



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FLERO**

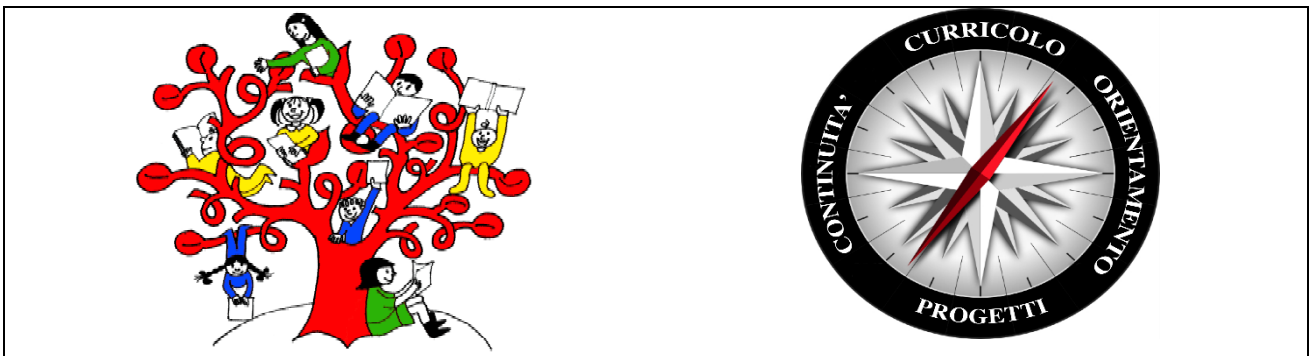
VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS)

TEL.030/2680413 – FAX. 030/2681798

COD. MINISTERIALE BSIC8AG00P

CODICE FISCALE 80049070172

## Bilancio Conclusivo del POF a.s. 2016/17



- **Prima parte:** La progettazione del POF: quadro delle attività realizzate ai vari livelli
- **Seconda parte:** Le azioni di coordinamento e di referenza della progettazione
- **Terza parte:** Le prospettive per il Piano per il diritto allo studio a.s.2017/18

### *Cos'è il Bilancio*

Il Bilancio conclusivo del Piano dell'Offerta Formativa rappresenta la documentazione finale della progettazione realizzata durante l'anno scolastico all'interno dell'Istituto. Attraverso di esso si intendono riassumere le principali iniziative realizzate, valutarne gli aspetti di positività e quelli di criticità e prefigurare per tempo gli sviluppi del lavoro di progettazione al fine di perseguire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

### *A chi è destinato*

Il Bilancio conclusivo delle attività di istituto è un documento aperto alla lettura e alle riflessioni di tutte le componenti scolastiche. Ne verrà consegnata copia a ciascun docente per la discussione e la verifica conclusiva nel Collegio dei Docenti; verrà presentata al DSGA e al personale ATA. Ne verrà inviata inoltre copia ai Comitati dei Rappresentati dei Genitori. Infine il documento sarà assunto con delibera dal Consiglio di Istituto, quale parte integrante del POF, e presentato agli assessorati dei Comuni per la declinazione del Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2016/17

### **Prima parte**

## La progettazione del P.T.O.F.: quadro delle attività realizzate a vari livelli

Livello	Componenti	Azioni
<b>Consiglio d'Istituto</b>	Rappresentanti dei docenti e dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delibera variazioni piano triennale delle attività</li> <li>• Delibera adesione alle azioni del Programma operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020</li> <li>• Delibera richiesta scuola infanzia</li> <li>• Delibera Regolamento Musicale</li> <li>• Delibera Programma annuale finanziario</li> <li>• Delibera criteri formazione classi</li> <li>• Delibera viaggi d'istruzione</li> <li>• Delibera Atelier creativo</li> <li>• Delibera conto consuntivo</li> <li>• Delibera calendario scolastico 17-18</li> <li>• Delibera Regolamento Concessione locali</li> <li>• Delibera linee d'indirizzo per la definizione dei PDS</li> <li>• Adozione bilancio conclusivo del POF a.s.17-18</li> </ul>
<b>Collegio Docenti</b>	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione RAV e PDM</li> <li>• Elaborazione e realizzazione del piano annuale delle attività</li> <li>• Elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa</li> <li>• Costituzione e progettazione dei dipartimenti</li> <li>• Predisposizione degli strumenti per l'elaborazione e la documentazione della progettazione educativa e disciplinare</li> <li>• Progettazione continuità</li> <li>• Progettazione orientamento</li> <li>• Formazione</li> <li>• Organico potenziato</li> <li>• Adesione generale alle azioni del Programma operativo Nazionale "Per la scuola"2014 2020"</li> <li>• Delibera criteri chiamata per competenze</li> <li>• Piano scuola digitale</li> <li>• Analisi dati INVALSI</li> <li>• Progettazione attività extracurricolari</li> <li>• Progettazione per classi parallele</li> <li>• Progettazione attività e iniziative relative al corso musicale</li> <li>• Elaborazione del PAI</li> <li>• Elaborazione progetto intercultura</li> <li>• Predisposizione strumenti di verifica del POF</li> <li>• Monitoraggio attività</li> <li>• Adesione al modello sperimentale di certificazione delle Competenze</li> <li>• Adozione libri di testo</li> <li>• Delibera curricolo di Cittadinanza e Costituzione</li> <li>• Bilancio conclusivo del P.O.F.</li> <li>• Delibera PDS</li> </ul>
<b>Consigli di interclasse e di plesso</b>	Docenti e genitori rappresentanti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e realizzazione del Patto educativo di Plesso</li> <li>• Elaborazione del piano per il diritto allo Studio a.s.2017-18</li> <li>• Elaborazione de piano delle uscite didattiche e dei viaggi</li> <li>• Elaborazione prove per classi parallele</li> </ul>
<b>Equipe docenti Consigli di classe</b>	Docenti assegnati alle singole classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e realizzazione del Piano Formativo della classe</li> <li>• Elaborazione del Piano Formativo disciplinare</li> <li>• Somministrazione prove MT e ACMT per classi filtro</li> </ul>

## Seconda parte

Le azioni di coordinamento e di referenza nella progettazione		
Docenti FS	Ambito	AZIONI
COPETTA	P.T.O.F Progettazione curricolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento PTOF</li> <li>• Stesura tabelle-allegati annuali</li> <li>• Coordinamento dipartimenti</li> <li>• Report progetti</li> <li>• Coordinamento stesura prove comuni</li> <li>• Condivisione con il collegio</li> <li>• Partecipazione a corsi di formazione</li> <li>• Analisi delle criticità emerse e dei risultati ottenuti</li> <li>• Supporto elaborazione bandi</li> </ul>
CALARCO	Inclusione alunni con disabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuzione documentazione e modulistica in uso e supporto ai docenti di sostegno</li> <li>• Consulenza per la stesura dei PEI ed indicazioni metodologiche</li> <li>• Confronto sulla compilazione uniforme del registro elettronico</li> <li>• Proposte concrete per migliorare l'inclusione</li> <li>• Coordinamento accoglienza degli alunni DVA</li> <li>• Collaborazione con segreteria ed EEELL e rapporti con le cooperative</li> <li>• Stesura del protocollo ADP</li> <li>• Collaborazione con le FS inclusione</li> <li>• Formazione</li> <li>• Supporto elaborazione percorso di formazione</li> </ul>
CAGIONI	Inclusione alunni con DSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazione circa le disposizioni normative vigenti;</li> <li>• Indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative;</li> <li>• Collaborazione, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi o criticità nella classe con alunni con DSA;</li> <li>• Supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione;</li> <li>• Mediazione tra colleghi, famiglie, studenti, operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio;</li> <li>• Informazione ad eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA;</li> <li>• Organizzazione incontri di continuità con gli insegnanti della scuola di accoglienza per favorire il passaggio dell'alunno al grado scolastico successivo.</li> <li>• Supporto al progetto "Una Scuola Per Tutti"</li> <li>• Supporto elaborazione bandi</li> </ul>
CONCHIERI	Inclusione alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazione protocollo di accoglienza neo arrivati</li> <li>• Stesura PEP</li> <li>• Supporto e consulenza ai colleghi</li> <li>• Contatto con mediatori culturali</li> <li>• Coordinamento laboratori ed interventi di alfabetizzazione</li> <li>• Contatti e collaborazione con le agenzie del territorio</li> <li>• Partecipazione rete</li> <li>• Somministrazione prove MT ad allievi in casi particolari, osservazione e monitoraggio</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura progetto PFPM</li> <li>• Collaborazione con le FS inclusione</li> </ul>
GIUBBINI	Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione laboratori e strutture informatiche</li> <li>• Coordinamento attività generali di informatizzazione, ICT, dematerializzazione;</li> <li>• Formazione dei registri elettronici;</li> <li>• Animatore digitale</li> <li>• Supporto elaborazione bandi PON, e atelier creativi</li> </ul>
SCANZI	Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento del Gruppo di Miglioramento per la stesura del PDM</li> <li>• Revisione PDM e monitoraggio</li> <li>• Revisione RAV</li> <li>• Raccolta e analisi dei risultati delle prove comuni</li> <li>• Analisi delle criticità emerse e dei risultati ottenuti</li> <li>• Raccolta e analisi degli esiti delle prove INVALSI e organizzazione della comunicazione al collegio</li> <li>• Partecipazione a corsi di formazione</li> <li>• Coordinamento dell'autovalutazione d'Istituto</li> <li>• Collaborazione con la FS POF per il monitoraggio e per la stesura del PTOF</li> </ul>

<b>Docenti referenti di progetti</b>	<b>Ambito</b>	<b>AZIONI</b>
Bernocchi Colombi Porrera Salvetti	Collaborazione con DS Gestione Plessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento e supporto organizzativo</li> </ul>
Vari	Coordinatori di classe Coordinatori di classe parallela Coordinatori di Dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento e supporto didattico</li> </ul>
Boselli cagioni	Sportello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e coordinamento Sportelli</li> <li>• Collaborazione con esperti di riferimento</li> </ul>
Uccelli Ardizzone	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazione ed organizzazione delle attività funzionali all'orientamento</li> <li>• Coordinamento con famiglie e psicologa</li> <li>• Organizzazione di percorsi di conoscenza delle scuole del territorio e di raccordo con le stesse</li> <li>• Collaborazione con UST per progetto provinciale</li> </ul>
Bernocchi Falappi Boselli Medeghini Tartari	Continuità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e coordinamento delle attività di continuità tra scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado.</li> <li>• Collaborazione alla formazione delle classi</li> </ul>
Vari	Progetti in collaborazione con esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LST</li> <li>• Prevenzione</li> <li>• Affettività - sessualità</li> <li>• Madrelingua francese, inglese, tedesco</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento inglese e certificazione secondaria</li> <li>• Potenziamento inglese e certificazione primaria</li> <li>• Educhange</li> <li>• Psicomotricità</li> <li>• Progetti di educazione motoria</li> <li>• Hobbisti</li> <li>•</li> </ul>
Vari	Altri progetti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo delle ore di contemporaneità</li> <li>• Musica</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Cittadinanza e Costituzione</li> <li>• Spreco alimentare</li> <li>• Recuperi disciplinari</li> <li>• Corsi di latino</li> <li>• Corsi di arte</li> <li>• Cantieri sonori</li> <li>• Laboratori di potenziamento delle abilità</li> <li>• Alfabetizzazione</li> <li>• PNSD</li> <li>• PON</li> </ul>
Vari	Tutor docenti anno di prova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnamento docenti neo - immessi</li> <li>• Accompagnamento studenti universitari in tirocinio</li> </ul>
Vari	Formazione per colleghi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro elettronico</li> </ul>
Vari	Potenziato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglese</li> <li>• Matematica</li> <li>• Supporto ai BES</li> </ul>

### Terza parte

<b>Piano per il diritto allo studio a.s. 2017-18</b> <b>Linee di indirizzo</b>	
Documenti di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POF triennale</li> <li>• Bilancio conclusivo del P.T.O.F. a.s. 2016/17</li> <li>• Progettazione del Piano per il diritto allo studio (PDS) a.s. 2017/18 a cura dei Consigli di Interclasse e di classe e condiviso a livello di plesso</li> <li>• Calendario scolastico 2017/18</li> </ul>
Obiettivo	<p>Perseguire le finalità del PTOF:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sostenere il successo scolastico ed il benessere attraverso lo Sportello di consulenza psicopedagogica per supporto ad alunni famiglie e docenti</li> <li>b) Accompagnare l'integrazione e l'inclusione scolastica attraverso l'assistenza per l'autonomia</li> <li>c) Sostenere la realizzazione dei laboratori per gli alunni in difficoltà e i percorsi di alfabetizzazione per i neo immigrati, liberando risorse attraverso l'intervento di operatori esterni per l'assistenza alla mensa</li> <li>d) Promuovere la crescita della Comunità educante attraverso percorsi di formazione per docenti e genitori</li> <li>e) Sostenere il processo della digitalizzazione</li> </ol>
	<p>Garantire la realizzazione del PATTO EDUCATIVO DI PLESSO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Potenziare laboratori ed attrezzature multimediali e didattiche</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>b) Elaborare e realizzare progetti formativi per l'arricchimento dell'offerta formativa</li><li>c) Sostenere la dotazione di materiali e sussidi per la didattica generale.</li><li>d) Dotare la scuola di materiale per la pulizia e la protezione dai rischi</li></ul>
--	--

Delibera del Collegio dei docenti del 16 giugno 2017 e del Consiglio d'Istituto del 28 giugno 2017