



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: bsic8ag00p@istruzione.it; bsic8ag00p@pec.istruzione.it

<http://www.icflero.edu.it>

**PIANO SCOLASTICO
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
DDI**

a.s 2021-22

(DM 89 del 7.08.2020)

PRIMA PARTE

ASPETTI DI CARATTERE GENERALE

1. Premessa
2. Quadro normativo di riferimento
3. L'organizzazione della didattica digitale integrata
4. Analisi del fabbisogno/risorse
5. Obiettivi della progettazione della DDI
6. Gli strumenti per la realizzazione della DDI
7. L'orario delle attività
8. Regolamento per la DDI
9. Metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione
10. Alunni BES
11. Privacy
12. Rapporti scuola- famiglia
13. Formazione dei docenti
14. Validità del Piano

SECONDA PARTE – aspetti specifici di ogni grado scolastico

1. Scuola dell'infanzia
2. Scuola primaria
3. Scuola secondaria di primo grado

PRIMA PARTE- Aspetti di carattere generale

1. Premessa

L'IC di Flero assume il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) come previsto dal DM 89 del 7 agosto 2020, *“qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Il Piano è stato elaborato tenendo conto dell'esperienza maturata nel corso dell'anno scolastico 2019-20 nel quale il Collegio dei Docenti ha deliberato le “Linee guida per la Didattica a Distanza”, assumendo come quadro di riferimento la Nota dipartimentale del 17 marzo 2020, n. 388, “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”.

Il Piano viene assunto quale integrazione del PTOF

2. Quadro normativo di riferimento

- Decreto 89 del 7.08.2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata”
- Decreto MIUR 26 giugno 2020, n. 39 “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”.

Il Piano fa inoltre riferimento al PTOF dell'IC con particolare riguardo a:

- “Criteri e strumenti verifica e per la valutazione 2019-20 già assunti dall'IC di Flero
- “Linee Guida per la didattica a distanza” deliberate dal Collegio dei docenti dell'IC di Flero

3. L'organizzazione della Didattica Digitale Integrata

La DDI, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, tiene conto del contesto, assicura sostenibilità delle proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano mera trasposizione di quanto proposto solitamente in presenza.

4. Analisi del fabbisogno/risorse

L'analisi risorse/fabbisogno viene condotta al fine di assicurare il più alto livello di inclusività alla partecipazione delle attività progettate “a distanza”.

All'inizio dell'anno scolastico viene effettuata l'analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività necessaria alla DDI, al fine di rinnovare e/o ampliare le assegnazioni dei dispositivi in comodato d'uso secondo i Criteri deliberati dal CdI, secondo le modalità organizzative stabilite e dai referenti. Contestualmente viene ricostruito il quadro delle risorse tecnologiche presenti nell'Istituto, a fronte delle restituzioni del materiale assegnato in comodato d'uso e alle nuove acquisizioni derivanti dalla partecipazione a Bandi

In particolare si fa riferimento alle risorse acquisite con l'adesione a:

- Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo - PON 14-20” - (Bando MIUR n. 4878 del 17.04.2020)
- Avviso Pubblico per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici - Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione (Prot. MIUR 19146 del 6.07.2020);
- eventuali altri finanziamenti in corso d'anno

5. Obiettivi

Il Collegio docenti ha fissato criteri e modalità per l'erogazione della DDI, adattando la progettazione dell'attività didattica in presenza alla modalità a distanza.

I team docenti ed i Consigli di Classe hanno rimodulato la programmazione didattica individuando i nuclei fondanti di ogni disciplina, i nodi interdisciplinari e le competenze necessarie da sviluppare nel contesto di apprendimento, al fine di porre gli alunni, anche a distanza, al centro del processo di apprendimento- insegnamento. Gli obiettivi da perseguire sono dettagliati per ogni grado nella seconda parte del documento.

Per gli alunni con fragilità si fa riferimento alle linee guida.

6. Strumenti

La scuola ha individuato i seguenti ambienti di lavoro organizzati e strutturati per supportare la DDI, assicurando unitarietà didattica:

Il Registro Spaggiari utilizzato per

- la rilevazione delle presenze e assenze degli alunni, per le comunicazioni scuola famiglia e per le annotazioni e avvisi per i compiti
- la programmazione annuale delle discipline
- l'orario delle lezioni a distanza

La Piattaforma G-Suite for Education, in particolare

- Classroom per l'assegnazione, la correzione e la restituzione dei compiti
- Meet per lezioni in sincrono, assemblee, colloqui ed incontri con esperti...
- Drive di G-Suite per la conservazione di attività e videolezioni.

Il Sito Scolastico utilizzato per

- le comunicazioni **di carattere generale**
- la pubblicazione dei documenti della scuola per la didattica

La Mail istituzionale dei docenti

Al fine di permettere a studenti e famiglie, in caso di necessità di poter raggiungere i docenti stessi al di fuori delle piattaforme, per ogni docente è stata attivata una casella di posta elettronica istituzionale cognome.nome@icflero.it

La Mail delle famiglie a nome dell'alunno

Per ogni alunno della scuola, dopo aver acquisito consenso, è stata attivata una casella di posta istituzionale cognome.nome@icflero.it per l'accesso alla piattaforma di G-Suite for Education (Meet, Classroom..)

L'animatore digitale e il gruppo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) garantiscono il supporto alla realizzazione delle attività digitali collaborando con i docenti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati adottano misure di sicurezza adeguate.

Gli strumenti potranno essere modificati/integrati in seguito a nuove disposizioni ministeriali successive alla deliberazione del presente Piano o a nuove valutazioni tecniche interne all'Istituto.

7. L'orario delle attività

Così come previsto dal DM 89, nel caso la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico rendendosi necessario, per il contenimento del contagio, sostituire le attività didattiche in presenza con attività a distanza, nelle scuole dell'Istituto saranno garantite le ore di lezione settimanali previste per ogni grado come dettato dalle Linee guida per la didattica Digitale integrata. Le attività prevedono modalità sincrone e asincrone secondo un quadro orario concordato tra i docenti che sarà comunicato alle famiglie tramite registro Spaggiari.

8. Regolamento per la DDI

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete è stato rivisto e integrato il Regolamento di Istituto soprattutto nelle sezioni relative a:

- norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutti i componenti della Comunità scolastica
- modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli organi collegiali e ogni altra tipologia di riunione
- regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della secondaria
- integrazione del Patto di Corresponsabilità per l'espletamento della DDI.

9. Metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione

I consigli di classe ed i singoli docenti individuano gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti le metodologie utilizzate. Le attività svolte in DDI non prevedono verifiche cartacee, salvo particolari esigenze correlate a discipline e bisogni degli alunni.

Per quanto riguarda la valutazione si fa riferimento ai criteri approvati dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Anche nella DDI la valutazione sarà trasparente e costante al fine di assicurare feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento

10. Alunni BES

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si fa riferimento ai PDP ; team docenti e consigli di classe concordano il carico giornaliero e, tenendo conto delle peculiarità di ogni alunno descritte nel PDP, forniscono materiale adeguato e garantiscono la possibilità di registrare le lezioni (materiale asincrono).Viene valutata dal Consiglio di classe la possibilità di una frequenza in presenza su richiesta del genitore, se è possibile garantire la compresenza.

Per gli alunni con disabilità i docenti di sostegno con la collaborazione dei docenti del consiglio di classe organizzano tempi, modi e strumenti per le attività individualizzate, calibrando la quantità di lavoro e tenendo conto delle specificità di ogni alunno. Per tutti gli allievi, gli interventi serviranno "a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva".

Alunni 104 art.3 comma 3 che non riescono a stabilire contatti in modalità telematica

Si prevede una didattica in presenza con l'insegnante di sostegno per il numero di ore assegnate all'alunno, articolate in tre fasce orarie giornaliere possibilmente a giorni alterni. Inoltre si prevede 1 incontro settimanale con la classe.

Alunni 104 art.3 comma 1 e comma 3

Seguiranno la DDI prevista per la classe, nel caso in cui se ne ravvisi la necessità da parte del consiglio o equipe docenti alcune lezioni in DDI potranno essere seguite da scuola con la presenza dell'insegnante di sostegno che avrà la funzione di mediare i contenuti e fornire ulteriori spiegazioni e/o materiali.

11. Privacy

Per gli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si è in attesa dell'emanazione di apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche, a cura del Ministero e dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali, come previsto dallo stesso DM 89. Si sollecita il rispetto del Regolamento valido anche per la DID

12. Rapporti scuola famiglia

Nel periodo di DDI continua ad essere promosso il rapporto scuola-famiglia sia per le attività di informazione, sia per continuare a condividere la proposta progettuale della DDI. Il primo canale informativo impiegato è il registro Spaggiari. In agenda i docenti inseriscono le informazioni necessarie a favorire lo sviluppo del piano organizzativo della DDI: calendario delle lezioni, assegnazione di compiti (con rimando alla visualizzazione in Didattica o in Classroom), inserimento di comunicazioni e avvisi. I colloqui periodici scuola-famiglia vengono effettuati attraverso l'incontro in Meet. Le circolari e le comunicazioni saranno pubblicate sul Registro Spaggiari sezione Bacheca Web.

13. Formazione dei docenti

La scuola ha predisposto un piano di formazione che risponde alle specifiche esigenze formative dei docenti, con particolare riferimento ai seguenti temi:

- utilizzo della piattaforma G-Suite
- didattica digitale - metodologie innovative di insegnamento
- sicurezza digitale e privacy
- misure e comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

14. Validità del Piano

Il presente Piano scolastico per la DDI viene assunto per l'a.s. 2021-22 e può essere integrato e/o modificato in ragione di nuove disposizioni da parte del MIUR o di nuove valutazioni da parte della Comunità professionale.

SECONDA PARTE – aspetti specifici di ogni grado scolastico

1. Scuola dell'infanzia

Considerata la necessità di mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie per la continuità delle relazioni, saranno inviati video con attività varie quali: la motoria, il canto, le attività di costruzione con materiale di recupero, le storie, la manipolazione, attività creativa con pennarelli e pittura.

In caso di quarantena vengono proposti sei appuntamenti didattici a giorni alterni escludendo la domenica.

In caso di chiusura totale (lockdown) le attività verranno effettuate in giorni alterni escludendo la domenica. Tutte le lezioni saranno preparate da tutte le insegnanti (a prescindere dalla sezione di appartenenza).

Molte attività saranno riferite alle fasce d'età: alcune rivolte solo ai GRANDI ed altre indirizzate ai MEZZANI E PICCOLI insieme.

Per le attività di laboratorio previste (musica, inglese, meta/fonologico, orto), saranno predisposte lezioni mirate per i bambini coinvolti nel progetto.

2. Scuola primaria

Le ore di lezione in sincrono con l'intero gruppo classe saranno rimodulate in blocchi orari da 40 minuti, con le relative pause per la disconnessione, e organizzati secondo il seguente orario:

- 10 unità orarie per le classi prime, il mattino dalle ore 9:30 alle ore 11:30;
- 15 unità orarie per le classi seconde e terze il mattino dalle ore 9:30 alle ore 12:30;
- 20 unità orarie per le classi quarte e quinte che si svolgerà il mattino dalle ore 8:30 alle ore 12:30;

Questa organizzazione si propone anche in caso di lockdown per una o più classi.

In caso di quarantena di un singolo alunno la scuola garantisce almeno 3 collegamenti in sincrono alla settimana (fino ad un massimo di uno al giorno) della durata di almeno 55 minuti, in Meet con la classe durante le normali attività didattiche, previa richiesta dei genitori con una mail alla segreteria. Le attività di asincrono saranno caricate su Classroom. Il piano didattico sarà comunicato alla famiglia tramite email istituzionale dell'alunno.

3. Scuola secondaria di primo grado

A ciascuna classe è assegnato per l'attività sincrona un monte come sotto specificato che si svolgerà sulla base del normale orario delle lezioni in presenza e con le relative pause per la disconnessione.

Classi prime	20 moduli da 45 minuti
Classi seconde	24 moduli da 45 minuti
Classi terze	da 25 a 30 moduli da 45 minuti secondo quanto deliberato dal Consiglio di Classe
Tempo prolungato	2 moduli pomeridiani (con laboratorio a settimane alterne)

Questa organizzazione si propone in caso di quarantena di una classe; in caso di quarantena di singolo alunno o gruppo di alunni le lezioni si svolgeranno secondo il normale orario settimanale della classe.

In caso di quarantena di singolo alunno le ore di educazione fisica verranno ridotte ad una unità oraria quindicinale.

In caso di lockdown totale si seguiranno le indicazioni che saranno date dal Ministero privilegiando l'attività in sincrono. Per gli alunni che non saranno presenti alle lezioni in sincrono i genitori dovranno comunicare l'assenza tramite mail istituzionale al docente interessato.

Le restanti ore di lezione saranno svolte in modalità asincrona, in modo coordinato con il resto del consiglio di classe.

Le lezioni del prolungato e del musicale in sincrono si svolgeranno nella fascia pomeridiana.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia