



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FLERO

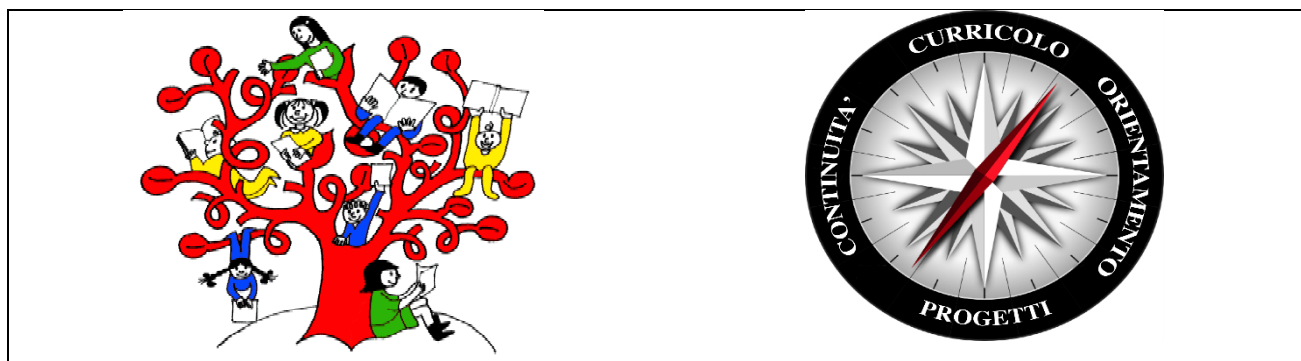
VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) C.F. 80049070172

TEL.030/2680413 C.M. BSIC8AG00P - Cod. Univoco: UFQQIM

Email: bsic8ag00p@istruzione.it; bsic8ag00p@pec.istruzione.it

<http://www.icflero.gov.it>

Bilancio Conclusivo del POF a.s. 2017/18



- **Prima parte:** La progettazione del PTOF: quadro delle attività realizzate ai vari livelli
- **Seconda parte:** Le azioni di coordinamento e di referenza della progettazione
- **Terza parte:** Le prospettive per il Piano per il diritto allo studio a.s.2018/19

Cos'è il Bilancio

Il Bilancio conclusivo del Piano dell'Offerta Formativa rappresenta la documentazione finale della progettazione realizzata durante l'anno scolastico all'interno dell'Istituto. Attraverso di esso si intendono riassumere le principali iniziative realizzate, valutarne gli aspetti di positività e quelli di criticità e prefigurare per tempo gli sviluppi del lavoro di progettazione al fine di perseguire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

A chi è destinato

Il Bilancio conclusivo delle attività di istituto è un documento aperto alla lettura e alle riflessioni di tutte le componenti scolastiche. Il documento sarà assunto con delibera dal Consiglio di Istituto, quale parte integrante del PTOF, e presentato agli assessorati dei Comuni per la declinazione del Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2018/19

Prima parte

La progettazione del P.T.O.F.: quadro delle attività realizzate a vari livelli		
Livello	Componenti	Azioni
Consiglio d'Istituto	Rappresentanti dei docenti e dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> • Delibera variazioni piano triennale delle attività • Delibera accordo di rete per progetto cyberbullismo • Delibera istituzione CSS • Delibera azioni per l'attuazione dei PON "Per la scuola" 2014-2020 • Delibera adesione alle azioni del Programma operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 II edizione • Delibera Regolamento esperti esterni • Delibera criteri iscrizione scuola infanzia • Delibera uscita autonoma alunni • Delibera Regolamento Laboratori di informatica • Delibere attuazione PON assegnati • Delibera Programma annuale • Delibera criteri formazione classi • Delibera viaggi d'istruzione • Delibera incarico DPO • Delibera conto consuntivo • Delibera calendario scolastico 18-19 • Delibera linee d'indirizzo per la definizione dei PDS • Adozione bilancio conclusivo del POF a.s.18-19
Collegio Docenti	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione RAV e PDM • Elaborazione e realizzazione del piano annuale delle attività • Revisione e aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa • Costituzione e progettazione dei dipartimenti • Predisposizione degli strumenti per l'elaborazione e la documentazione della progettazione educativa e disciplinare • Accordo di rete per progetto di cyberbullismo • Progettazione continuità • Progettazione orientamento • Formazione interna azione #28 PNSD • Organico potenziato • Adesione generale alle azioni del Programma operativo Nazionale "Per la scuola"2014 2020" • Delibere attuazione PON assegnati • Attività per il recupero il potenziamento, le eccellenze • Delibera nuovo documento sulla valutazione • Analisi dati INVALSI • Progettazione attività extracurricolari • Progettazione per classi parallele • Progettazione attività e iniziative relative al corso musicale • Elaborazione del PAI • Elaborazione progetto intercultura • Predisposizione strumenti di verifica del POF • Monitoraggio attività • Adozione libri di testo • Delibera documento e- policy • Bilancio conclusivo del P.O.F.

		<ul style="list-style-type: none"> • Delibera PDS
Consigli di interclasse e di plesso	Docenti e genitori rappresentanti	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e realizzazione del Patto educativo di Plesso • Elaborazione del piano per il diritto allo Studio a.s.2018-19 • Elaborazione del piano delle uscite didattiche e dei viaggi • Elaborazione prove per classi parallele
Equipe docenti Consigli di classe	Docenti assegnati alle singole classi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e realizzazione del Piano Formativo della classe • Elaborazione del Piano Formativo disciplinare • Somministrazione prove MT e ACMT per classi filtro

Seconda parte

Le azioni di coordinamento e di referenza nella progettazione		
Docenti FS	Ambito	AZIONI
	P.T.O.F Progettazione curricolo	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento PTOF • Stesura tabelle-allegati annuali • Coordinamento dipartimenti • Report progetti • Coordinamento stesura prove comuni • Condivisione con il collegio • Coordinamento iniziative del corso musicale • Analisi delle criticità emerse e dei risultati ottenuti
	Inclusione alunni con disabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuzione documentazione e modulistica in uso e supporto ai docenti di sostegno • Consulenza per la stesura dei PEI ed indicazioni metodologiche • Supporto ai nuovi docenti • Confronto sulla compilazione uniforme del registro elettronico • Proposte concrete per migliorare l'inclusione • Coordinamento accoglienza degli alunni DVA • Collaborazione con segreteria EEELL ATS e rapporti con le cooperative • Supporto alle famiglie • Collaborazione con le FS inclusione • Formazione • Supporto elaborazione percorso di formazione
	Inclusione alunni con DSA	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione circa le disposizioni normative vigenti; • Indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative; • Collaborazione, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi o criticità nella classe con alunni con DSA; • Supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione; • Mediazione tra colleghi, famiglie, studenti, operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio; • Informazione ad eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA; • Organizzazione incontri di continuità con gli insegnanti della scuola di accoglienza per favorire il passaggio dell'alunno al grado scolastico successivo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Supporto al progetto “ Diamoci una mossa” • Supporto elaborazione bandi
	Inclusione alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione protocollo di accoglienza neo arrivati • Stesura PEP • Supporto e consulenza ai colleghi • Contatto con mediatori culturali • Coordinamento laboratori ed interventi di alfabetizzazione • Contatti e collaborazione con le agenzie del territorio • Partecipazione rete • Somministrazione prove MT ad allievi in casi particolari, osservazione e monitoraggio • Stesura progetto PFPM • Collaborazione con le FS inclusione
	Informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisione laboratori e strutture informatiche • Coordinamento attività generali di informatizzazione, ICT, dematerializzazione; • Formazione #28 PNSD; • Animatore digitale
	Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del Gruppo di Miglioramento per la stesura del PDM • Revisione PDM e monitoraggio • Revisione RAV • Raccolta e analisi dei risultati delle prove comuni • Analisi delle criticità emerse e dei risultati ottenuti • Raccolta e analisi degli esiti delle prove INVALSI e organizzazione della comunicazione al collegio • Partecipazione a corsi di formazione • Coordinamento dell'autovalutazione d'Istituto • Collaborazione con la FS POF per il monitoraggio e per la stesura del PTOF

Docenti referenti di progetti	Ambito	AZIONI
	Collaborazione con DS Gestione Plessi	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e supporto organizzativo
	Coordinatori di classe Coordinatori di classe parallela Coordinatori di Dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e supporto didattico
	Sportello	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e coordinamento Sportelli • Collaborazione con esperti di riferimento
	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione ed organizzazione delle attività funzionali all'orientamento • Coordinamento con famiglie e psicologa • Organizzazione di percorsi di conoscenza delle scuole del territorio e di raccordo con le stesse

		<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con UST per progetto provinciale
	Continuità	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e coordinamento delle attività di continuità tra scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado. • Collaborazione alla formazione delle classi
	Progetti in collaborazione con esperti	<ul style="list-style-type: none"> • LST • Prevenzione • Affettività - sessualità • Madrelingua francese, inglese, tedesco • Potenziamento inglese e certificazione secondaria • Potenziamento inglese e certificazione primaria • Educhange • Psicomotricità • Progetti di educazione motoria • Bullismo e Cyberbullismo • Collaborazione con Alpini, Fanti, Protezione civile • Hobbisti • Organizzazione di eventi
	Altri progetti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo delle ore di contemporaneità • Musica • Biblioteca • Cittadinanza e Costituzione • Banco alimentare • Recupero disciplinari • Corsi di latino • Realizzazione murali • Laboratori di potenziamento delle abilità • Alfabetizzazione • PNSD • Progetti PON
	Tutor docenti anno di prova	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento docenti neo - immessi
	Tutor allievi ASL	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento studenti in ASL
	Formazione per colleghi	<ul style="list-style-type: none"> • Azione #28 PNSD
	Potenziato	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese • Matematica • Supporto ai BES

Terza parte

Piano per il diritto allo studio a.s. 2018-19 Linee di indirizzo	
Documenti di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • POF triennale • Bilancio conclusivo del P.T.O.F. a.s. 2017/18 • Progettazione del Piano per il diritto allo studio (PDS) a.s. 2018/19 a cura dei Consigli di Interclasse e di classe e condiviso a livello di plesso • Calendario scolastico 2018/19
Obiettivo	Perseguire le finalità del PTOF: a) Sostenere il successo scolastico ed il benessere attraverso lo Sportello di consulenza psicopedagogica per supporto ad alunni famiglie e docenti

	<ul style="list-style-type: none"> b) Accompagnare l'integrazione e l'inclusione scolastica attraverso l'assistenza per l'autonomia c) Sostenere la realizzazione dei laboratori per gli alunni in difficoltà e i percorsi di alfabetizzazione per i neo immigrati, liberando risorse attraverso l'intervento di operatori esterni per l'assistenza alla mensa d) Promuovere la crescita della Comunità educante attraverso percorsi di formazione per docenti e genitori e) Sostenere il processo della digitalizzazione f) Realizzare investimenti su struttura, attrezzature, archivio
	<p>Garantire la realizzazione del PATTO EDUCATIVO DI PLESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Potenziare laboratori ed attrezzature multimediali e didattiche b) Elaborare e realizzare progetti formativi per l'arricchimento dell'offerta formativa c) Sostenere la dotazione di materiali e sussidi per la didattica generale. d) Dotare la scuola di materiale per la pulizia e la protezione dai rischi e) Supportare il livello organizzativo- gestionale

Delibera del Collegio dei docenti del 26 giugno 2018 e del Consiglio d'Istituto del 29 giugno 2018