

# COMPETENZA DIGITALE

## COMPETENZA SPECIFICHE AL TERMINE DEL TERZO ANNO SCUOLA SECONDARIA 1°grado

- A: Usa la tecnologia in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.  
 B: Utilizza dispositivi tecnologici e piattaforme per l'apprendimento e per la comunicazione, creando anche contenuti.  
 C: Conosce i rischi della navigazione in rete e dell'uso delle tecnologie e adotta i comportamenti preventivi.  
 D: Identifica i bisogni e le risorse digitali, secondo lo scopo e la necessità, aggiornando le proprie competenze digitali e quelle altrui.

### FINE SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

TRAGUARDI	Obiettivi formativi	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti</li> <li>● Realizza prodotti di tipo digitale.</li> <li>● Accede alla rete per ricavare informazioni, immagini, video e audio.</li> <li>● Sviluppa il pensiero computazionale e i concetti di coding.</li> <li>● Conosce gli strumenti principali delle piattaforme in uso.</li> <li>● Conosce i rischi legati all'uso dei social media e affronta con senso critico argomenti di cittadinanza digitale come: cyberg bullismo, dipendenze, identità digitale, privacy, reputazione digitale...</li> <li>● Conosce il concetto di copyright.</li> <li>● Realizza prodotti di tipo digitale.</li> </ul>	<p><b>Alfabetizzazione digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esprimersi con il linguaggio specifico dell'informatica.</li> <li>● Utilizzare software didattici.</li> <li>● Operare con la videoscrittura.</li> <li>● Utilizzare software specifici per organizzare dati in tabelle e grafici.</li> <li>● Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità/software didattico.</li> <li>● Utilizzare le applicazioni delle piattaforme in uso.</li> </ul> <p><b>Coding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare percorsi informatici per risolvere situazioni problematiche.</li> <li>● Effettuare prime forme di programmazione informatica.</li> </ul> <p><b>Sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Porsi in modo critico di fronte alle potenzialità e alle problematiche della rete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le parti del computer</li> <li>● Tablet, PC, LIM</li> <li>● Software didattici</li> <li>● Motori di ricerca</li> <li>● Software di videoscrittura</li> <li>● Software di disegno</li> <li>● Cartelle di archiviazione</li> <li>● Piattaforme digitali utilizzate in ambito educativo</li> <li>● Posta elettronica</li> <li>● Norme di sicurezza digitale</li> </ul>