COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZE SPECIFICHE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- A: Usa la tecnologia in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.
- B: Utilizza dispositivi tecnologici e piattaforme per l'apprendimento e per la comunicazione.
- C: Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie e adotta i comportamenti preventivi.

FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA			
TRAGUARDI	Obiettivi formativi	Conoscenze	
 Conosce gli elementi principali di un computer Scrive in modo autonomo testi (parole, frase,) Con la supervisione dell'insegnante accede alla rete per ricavare informazioni, immagini, video e audio. Utilizza GSuite for Education, in particolare l'applicazione di Classroom. Sviluppa il pensiero computazionale Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie e adotta i comportamenti preventivi. 	 Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici. Accendere e spegnere il computer con le 	 Le parti del computer Tablet Notebook LIM Software didattici (es. Learningapps – Wordwall – Smart Notebook) Motori di ricerca (es. Google – Firefox) Software di videoscrittura Software di disegno G-suite for Education (Classroom – Meet – Moduli Google) Posta elettronica Robotica (es Thymio – Doc – Wedoo – Mbot – Code.org) Norme di sicurezza 	

situazioni problematiche.	
Sicurezza • Iniziare a riconoscere in modo critico le	
caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA SPECIFICHE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A: Usa la tecnologia in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

B: Utilizza dispositivi tecnologici e piattaforme per l'apprendimento e per la comunicazione.

C: Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie e adotta i comportamenti preventivi.

FINE SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	Obiettivi formativi	Conoscenze
 Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti Confeziona e invia messaggi di posta elettronica Realizza semplici prodotti di tipo digitale. Accede alla rete per ricavare informazioni, immagini, video e audio. Sviluppa il pensiero computazionale. Utilizza GSuite for Education, in particolare l'applicazione di Classroom Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso 	 Alfabetizzazione digitale Esprimersi con il linguaggio specifico dell'informatica. Utilizzare software didattici. Accedere ad internet e consultare opere multimediali. Operare con la videoscrittura. Inserire tabelle e grafici in un documento. Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafico/iconico. Utilizzare vari programmi per creare personali prodotti digitali . Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità/software didattico. 	 Le parti del computer Tablet Notebook LIM Software didattici (es. Learningapps – Wordwall – Smart Notebook) Motori di ricerca (es. Google – Firefox) Software di videoscrittura Software di disegno Cartelle di archiviazione G-suite for Education (Classroom – Meet – Drive-Moduli Google,) Posta elettronica Periferiche del computer (scanner – stampante – pen drive)

	·	
delle tecnologie e adotta i comportamenti preventivi.	 Utilizzare la procedura per ricevere e spedire e-mail. Utilizzare Classroom e le sue applicazioni. Utilizzare con sicurezza alcune applicazione di GSuite (Drive, Moduli Google, Meet) 	 Robotica (es Thymio – Doc – Wedoo – Mbot – Code.org) Norme di sicurezza Copyright
	 Coding Utilizzare percorsi informatici per risolvere situazioni problematiche. Effettuare prime forme di programmazione informatica. 	
	 Sicurezza Cogliere potenzialità e limiti dei mezzi di comunicazione. 	