



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO**

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: [bsic8ag00p@istruzione.it](mailto:bsic8ag00p@istruzione.it); [bsic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:bsic8ag00p@pec.istruzione.it)

<http://www.icflero.edu.it>

## **INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO “CRITERI E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE”**

### **Esame di stato a. s 2021/2022**

#### **1. Premessa**

Il presente documento, ad integrazione di quanto precedentemente deliberato, esplicita gli strumenti e i criteri che l'Istituto adotta per la Valutazione dell'esame conclusivo nell'a.s. 2021-22.

In data 14 marzo 2022 è stata emanata l'ordinanza n. 64 “Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022” che definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 ai sensi dell'articolo 1, comma 956, della legge 30 dicembre 2021, n. 234.

#### **2. Riferimenti**

Per l'elaborazione del presente documento si fa riferimento a:

- Dlgs n.62/2017
- DM 741/2017
- DM 742/2017
- DPR 263/2012
- “Criteri, strumenti e strategie per la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni” allegato al POF
- ordinanza n.64 del 14 marzo 2022
- delibera del collegio docenti n. 53 del 10 maggio 2022

#### **3. Espletamento dell'Esame di Stato**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;

b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;

c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Il colloquio orale è organizzato **in tre momenti**:

1. **Accertamento delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.** L'alunno sceglierà una delle tematiche di educazione civica svolte durante questo anno scolastico che esporrà attenendosi ad un format denominato “Collage Virtuale”; tale “Collage Virtuale”, realizzato

esclusivamente con Google presentazioni, dovrà essere **caricato entro il giorno 8 giugno su una class room visibile per gli alunni dal 23 maggio.**

2. **Accertamento del livello di padronanza delle competenze comunicative relative alle lingue straniere:**
3. **Valutazione del livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze secondo quanto previsto dalle indicazioni nazionali** a partire da un incipit dato dalla commissione
4. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

<b>VALUTAZIONE colloquio ( in decimi)</b>	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>E' originale nell'organizzazione della tematica</b></li><li>• <b>Rielabora i contenuti in modo personale</b></li><li>• <b>Stabilisce connessioni tra gli apprendimenti ed eventi/ situazioni/ contesti extrascolastici</b></li><li>• <b>Esprime giudizi personali</b></li><li>• <b>Utilizza un lessico vario, opportuno e specifico e si esprime con fluidità</b></li></ul>	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Contestualizza lo stimolo fornito dalla commissione</b></li><li>• <b>Stabilisce connessioni con gli apprendimenti ed eventi/ situazioni/ contesti altri</b></li><li>• <b>Esprime giudizi personali</b></li><li>• <b>Utilizza un lessico vario, opportuno e specifico e si esprime con fluidità</b></li><li>• <b>Osserva, interpreta ambienti, fatti e fenomeni e produzioni artistiche</b></li></ul>	
<b>LINGUE STRANIERE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>E' in grado di esprimersi a livello elementare e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, a livello elementare in lingua inglese e a livello basilare in una seconda lingua europea.</b></li></ul>	

Per quanto riguarda la valutazione delle prove scritte si fa riferimento alle griglie di valutazione precedentemente deliberate e pubblicate nel documento di valutazione della scuola pubblicato sul sito

#### **4. Modalità per l'attribuzione della valutazione finale**

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.