

## SCHEDA DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

<b>Titolo attività:</b>	"INSIEME SI PUO': LABORATORIO CUCINA"
<b>Docente responsabile dell'attività:</b>	MAIFREDI SABRINA
<b>Descrizione sintetica dell'attività</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione ed accoglienza;</li> <li>2. Lettura e trascrizione delle ricette alla lavagna;</li> <li>3. Denominazione degli ingredienti;</li> <li>4. Preparazione degli ingredienti, che vengono poi pesati, amalgamati e messi a cuocere dai ragazzi;</li> <li>5. Verbalizzazione delle varie fasi di preparazione;</li> <li>6. Assaggio, da parte del gruppo, del prodotto cucinato;</li> <li>7. Realizzazione di fotografie durante le varie fasi dell'attività;</li> <li>8. Preparazione di cartelloni con immagini e ricette;</li> <li>9. Discussione sull'attività svolta e indice di gradimento;</li> <li>10. Valutazione dei risultati in itinere e/o finali dell'intervento didattico.</li> </ol>	

<b>Area tematica di riferimento</b> (mettere una crocetta accanto all'area tematica di riferimento)	
star bene a scuola (accoglienza, continuità, orientamento...)	X
Internazionalizzazione/Intercultura (educhange, madrelingua, alfabetizzazione, CLIL...)	
Ambiente/Territorio/Cittadinanza Attiva (cyberbullismo, COOP, teatro...)	
Arte e musica	
Discipline motorie, stili di vita sana e benessere psico-fisico	
Ampliamento offerta formativa (corsi di recupero, potenziamento)	

<b>Obiettivi formativi</b>
<p>La finalità risulta quella di sviluppare abilità operative e sociali e acquisire piccole autonomie che possano aiutare a migliorare la gestione della vita quotidiana e a facilitare l'integrazione nella società, rafforzare l'inclusione scolastica, il rispetto e la valorizzazione delle differenze.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di intervenire in maniera più significativa sulle difficoltà che tali alunni incontrano nel loro percorso formativo e scolastico e nella necessità di fare esperienze di tipo pratico-operative. Attraverso questo progetto, quindi, gli alunni con disabilità hanno la possibilità di integrare e sostenere l'apprendimento e, al tempo stesso, migliorare la loro autonomia che aumenterà la loro fiducia nelle proprie capacità e potenzialità per agire al meglio nella società. Le attività previste nel progetto si orientano al miglioramento dell'integrazione</p>

educativa e sociale e hanno lo scopo di favorire l'acquisizione, da parte degli allievi, di un cospicuo bagaglio di abilità che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata sotto il profilo cognitivo, fisico, affettivo e sociale.

### **Obiettivi**

#### Autonomia personale

- Organizzare e utilizzare autonomamente gli strumenti e il materiale richiesti dall'attività;
- Sviluppare capacità di iniziativa, di decisione, di responsabilità personale e di autonomia.

#### Autonomia sociale

- Comprendere e adeguarsi alle regole comunitarie;
- Sviluppare il senso di responsabilità e l'osservanza dei propri doveri nel rispetto degli altri;
- Saper gestire autonomamente l'incarico che gli viene affidato in un lavoro di gruppo;
- Saper interagire nel gruppo, attivando le capacità di comunicazione;
- Aumentare la capacità d'interazione spontanea.

#### Obiettivo formativo

- Sviluppare, mediante il linguaggio, relazioni interpersonali positive partecipando a conversazioni e scambi verbali, in modo che lo scambio comunicativo sia veicolo per la collaborazione e la solidarietà;
- Partecipare ad un progetto collaborativo comprendendo l'importanza della condivisione per un fine unitario.

#### Obiettivi specifici

- Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite.

**Competenze attese** per la **scuola primaria e secondaria** (mettere una crocetta accanto alla competenza chiave UE)

Comunicazione nella madrelingua	
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	X
Competenza digitale	
Imparare ad imparare	X
Competenze sociali e civiche	X
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	X
Consapevolezza ed espressione culturale	

<b>Tempi di realizzazione</b>	
ore previste:	14 ORE (7 INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO)
periodo di svolgimento (il calendario dettagliato deve essere fornito al referente di plesso):	NOVEMBRE 2019 MAGGIO 2020

<b>Destinatari</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata)	
gruppo classe	
classi aperte verticali	
classi aperte parallele	
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PRESENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI FLERO E UN ALUNNO A ROTAZIONE NELLE CLASSI DOVE SONO INSERITI	X

#### RISORSE MATERIALI NECESSARIE

<b>Materiale</b> necessario
UTENSILI E ATTREZZI DA CUCINA (GIÀ PRESENTI IN CUCINA) E GENERI ALIMENTARI NECESSARI (SPESA PER OGNI INCONTRO)

<b>Laboratori</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
con collegamento ad internet	
disegno	
informatica	
multimediale	X
musica	
scienze	
atelier digitale	

<b>Biblioteca</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):		
	si	
	no	X

<b>Aule/strutture sportive</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):		
	magna	
	teatro	
	generica	
	campo all'aperto	
	aula cucina	X

<b>Risorse professionali</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):		
	esperto esterno	
	docente	X
	personale ata	

<b>Tipologia (economica) progetto</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):		
A	Progetto senza esperto costo zero	
E	Progetto con esperto costo zero	
ED	Progetto con esperto pagato con diritto allo studio	X
EA	Progetto con esperto pagato con altri fondi	
F	Progetto a carico del fondo di istituto	

## MONITORAGGIO FINALE

n° alunni effettivamente coinvolti:	13 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PRESENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI FLERO E UN ALUNNO A ROTAZIONE NELLE CLASSI DOVE SONO INSERITI
n° ore effettuate:	14 ORE (7 INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO)

<b>Valutazione globale dell'attività:</b>	
positiva	
negativa	

<b>Si intende riproporre l'attività:</b>	
si	
no	
si, ma con le seguenti modifiche: .....	