

Allegati

Protocollo Disturbo Comportamentale

PROGRAMMA DI INTERVENTO COMPORTAMENTALE

Scuola _____ plesso di _____

Nome e cognome dell'alunno/a _____

Classe _____ sezione _____

Gli insegnanti si riuniscono il giorno _____ alle ore _____.

Elenco dei comportamenti problema desunti dall'osservazione.

COMPORAMENTI PROBLEMA	NOTE SPECIFICHE
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Colloqui e accordi con la famiglia.

Strategie condivise da tutti i docenti e, laddove necessario, anche con i collaboratori scolastici.

Strategie	Obiettivi	Strumenti
Tempistiche di riferimento:		

In seguito al presente documento, le strategie individuate vengono comunicate e condivise con la famiglia tramite colloquio.

FIRME DEI DOCENTI

BIETTIVI COMPORTAMENTALI

Nome: Data:

Compilato da:

Vi preghiamo di indicare qui sotto i comportamenti negativi (comportamenti da diminuire) e i comportamenti positivi (comportamenti da aumentare).

Comportamenti da diminuire

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Comportamenti da aumentare

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ELENCO DEI PREMI DI BASE A CASA E A SCUOLA

(DA UTILIZZARE PER L'ATTUAZIONE DEL SISTEMA A PUNTI STRUTTURATO)

Nome: **Data:**

Premi di base	Punti richiesti
1.	
2.	
3.	
4.
5.	
6.	

I punti per i premi di base vanno scambiati ogni giorno.

Premi di base	Punti richiesti
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

I premi speciali a scuola possono essere ottenuti solamente se i premi di base sono stati guadagnati per 2 giorni consecutivi.

SCHEDA DI REGISTRAZIONE GIORNALIERA DI MARCO

Nome: Marco

Data: 22 novembre

Si valuti l'alunno in ciascuna delle categorie elencate sotto, relative al suo comportamento durante la lezione

4 = eccellente

2 = discreto

0 = basso

X = non valutabile

Categoria	Lezione/periodo in classe								Totale
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Segue le regole di classe	0	0	2	2	4	2	0	0	10
Partecipa al lavoro di classe	0	X	0	X	4	2	2	2	10
Fa i compiti per casa	2	2	2	2	X	X	X	X	8
Va d'accordo con i compagni	2	0	0	2	2	X	2	0	8
Iniziali dell'insegnante (nome e cognome)	MP	MP	CF	CF	CF	CF	MP	MP	
Totali	4	2	4	6	10	6	4	2	36

Commenti: Marco sembra aver avuto una brutta giornata. Io e lui abbiamo parlato di come migliorare il suo comportamento domani ed è sembrato desideroso di alzare i suoi punteggi.



QUESTIONARIO SULLE PREFERENZE PERSONALI

Scuola:

Classe: **Maschio/Femmina:** **Età:**

Istruzioni

Alcune cose che si fanno a scuola piacciono ai ragazzi, altre no.

Noi vogliamo sapere quali cose ti piacciono e quali non ti piacciono.

Non ti preoccupare se le cose che ti piacerebbero ti sembrano impossibili, scrivile lo stesso.

Leggi ciascuna frase con cura e scrivi veramente quello che pensi. Vogliamo sapere che cosa ti piacerebbe succedesse.

1. Come ricompensa per un compito svolto molto bene ti viene concessa un'ora di pausa dall'attività scolastica. Cosa faresti in questa ora a scuola?

2. Come ricompensa ti è concesso di passare del tempo in più in qualche attività (materia) a tua scelta. Quale attività sceglieresti?

3. Dopo che ti sei impegnato molto in classe ti viene concesso di fare qualcosa che ti piace. Cosa sceglieresti tra le cose che è possibile fare rimanendo nella tua aula?

4. Se, come ricompensa, ti fosse concesso di evitare una lezione di una materia a tua scelta, quale lezione sceglieresti di evitare?

5. Di solito che cosa fai durante l'intervallo?

6. Se potessi fare qualcosa che ti piace durante le pause all'interno della scuola, che cosa faresti?

7. Se potessi andare ovunque durante gli intervalli, dove andresti?

8. Ciò che più mi piace di questa scuola è:

9. Ciò che mi piace meno di questa scuola è:

10. Se i miei genitori venissero qui a scuola, le cose che più mi piacerebbe mostrare loro sono:

11. La cosa che non vorrei far vedere ai miei genitori è:

12. Penso che potrei lavorare meglio a scuola se:

13. Penso che la cosa più ingiusta in questa scuola sia:

14. Una cosa che vorrei che succedesse più spesso in questa scuola è:

15. Ciò che mi piace molto in questa scuola è:
