

SCHEDA DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Titolo attività:	Laboratorio “Insieme si può” : cucinare ricette dal mondo
Docente responsabile dell’attività:	Ranza Rudy - Pennacchia Alfredo
Descrizione sintetica dell’attività	
<p>Il progetto prevede la realizzazione di esperienze di didattica laboratoriale finalizzate all’integrazione degli alunni con disabilità.</p> <p>La realizzazione di un prodotto in cucina diventa motivo di inclusione perché permette e favorisce la socializzazione, inoltre consente a tutti i partecipanti di contribuire ciascuno con le proprie abilità alla realizzazione di un prodotto comune da condividere.</p>	

Area tematica di riferimento (mettere una crocetta accanto all’area tematica di riferimento)	
star bene a scuola (accoglienza, continuità, orientamento...)	x
Internazionalizzazione/Intercultura (educhange, madrelingua, alfabetizzazione, CLIL...)	
Ambiente/Territorio/Cittadinanza Attiva (cyberbullismo, COOP, teatro...)	
Arte e musica	
Discipline motorie, stili di vita sana e benessere psico-fisico	
Ampliamento offerta formativa (corsi di recupero, potenziamento)	

Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Praticare le competenze che abilitano gli alunni all'essere cittadini (organizzazione di un gruppo di lavoro, assegnazione e assunzione di un compito di realtà, definizione di un prodotto legato al compito di realtà) ❖ Imparare facendo, in un contesto più accessibile e privo di qualsiasi forma esplicita di giudizio ❖ Esercitare i vari tipi di intelligenza favorendo l’orientamento personale ❖ Favorire il consolidamento di legami significativi tra gli alunni ❖ Potenziare le capacità relazionali e di apprendimento di ciascuno. Il laboratorio nasce dalla volontà di intraprendere il cammino verso le buone prassi dell’inclusione scolastica, al fine di agevolare ed incrementare il processo di inclusione degli alunni con disabilità della scuola.

Competenze attese per la scuola primaria e secondaria (mettere una crocetta accanto alla competenza chiave UE)	
Comunicazione nella madrelingua	x
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	x
Competenza digitale	x
Imparare ad imparare	x
Competenze sociali e civiche	x
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	x
Consapevolezza ed espressione culturale	

Competenze attese per la scuola dell'infanzia (mettere una crocetta accanto al campo di esperienza):	
competenza nel campo di esperienza "Il sé e l'altro"	
competenza nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento"	
competenza nel campo di esperienza "Immagini, suoni, colori"	
competenza nel campo di esperienza "I discorsi e le parole"	
competenza nel campo di esperienza "La conoscenza del mondo"	
competenza nel campo di esperienza "Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo"	

Tempi di realizzazione	
ore previste:	24 ore (12 incontri da due ore ciascuno)
periodo di svolgimento (il calendario dettagliato deve essere fornito al referente di plesso):	Da dicembre 2019 a maggio 2020

Destinatari (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata)	
gruppo classe	
classi aperte verticali	
classi aperte parallele	
selezione di alunni varie classi altro	x

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Materiale necessario
Ingredienti per preparare le ricette; attrezzi da cucina; tablet per la rielaborazione.

Laboratori (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
con collegamento ad internet	
disegno	
informatica	
multimediale	
musica	
scienze	
atelier digitale	
Laboratorio di cucina	X

Biblioteca (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
si	
no	x

Aule/strutture sportive (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
magna	
teatro	
generica	
campo all'aperto	
palestra	

Risorse professionali (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
esperto esterno	
docente	x
personale ata	

Tipologia (economica) progetto (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):		
A	Progetto senza esperto costo zero	
E	Progetto con esperto costo zero	
ED	Progetto con esperto pagato con diritto allo studio	
EA	Progetto con esperto pagato con altri fondi	
F	Progetto a carico del fondo di istituto	X

MONITORAGGIO FINALE

n° alunni effettivamente coinvolti:	
n° ore effettuate:	

Valutazione globale dell'attività:	
positiva	
negativa	

Si intende riproporre l'attività:	
si	
no	
Penso di si, ma non posso esserne certa perché tutto il team di sostegno del plesso di Poncarale è composto da docenti precari.	