



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO**

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: [bsic8ag00p@istruzione.it](mailto:bsic8ag00p@istruzione.it); [bsic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:bsic8ag00p@pec.istruzione.it)

<http://www.icflero.gov.it>

AREE A RISCHIO E FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO
<b>Scuola primaria di Flero</b> I laboratori già in corso, nelle tre ore di compresenza e cioè: gruppo di bambine e bambini delle classi II, accompagnati a rotazione da uno o due compagni di classe; si svolgono attività di conversazione, animazione, mimo, interazione fra pari, far finta di, manualità.
<b>Scuola primaria di Poncarale</b> I laboratori già attivati, nelle tre ore di compresenza: un bambino di III e una bambina di II; per una settimana la bambina fa due ore e il bambino una, nella settimana successiva, lei fa un'ora e lui due. Con la bambina si lavora prioritariamente sull'arricchimento del lessico. Con il bambino si interviene di più sulle strutture.
<b>Scuola secondaria Flero</b> Laboratori di alfabetizzazione.....
<b>Scuola secondaria Poncarale</b> Laboratori di alfabetizzazione.....

AREE A RISCHIO
<b>Scuola primaria di Flero</b> Il sopralluogo fa emergere diverse richieste, tutte molto personalizzate. Si decide innanzitutto di non coinvolgere alcun alunno di classe I, perché ancora in forte evoluzione. Si privilegiano due casi, entrambi di classe III, ai quali si assegnano 14 ore. Per un alunno la richiesta è che venga affiancato nell'apprendimento del corsivo. Per il secondo alunno c'è bisogno di vicinanza, data la delicata situazione familiare (trascuratezza, genitori separati, poco collaborativi); egli risulta particolarmente fragile nella comprensione piena delle consegne, sia verbali che scritte.
<b>Scuola primaria di Poncarale</b> Alla classe VC dove frequenta un alunno neo arrivato e ci sono dinamiche di gruppo da curare, si danno 10 ore da spendersi in compresenza, per fare interventi utili a migliorare il clima di classe e, indirettamente, a sostenere l'alunno neo arrivato.
<b>Scuola secondaria Flero</b> Laboratori di potenziamento, in vista dell'esame finale.
<b>Scuola secondaria Poncarale</b> Laboratori di potenziamento, in vista dell'esame finale.

Flero, lì 9 febbraio 2018

ElenaLucia Conchieri