa le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio./i>

L'IC collabora con la Cooperativa La Sorgente, che, partendo dal Servizio Specialistico per studenti con difficoltà di apprendimento, offre servizi alla famiglia e alla scuola per sostenere/promuovere il successo formativo di alunni BES. Poiché nell'Istituto il n° di tali alunni cresce, sintomo di un tessuto sociale complesso tipico delle aree periferiche cittadine, un professionista gestisce la consulenza ai team in merito allo screening di rilevazione precoce delle difficoltà, all'impostazione dei percorsi di potenziamento/recupero/ri-abilitazione di strumentalità. Nell'ambito delle lingue straniere, sono stati avviati da alcuni anni progetti nell'area internazionalizzazione e intercultura per l'ampliamento della dimensione culturale degli alunni quali cittadini del mondo anche in collaborazione con amministrazioni comunali e associazioni genitori:

attività teatrale con madrelingua straniera ospitata da famiglia del territorio

Madrelingua inglese/francese/tedesco in ore curricolari in collaborazione con associazione Ad Maiora

collaborazione con associazione AIESEC per progetti di global citizen e scambio culturale- progetto Educhange

Sono presenti collaborazioni con CAG di Flero e le biblioteche comunali

Stiamo attivando collaborazioni con le associazioni scacchistiche

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Si privilegeranno metodologie didattiche di tipo laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà, giochi di ruolo, giochi matematici, gioco degli scacchi, drammatizzazione, simulazione di contesti e di atteggiamenti strategici, 'classe capovolta', utilizzo del coding

Le attività proposte, anche attraverso il canale ludico, permetteranno l'interazione tra sapere teorico e pratico, in contesti esperienziali. Tali attività intendono favorire lo sviluppo delle capacità astrattive e deduttive, promuovere la curiosità e la creatività degli studenti e il pensiero divergente, valorizzare il ragionamento, imparare la pianificazione ed il lavoro collaborativo, far acquisire e consolidare le abilità metacognitive di controllo e autovalutazione

Sperimentando metodologie attive si auspica innanzitutto di ottenere, oltre al consolidamento delle abilità trasversali della comprensione, un incremento della motivazione ad apprendere, spesso carente nei soggetti in difficoltà poco abituati al successo scolastico.

I moduli progettati prevedono l'utilizzo di piattaforme web e supporti multimediali.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il coinvolgimento di studenti che sperimentano difficoltà di tipo sociale e culturale è fondamentale perchè tali studenti spesso vedono l'ambiente scuola negativamente, percependo soprattutto la fatica sia nell'apprendere che nell'instaurare rapporti sereni con i compagni e i docenti. L'istituto realizza da tempo attività per favorire l'inclusione dei BES, mette in atto didattiche inclusive, e dedica spazio alla creazione di un clima sereno e collaborativo nel quale ciascuno si senta accolto e mai giudicato.

Nella strutturazione dei moduli saranno utilizzati inoltre materiali accattivanti ,metodologie attive e contenuti vicini agli interessi degli alunni per il raggiungimento di risultati gratificanti.

Saranno previste

- strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi
- definizione di tempi e modi in sintonia con le diverse capacità e problematicità
- 'peer tutoring': lavoro a coppie o a piccoli gruppi, in cui allievo tutor (esperto) guida e sostiene il compagno o i compagni nel processo di apprendimento, con la supervisione del docente.

Nel caso di alunni con DSA, si prevede una figura che, nei momenti di lavoro individuale, possa aiutarli nella lettura dei testi o il tutoring durante l'utilizzo di programmi lettori

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La realizzazione delle attività avrà una ricaduta specifica sui destinatari dei moduli e a cascata sull'intera comunità scolastica attraverso la diffusione di buone pratiche

L'impatto sulla comunità scolastica e sul territorio sarà valutato attraverso un questionario on line rivolto ai genitori degli alunni coinvolti.

L'opinione dei docenti verrà reperita attraverso azioni di feedback successivo alla presentazione del report finale sul progetto come previsto dal Piano di Miglioramento

L'impatto previsto sui destinatari sarà valutato con la numerosità delle richieste d'iscrizione ai moduli ed attraverso un questionario di gradimento

L'esito del progetto all'interno delle singole classi verrà osservato attraverso:

- prove comuni
- variazione dei risultati scolastici medi all'interno delle classi confrontati prima e dopo il progetto.
- compito esperto con rubrica valutativa della competenza europea "Imparare ad imparare"

Il Collegio dei Docenti ed i singoli Consigli di Classe si impegneranno a includere i risultati conseguiti nel percorso formativo del progetto nella valutazione curricolare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices)

Il progetto sarà condiviso in Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto, GLI, con gli enti locali interessati, con le associazioni che collaborano nelle attività e pubblicato sul sito della scuola

Le sue finalità verranno descritte ai genitori nelle assemblee ad essi dedicate al fine di raccogliere la maggior condivisione possibile in virtù di una partecipazione consapevole e che sia di sostegno agli studenti.

L' esito del progetto nel suo complesso verrà analizzato per valutarne la replicabilità e l'analisi dei punti di forza e di debolezza ne permetterà il suo miglioramento.

I materiali didattici più significati saranno pubblicati sul sito istituzionale della scuola come buone pratiche per una condivisione tra tutti i docenti (come previsto anche dal Piano di Miglioramento) e per essere replicati in altri contesti

I prodotti finali degli alunni verranno condivisi con il territorio in occasione di eventi di apertura della scuola e proposti agli alunni della Scuola Primaria nell'ambito delle attività previste per la continuità.

Il progetto potrà essere riprodotto, adattandolo ad interventi con monte ore ridotto, nei laboratori di recupero/potenziamento attivati e inserito nelle attività del Progetto Continuità come buone prassi d'Istituto facilitanti il passaggio degli alunni in difficoltà fra i due ordini di scuola

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Per quanto riguarda i genitori ci saranno più momenti di informazione e coinvolgimento:

- progettazione nei consigli di classe a seguito dell'espressione dei bisogni e presa in carica da parte del Consiglio d'istituto
- Assemblea dei genitori dei destinatari del progetto per raccogliere la maggior condivisione possibile in virtù di una partecipazione consapevole e che sia di sostegno agli studenti. In questa occasione verranno presentate le due figure docenti coinvolte: docente tutor e docente esperto. In questa occasione verranno rilevate le necessità numericamente più consistenti riguardo all'organizzazione oraria di tale progetto.
- Consigli di Classe e di Interclasse alla presenza dei genitori rappresentanti per la presentazione delle attività specifiche
- Assemblee di inizio anno per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa

Per quanto riguarda gli studenti ci sarà un momento di presentazione del progetto con i docenti coinvolti nel quale gli studenti conosceranno il tutor e l'esperto e verrà esplicitato l'obiettivo formativo.

Il ruolo degli studenti nel progetto sarà centrale, la loro partecipazione dovrà essere consapevole e propositiva anche alla luce delle metodologie innovative previste. Verranno infatti accolte le loro eventuali proposte riguardo alla scelta dei testi, delle tematiche e delle metodologie multimediali che riscuotano il maggior loro interesse.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Yes. I do speak English!" potenziamento di inglese scuola primaria di poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/potenziamento_inglese_primaria_.pdf
Diamoci una mossa	pag. 35, 44	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/progetto_diamoci_una_mossa.pdf
Insieme si può...	pag. 34	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/insieme_si_puo.pdf
Yes!! I do speak English - madrelingua di inglese classi prime secondaria di Flero	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/yes_i_do_speak_english_classi_prime_flero.pdf
Yes!! I do speak English - madrelingua di inglese classi prime secondaria di Poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/yes_i_do_speak_english_classi_prime_poncarale.pdf
Yes!! I do speak English - madrelingua inglese classi seconde secondaria di Flero	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/yes_i_do_speak_english_classi_sconde_flero.pdf
Yes!! I do speak English - madrelingua inglese classi seconde secondaria di Poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/yes_i_do_speak_english_classi_sconde_poncarale.pdf
Yes!! I do speak English - potenziamento di inglese scuola primaria di Flero	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/potenziamento_inglese_primaria.pdf
Yes!! I do speak English Educhange-Poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/Educhange%20%20Poncarale%202016-17.pdf
Yes!! I do speak English- madrelingua di inglese potenziamento classi terze scuola secondaria di Flero	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/yes_i_do_speak_english_potenziamento_inglese.pdf
Yes!! I do speak English- madrelingua di inglese potenziamento classi terze scuola secondaria di Poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/yes_i_do_speak_english_potenziamento_inglese.poncaralepdf.pdf
Yes!! I do speak English-Educhange Flero	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/genitori/Educhange%20Flero%202016-17.pdf
Yes. I do Speak English! potenziamento di inglese scuola primaria di Poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/progetto_inglese_classi_prime_poncarale.pdf
Yes. I do speak English! potenziamento di inglese scuola primaria di Flero	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/progetto_potenziamento_inglese_primaria.pdf
potenziamento di Matematica classi prime secondaria di Poncarale	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/progetto_matematica.pdf
progetto Continuità	pag. 36-41	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/progetto_continuita_2017-18.pdf



"SCOPRIAMO (CON) LA STATISTICA"	pag. 44, 46	http://www.icflero.gov.it/sites/default/files/progetti/potenziamento_matematica_statistica_.pdf
---------------------------------	-------------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Rapporto stretto fra scuola e biblioteca con visite periodiche da parte di ogni classe della secondaria; collaborazione nella stesura di bibliografie tematiche, laboratorio multimediale 'dal libro al film' e gruppi di lettura.	1	COMUNE DI FLERO	Accordo	1744	17/04/2018	Sì
Rapporto stretta tra scuola e biblioteca per visite periodiche delle classi ed interventi del responsabile della biblioteca sulle classi; Costruzioni d bibliografie di riferimento nell'introduzione all'utilizzo del programma di storytelling; realizzazione della pagina personale da condividere sul blog.	1	Biblioteca del Comune di Poncarale	Accordo	1745	17/04/2018	Sì
Imparare il gioco degli scacchi che sviluppa l'intelligenza, allena la mente e migliora il rendimento scolastico.	1	Associazione Scuola di Scacchi Torre Cavallo	Accordo	1987	04/05/2018	Sì
consulenza ai docenti per lavoro di screening-lettura, scrittura e calcolo. Sportello di consulenza psicopedagogica	1	COOPERATIVA SOCIALE ONLUS LA SORGENTE	Accordo	3491	07/09/2017	Sì
Potenziamento per l'apprendimento della lingua inglese da parte degli alunni delle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado di Flero e Poncarale	1	CENTRO STUDI AD MAIORA	Accordo	280	23/01/2018	Sì



Corso per la certificazione delle lingua inglese per l'esame Quichmarch o breakthrough di livello superiore per l'acquisizione di maggiore padronanza nell'utilizzo di strutture linguistiche semplici ma corrette su tematiche riguardanti l'attività scolastica, il tempo libero, hobby e sport, saper descrivere le caratteristiche fisiche, il carattere di se stessi e dei propri amici, utilizzare le espressioni di tempo e luogo, e saper dare e comprendere indicazioni stradali.	1	CENTRO STUDI AD MAIORA	Accordo	283	23/01/2018	Si
progetto educhange: stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale ed imprenditoriale nei più giovani, attraverso la crescita di consapevolezza e spirito di iniziativa. Educare al multiculturalismo per un'Italia sempre più globale ed al valore della diversità.	1	AIESEC	Accordo	2911	30/06/2017	Si
la cooperativa La Nuvola nel sacco in collaborazione con la parrocchia Conversione San Paolo e la scuola fornisce un servizio integrativo post-scolastico per attività di mensa, per lo svolgimento di compiti e altre attività socializzanti definite nella programmazione Comune e Cooperativa	1	La Nuvola nel Sacco	Accordo	2036	07/05/2018	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Raccontami una storia a Flero	€ 5.682,00
Raccontami una storia a Poncarale	€ 5.682,00
Il salto del cavallo@flero	€ 5.682,00
Il salto del cavallo@poncarale	€ 5.682,00
Have fun and learn more, in Flero!	€ 5.682,00
Have fun and learn more, in Poncarale!	€ 5.682,00
Let's try something new, in Flero!	€ 5.082,00
Let's try something new, in Poncarale!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Raccontami una storia a Flero

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Raccontami una storia a Flero
Descrizione modulo	<p>Modulo di lettura espressiva e propedeutica alla pratica teatrale in lingua italiana suddiviso in sei aree tematiche: Corpo e spazio -Respiro e voce -Lo "spartito" del testo: l'importanza delle pause-Testi diversi, scopi diversi -Raccontare noi stessi -Raccontare le storie degli altri -preparazione e restituzione finale, mediante le competenze acquisite</p> <p>Obiettivi didattici specifici: miglioramento dell'espressione orale, apprendimento di tecniche di lettura, drammatizzazione, improvvisazione, di un uso consapevole del corpo, della voce e della mimica- affinamento della consapevolezza nell'uso della punteggiatura- ampliamento del bagaglio lessicale;sviluppo di una buona autonomia nel riconoscimento di alcune tipologie testuali</p> <p>Obiettivi trasversali: miglioramento dell'autostima e della consapevolezza di sé, per favorire un maggiore spirito di iniziativa-consolidamento di empatia e socializzazione- creazione di uno spirito di gruppo,per stimolare un apprendimento non competitivo, ma spontaneo e creativo-affinamento delle competenze sociali e civiche mediante l'esperienza diretta di drammatizzazione di tematiche di cittadinanza (es. bullismo, inclusione, rispetto della diversità).</p> <p>I testi, in prosa e in poesia, saranno affrontati attraverso una loro teatralizzazione, pratiche di espressività corporea verbale e non verbale e attività ludico teatrali..Saranno utilizzate: brevi e semplici spiegazioni teoriche -LIM con mappe ed esercizi interattivi, disegni e filmati;- lezioni pratiche collettive e in piccolo gruppo- giochi ed esercizi di pratica teatrale-attività di autovalutazione Saranno potenziate le seguenti competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>La valutazione, così come le lezioni, avverrà mediante un'azione partecipata tra insegnante e alunni. Il momento di verifica sarà pertanto occasione di incontro costruttivo e non di giudizio.</p> <p>Saranno attuate le seguenti attività valutative:- registrazione e ascolto della propria voce e delle letture in diverse fasi del lavoro, per constatare progressi e cambiamenti in atto;- organizzazione di gare di lettura, improvvisazione e mimo a squadre (con giuria composta degli stessi alunni);- compilazione di griglie di autovalutazione sulle attività svolte per individuare i propri punti di forza- questionario finale- restituzione finale aperta alla collettività (video o performance di lettura collettiva).</p>
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	31/01/2020
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM8AG01Q
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Raccontami una storia a Flero

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Raccontami una storia a Poncarale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Raccontami una storia a Poncarale
Descrizione modulo	<p>Modulo di lettura espressiva e propedeutica alla pratica teatrale in lingua italiana suddiviso in sei aree tematiche: Corpo e spazio -Respiro e voce -Lo "spartito" del testo: l'importanza delle pause-Testi diversi, scopi diversi -Raccontare noi stessi -Raccontare le storie degli altri -preparazione e restituzione finale, mediante le competenze acquisite</p> <p>Obiettivi didattici specifici: miglioramento dell'espressione orale, apprendimento di tecniche di lettura, drammatizzazione, improvvisazione, di un uso consapevole del corpo, della voce e della mimica- affinamento della consapevolezza nell'uso della punteggiatura- ampliamento del bagaglio lessicale;sviluppo di una buona autonomia nel riconoscimento di alcune tipologie testuali</p> <p>Obiettivi trasversali: miglioramento dell'autostima e della consapevolezza di sé, per favorire un maggiore spirito di iniziativa-consolidamento di empatia e socializzazione- creazione di uno spirito di gruppo,per stimolare un apprendimento non competitivo, ma spontaneo e creativo-affinamento delle competenze sociali e civiche mediante l'esperienza diretta di drammatizzazione di tematiche di cittadinanza (es. bullismo, inclusione, rispetto della diversità).</p> <p>I testi, in prosa e in poesia, saranno affrontati attraverso una loro teatralizzazione, pratiche di espressività corporea verbale e non verbale e attività ludico teatrali..Saranno utilizzate: brevi e semplici spiegazioni teoriche -LIM con mappe ed esercizi interattivi, disegni e filmati;- lezioni pratiche collettive e in piccolo gruppo- giochi ed esercizi di pratica teatrale-attività di autovalutazione Saranno potenziate le seguenti competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>La valutazione, così come le lezioni, avverrà mediante un'azione partecipata tra insegnante e alunni. Il momento di verifica sarà pertanto occasione di incontro costruttivo e non di giudizio.</p> <p>Saranno attuate le seguenti attività valutative:- registrazione e ascolto della propria voce e delle letture in diverse fasi del lavoro, per constatare progressi e cambiamenti in atto;- organizzazione di gare di lettura, improvvisazione e mimo a squadre (con giuria composta degli stessi alunni);- compilazione di griglie di autovalutazione sulle attività svolte per individuare i propri punti di forza- questionario finale- restituzione finale aperta alla collettività (video o performance di lettura collettiva).</p>



Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	31/01/2020
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM8AG02R
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Raccontami una storia a Poncarale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Il salto del cavallo@flero

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il salto del cavallo@flero
----------------------	----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il salto del cavallo è una attività finalizzata allo sviluppo e al potenziamento di abilità logico- matematiche realizzata tramite il gioco degli scacchi e l'utilizzo del coding che prevede la realizzazione delle seguenti fasi: -conoscenza del linguaggio di programmazione Scratch-conoscenza delle regole del gioco degli scacchi-realizzazione di tornei scacchistici.-incontri con associazioni scacchistiche del territorio per scambio di informazioni e materiale. Obiettivi didattici specifici ? Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, grazie alle esperienze in contesti significativi e divertenti ? Attivare processi mentali logico-creativi che consentano di risolvere problemi di varia natura pianificando una strategia ? Sviluppare memoria, concentrazione, attenzione, capacità di trovare soluzioni, di studiare strategie, di fare previsioni, di programmare, di costruire algoritmi ? Potenziare la competenza nell'uso di modelli matematici di pensiero (pensiero computazionale) Obiettivi trasversali: • Sviluppare l'abilità di pensare in modo creativo e lavorare con gli altri ? Consolidare la metacognizione ? Migliorare autostima, consapevolezza e spirito d'iniziativa ? Favorire la socializzazione CONTENUTI -studio della teoria,degli scacchi, soluzione di problemi, analisi di partite. -approccio al coding attraverso Scratch per le mosse dei pezzi degli scacchi L'approccio al coding e all'attività scacchistica avverranno attraverso una didattica attiva, problem solving, learning by doing., cooperative learning,apprendimento tra pari Destinatari della proposta saranno gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado. Saranno selezionati prioritariamente gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, quelli con Bisogni educativi speciali ed in situazione di svantaggio; secondariamente saranno ammessi anche quelli con livelli di apprendimento adeguati e motivati alla frequenza dei percorsi. RISULTATI ATTESI Potenziamento del pensiero matematico, lavorando sui processi, in particolar modo sul pensiero logico e spaziale- miglioramento delle abilità matematiche memoria, concentrazione, capacità di trovare strategie) MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Le verifiche saranno effettuate in modalità cartacea, attività pratiche, multimediale con uso di Kahoot o Plickers attraverso tablet.E' prevista la somministrazione di prove AC-MT e dei problemi di logica</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/09/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/01/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSMM8AG01Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il salto del cavallo@flero

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Il salto del cavallo@poncarale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il salto del cavallo@poncarale
Descrizione modulo	<p>Il salto del cavallo è una attività finalizzata allo sviluppo e al potenziamento di abilità logico- matematiche realizzata tramite il gioco degli scacchi e l'utilizzo del coding che prevede la realizzazione delle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscenza del linguaggio di programmazione Scratch-conoscenza delle regole del gioco degli scacchi-realizzazione di tornei scacchistici.-incontri con associazioni scacchistiche del territorio per scambio di informazioni e materiale. <p>Obiettivi didattici specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, grazie alle esperienze in contesti significativi e divertenti ? Attivare processi mentali logico-creativi che consentano di risolvere problemi di varia natura pianificando una strategia ? Sviluppare memoria, concentrazione, attenzione, capacità di trovare soluzioni, di studiare strategie, di fare previsioni, di programmare, di costruire algoritmi ? Potenziare la competenza nell'uso di modelli matematici di pensiero (pensiero computazionale) <p>Obiettivi trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'abilità di pensare in modo creativo e lavorare con gli altri ? Consolidare la metacognizione ? Migliorare autostima, consapevolezza e spirito d'iniziativa ? Favorire la socializzazione <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -studio della teoria,degli scacchi, soluzione di problemi, analisi di partite. -approccio al coding attraverso Scratch per le mosse dei pezzi degli scacchi <p>L'approccio al coding e all'attività scacchistica avverranno attraverso una didattica attiva, problem solving, learning by doing., cooperative learning,apprendimento tra pari</p> <p>Destinatari della proposta saranno gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado. Saranno selezionati prioritariamente gli studenti con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, quelli con Bisogni educativi speciali ed in situazione di svantaggio; secondariamente saranno ammessi anche quelli con livelli di apprendimento adeguati e motivati alla frequenza dei percorsi.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Potenziamento del pensiero matematico, lavorando sui processi, in particolar modo sul pensiero logico e spaziale- miglioramento delle abilità matematiche memoria, concentrazione, capacità di trovare strategie)</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche saranno effettuate in modalità cartacea, attività pratiche, multimediale con uso di Kahoot o Plickers attraverso tablet.E' prevista la somministrazione di prove AC-MT e dei problemi di logica</p>



Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	31/01/2020
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM8AG02R
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il salto del cavallo@poncarale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Have fun and learn more, in Flero!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Have fun and learn more, in Flero!
----------------------	------------------------------------



Descrizione modulo	Sviluppo delle competenze in lingua inglese con potenziamento delle abilità? audio-orali livello A1 e A2. Capacità? di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta con attenzione al contesto socio-culturale e interagire oralmente dimostrando abilità? di mediazione e comprensione culturale. Partendo dalle diverse competenze individuali, per rispondere alle diverse esigenze degli alunni, l'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto avverrà? attraverso i seguenti criteri: Esiti prove comuni di inizio anno e di competenza da somministrare entro la fine del primo quadrimestre. Si prenderanno in considerazione gli alunni che hanno: già sviluppato una competenza di base minima nei quali si rinforzeranno le abilità necessarie per padroneggiare tutte le quattro dimensioni per una comunicazione linguistica "indipendente"; svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche per realizzare le loro potenzialità . Metodologie didattiche di tipo laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà? (organizzazione di gite scolastiche o viaggi con reperimento di informazioni sui media), giochi di ruolo (utilizzo delle funzioni comunicative in situazioni reali per la simulazione di interazioni verbali in situazioni di vita quotidiana), drammatizzazione delle situazioni rilevanti, organizzazione di un semplice dibattito a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su argomenti interdisciplinari, scrittura creativa (lavoro collaborativo per la preparazione di interviste storiche, redazione di blog collettivi, la costruzione di racconti), sviluppando le capacità? di analisi e sintesi di materiale autentico reperibile sui media; utilizzo di supporti multimediali e piattaforme web. Il progetto si inserisce nel PTOF che prevede azioni mirate ad una dimensione di Internazionalizzazione e di Intercultura, nell'ottica di una 'global vision' per lo sviluppo della competenza nella comunicazione nelle lingue straniere. Parte dei progetti sono mirati alla Certificazione delle competenze linguistiche; altri sono rivolti agli alunni in situazioni di svantaggio per la realizzazione delle loro potenzialità? educative. Al termine del percorso verrà somministrata una prova per valutare gli effettivi progressi raggiunti dagli alunni.
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	29/05/2020
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM8AG01Q
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Have fun and learn more, in Flero!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Lingua straniera
Titolo: Have fun and learn more, in Poncarale!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Have fun and learn more, in Poncarale!
Descrizione modulo	Sviluppo delle competenze in lingua inglese con potenziamento delle abilità audio-orali livello A1 e A2. Capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta con attenzione al contesto socio-culturale e interagire oralmente dimostrando abilità di mediazione e comprensione culturale. Partendo dalle diverse competenze individuali, per rispondere alle diverse esigenze degli alunni, l'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto avverrà attraverso i seguenti criteri: Esiti prove comuni di inizio anno e di competenza da somministrare entro la fine del primo quadrimestre. Si prenderanno in considerazione gli alunni che hanno: già sviluppato una competenza di base minima nei quali si rinforzeranno le abilità necessarie per padroneggiare tutte le quattro dimensioni per una comunicazione linguistica "indipendente"; svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche per realizzare le loro potenzialità. Metodologie didattiche di tipo laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà? (organizzazione di gite scolastiche o viaggi con reperimento di informazioni sui media), giochi di ruolo (utilizzo delle funzioni comunicative in situazioni reali per la simulazione di interazioni verbali in situazioni di vita quotidiana), drammatizzazione delle situazioni rilevanti, organizzazione di un semplice dibattito a squadre, svolto con tempi e regole precise, per l'argomentazione di opinioni opposte su argomenti interdisciplinari, scrittura creativa (lavoro collaborativo per la preparazione di interviste storiche, redazione di blog collettivi, la costruzione di racconti), sviluppando le capacità di analisi e sintesi di materiale autentico reperibile sui media; utilizzo di supporti multimediali e piattaforme web. Il progetto si inserisce nel PTOF che prevede azioni mirate ad una dimensione di Internazionalizzazione e di Intercultura, nell'ottica di una 'global vision' per lo sviluppo della competenza nella comunicazione nelle lingue straniere. Parte dei progetti sono mirati alla Certificazione delle competenze linguistiche; altri sono rivolti agli alunni in situazioni di svantaggio per la realizzazione delle loro potenzialità educative. Al termine del percorso verrà somministrata una prova per valutare gli effettivi progressi raggiunti dagli alunni.
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	29/05/2020
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BSMM8AG02R
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Have fun and learn more, in Poncarale!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Let's try something new, in Flero!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's try something new, in Flero!
Descrizione modulo	<p>Sviluppo delle competenze in lingua inglese con potenziamento delle abilità audio-orali livello A1. Capacità di comprendere ed esprimere e interpretare aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e di interagire oralmente dimostrando abilità di mediazione e comprensione culturale.</p> <p>Partendo dalle diverse competenze individuali, per rispondere alle diverse esigenze degli alunni, l'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto avverrà attraverso i seguenti criteri. Valutazione del secondo quadrimestre : si prenderanno in considerazione gli alunni che hanno già sviluppato una competenza di base minima nei quali si rinforzeranno le abilità necessarie per padroneggiare le dimensioni di listening, speaking e reading per una comunicazione linguistica "indipendente". Presenza di svantaggio educativo determinato da circostanze personali, sociali o economiche con particolare riferimento a disagio derivante da situazioni familiari difficili e di svantaggio culturale e linguistico con particolare riferimento ad alunni stranieri o a particolari bisogni speciali. Metodologie didattiche di tipo laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà (organizzazione di un picnic, costruzione di oggetti in 3D), giochi di ruolo (utilizzo delle funzioni comunicative in situazioni reali per la simulazione di interazioni verbali in situazioni di vita quotidiana), drammatizzazione delle situazioni rilevanti, songs, utilizzo di supporti multimediali per la creazione di un ebook. Il progetto si inserisce nel PTOF che prevede azioni mirate ad una dimensione di Internazionalizzazione e di Intercultura, nell'ottica di una 'global vision' e a sviluppare la competenza nella comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Al termine del percorso sarà prevista la somministrazione di una prova per valutare gli effettivi progressi raggiunti dagli alunni.</p>
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	30/09/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE8AG01R
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's try something new, in Flero!



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Let's try something new, in Poncarale!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's try something new, in Poncarale!
Descrizione modulo	<p>Sviluppo delle competenze in lingua inglese con potenziamento delle abilità audio-orali livello A1. Capacità di comprendere ed esprimere e interpretare aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e di interagire oralmente dimostrando abilità di mediazione e comprensione culturale.</p> <p>Partendo dalle diverse competenze individuali, per rispondere alle diverse esigenze degli alunni, l'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto avverrà attraverso i seguenti criteri. Valutazione del secondo quadrimestre : si prenderanno in considerazione gli alunni che hanno già sviluppato una competenza di base minima nei quali si rinforzeranno le abilità necessarie per padroneggiare le dimensioni di listening, speaking e reading per una comunicazione linguistica "indipendente". Presenza di svantaggio educativo determinato da circostanze personali, sociali o economiche con particolare riferimento a disagio derivante da situazioni familiari difficili e di svantaggio culturale e linguistico con particolare riferimento ad alunni stranieri o a particolari bisogni speciali. Metodologie didattiche di tipo laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà (organizzazione di un picnic, costruzione di oggetti in 3D), giochi di ruolo (utilizzo delle funzioni comunicative in situazioni reali per la simulazione di interazioni verbali in situazioni di vita quotidiana), drammatizzazione delle situazioni rilevanti, songs, utilizzo di supporti multimediali per la creazione di un ebook. Il progetto si inserisce nel PTOF che prevede azioni mirate ad una dimensione di Internazionalizzazione e di Intercultura, nell'ottica di una 'global vision' e a sviluppare la competenza nella comunicazione nelle lingue straniere.</p> <p>Al termine del percorso sarà prevista la somministrazione di una prova per valutare gli effettivi progressi raggiunti dagli alunni.</p>
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	30/09/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	BSEE8AG02T
Numero destinatari	24 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's try something new, in Poncarale!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
#lavorincorso#	€ 44.256,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.256,00

Avviso	4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione(Piano 1011325)
Importo totale richiesto	€ 44.256,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2383
Data Delibera collegio docenti	15/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2361
Data Delibera consiglio d'istituto	17/05/2018
Data e ora inoltro	23/05/2018 09:13:16
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Raccontami una storia a Flero</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Raccontami una storia a Poncarale</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Il salto del cavallo@flero</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Il salto del cavallo@poncarale</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Have fun and learn more, in Flero!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Have fun and learn more, in Poncarale!</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC FLERO (BSIC8AG00P)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Let's try something new, in Flero!</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Let's try something new, in Poncarale!</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "#lavorincorso#"	€ 44.256,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.256,00	