



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO**

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: [bsic8ag00p@istruzione.it](mailto:bsic8ag00p@istruzione.it); [bsic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:bsic8ag00p@pec.istruzione.it)

<http://www.icflero.gov.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base in chiave innovativa**

**Titolo progetto:** B.E.S.t Bello Essere a Scuola Tutti

**Codice identificativo** 10.2.2A – FSEPON – LO-2017-82

**CUP** F65B17000260007

All’esperto esterno : Sara Rizzardi

All’albo on line

Oggetto: determina nomina di figura aggiuntiva prevista dal progetto **10.2.2A – FSEPON – LO-2017-82**

**La Dirigente Scolastica**

- VISTO** Il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** Il DPR 275/99 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il D.I. n. 44 del 1.02.2001 regolamento gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e per l’avvio dell’autonomia scolastica;
- VISTA** La programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,

scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base in chiave innovativa**

- VISTA** La nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 110.2.2A – FSEPON – LO-2017-82 Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 intestato alla singola istituzione scolastica
- VISTE** Le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020;
- VISTA** La nota Miur prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente per oggetto: Fondi strutturali Europei- programma operativo nazionale” per la scuola competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – attività di formazione- iter di reclutamento del personale “Esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** La determina dirigenziale prot. n. 1717 del 14.04.2018 che decreta l’avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel piano;
- VISTI** Gli atti della commissione relativamente alle risultanze dell’analisi comparativa delle istanze dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di figura aggiuntiva per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il progetto PON **B.E.S.t** Bello Essere a Scuola Tutti;
- VISTI** I punteggi che la commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di Valutazione predefiniti;
- VISTO** Il decreto dirigenziale di pubblicazione della graduatoria definitiva prot n.2585 del 05.06.2018

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente decreto;

## **Determina**

### Art 1 – individuazione

Viene nominato quale figura aggiuntiva per la realizzazione di percorsi formativi relativi al progetto PON **B.E.S.t** Bello Essere a Scuola Tutti

**Codice identificativo 10.2.2A – FSEPON – LO-2017-82** sui seguenti moduli:

<b>Yes I do speak English in Flero</b> <b>Numeri in @zione Flero</b> <b>Capiamoci Flero</b>	La dott.ssa Rizzardi Sara
<b>Yes I do speak English in Poncarale</b> <b>Numeri in @zione Poncarale</b> <b>Capiamoci Poncarale</b>	La dott.ssa Rizzardi Sara

### Art 2 – Compiti

In stretta collaborazione con esperti e tutors, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all’esito della individuazione degli alunni partecipanti, a fine di prevenire dispersione scolastica e fallimento formativo. Tale figura è dedicata per un’ora ad allievo per il soddisfacimento di specifici bisogni. Fornisce quindi un supporto individuale pari ad 1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare agli incontri pianificati dal Dirigente Scolastico in merito al modulo assegnato
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- Predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma dedicata

### Art. 3 – Corrispettivo

Tutte le ore prestate per l'attuazione del Progetto devono essere supportate da idonea documentazione da conservare agli atti dell'Istituto.

Il compenso orario è stabilito in € 30.00 €/ora lordo Stato fino a un massimo di 20 ore per ogni modulo, pari ad un'ora per allievo fino al massimo di 20 allievi /modulo, onnicomprensivo di tutte le attività per il ruolo previste all'art. 2

Il compenso è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione. Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione e dell'esperto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie oltre quelli sopra menzionati.

Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico.

### Art. 4 – Durata dell'incarico

L'incarico di Figura Aggiuntiva per ciascun modulo del progetto di cui alla presente selezione avrà decorrenza dalla data di conferimento fino al termine del modulo, secondo il calendario che sarà concordato con la Dirigente Scolastica, e non è automaticamente rinnovabile.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia