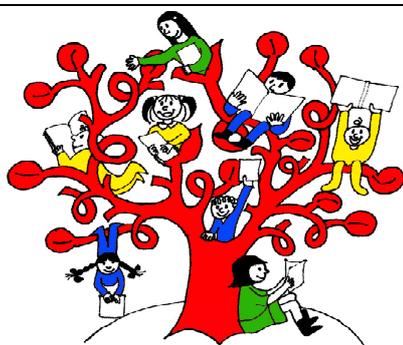




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FLERO**  
VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS)  
TEL.030/2680413 – FAX. 030/2681798  
**E.Mail:** BSIC8AG00P@ISTRUZIONE.IT – **PEC:** BSIC8AG00P@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Cod. M.P.I.: BSIC8AG00P Cod. Fisc. 80049070172  
www.icflero.gov.it

## Bilancio Conclusivo del POF a.s. 2014/15



- **Prima parte:** La progettazione del POF: quadro delle attività realizzate ai vari livelli
- **Seconda parte:** Le azioni di coordinamento e di referenza della progettazione (con allegate le Relazioni conclusive delle docenti Funzioni Strumentali)
- **Terza parte:** Le prospettive per il Piano per il diritto allo studio a.s.2015/16

### *Cos'è il Bilancio*

Il Bilancio conclusivo del Piano dell'Offerta Formativa rappresenta la documentazione finale della progettazione realizzata durante l'anno scolastico all'interno dell'Istituto. Attraverso di esso si intendono riassumere le principali iniziative realizzate, valutarne gli aspetti di positività e quelli di criticità e prefigurare per tempo gli sviluppi del lavoro di progettazione al fine di perseguire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

### *A chi è destinato*

Il Bilancio conclusivo delle attività di istituto è un documento aperto alla lettura e alle riflessioni di tutte le componenti scolastiche. Ne verrà consegnata copia a ciascun docente per la discussione e la verifica conclusiva nel Collegio dei Docenti; verrà presentata al DSGA e al personale ATA. Ne verrà inviata inoltre copia ai Comitati dei Rappresentati dei Genitori. Infine il documento sarà assunto con delibera dal Consiglio di Istituto, quale parte integrante del POF, e presentato agli assessorati dei Comuni per la declinazione del Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2014/15.

## Prima parte

<b>La progettazione del P.O.F. : quadro delle attività realizzate a vari livelli</b>		
LIVELLO	COMPONENTI	AZIONI
<b>Consiglio d'Istituto</b>	Rappresentanti dei docenti e dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delibera linee d'indirizzo per la elaborazione del POF</li> <li>• Adozione piano annuale delle attività del P.O.F.</li> <li>• Delibera Regolamento esperti esterni</li> <li>• Delibera adesione Reti di scuole e iniziative di formazione</li> <li>• Revisione e delibera Regolamenti d'Istituto</li> <li>• Delibera Programma annuale finanziario</li> <li>• Delibera conto consuntivo</li> <li>• Delibera calendario scolastico 15-16</li> <li>• Adozione curricolo verticale</li> <li>• Adozione bilancio conclusivo del POF a.s.14-15</li> </ul>
<b>Collegio Docenti Gruppi di lavoro</b>	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e realizzazione del piano annuale delle attività del P.O.F.</li> <li>• Elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa 15-16</li> <li>• Costituzione e progettazione dei dipartimenti in verticale</li> <li>• Elaborazione e delibera del Curricolo per lo sviluppo delle competenze</li> <li>• Predisposizione degli strumenti per l'elaborazione e la documentazione della progettazione educativa e disciplinare</li> <li>• Progettazione continuità</li> <li>• Progettazione orientamento</li> <li>• Formazione sulla sicurezza, sulla privacy, sul nuovo software per registro elettronico, sui BES</li> <li>• Delibera adesione LST in collaborazione con ASL</li> <li>• Progettazione attività extracurricolari</li> <li>• Avvio del processo di Autovalutazione</li> <li>• Progettazione attività e iniziative relative al nuovo corso musicale</li> <li>• Elaborazione del PAI</li> <li>• Revisione e aggiornamento del documento "Valutazione degli apprendimenti degli alunni e delle alunne"</li> <li>• Elaborazione del modello di Certificazione delle Competenze al termine della Scuola primaria</li> <li>• Predisposizione strumenti di verifica del POF</li> </ul>
<b>Consigli di interclasse e di plesso</b>	Docenti e genitori rappresentanti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e realizzazione del Patto educativo di Plesso</li> <li>• Elaborazione del piano per il diritto allo Studio a.s.205-16</li> <li>• Elaborazione de piano delle uscite didattiche e dei viaggi</li> </ul>
<b>Equipe docenti Consigli di classe</b>	Docenti assegnati alle singole classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione e realizzazione del Piano Formativo della classe</li> <li>• Elaborazione del Piano Formativo disciplinare</li> </ul>

## Seconda parte

## Le azioni di coordinamento e di referenza nella progettazione

Docenti FS	Ambito	AZIONI
COPETTA	P.O.F Progettazione curricolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione POF</li> <li>• Coordinamento gruppi ricerca realizzazione curricolo verticale</li> <li>• Stesura progetto alternativa a IRC</li> <li>• Stesura regolamento corso musicale</li> <li>• Revisione documento valutazione</li> <li>• Coordinamento gruppi di ricerca</li> </ul>
CALARCO	Inclusione alunni con disabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione modulistica dell'Istituto.</li> <li>• Realizzazione incontro tra responsabili di cooperative, operatori per l'integrazione ed insegnanti di sostegno e/o di classe</li> <li>• Informazioni e consulenza sulla compilazione della modulistica, indicazioni metodologiche e didattiche</li> <li>• Partecipazione agli incontri per referenti BES</li> <li>• Elaborazione nuovo modello di PEI e di modello da allegare all'allegato A</li> <li>• Aggiornamento del Protocollo di Accoglienza</li> <li>• Attivazione collaborazioni con Enti esterni</li> </ul>
CAGIONI	Inclusione alunni con DSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione proposta per la progettazione a favore dei BES</li> <li>• Estensione alla scuola primaria della rilevazione della documentazione e produzione di tabella riassuntiva</li> <li>• Raccolta dati</li> <li>• GLI ristretto</li> <li>• Revisione PDP</li> <li>• Incontri con famiglie e studenti</li> <li>• Somministrazione prove MT</li> <li>• Collaborazione in rete con Centro 1</li> <li>• Creazione di archivio digitale PDP</li> </ul>
CONCHIERI	Inclusione alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza di 17 alunni neo arrivati: molti più di sempre, in evidente preponderanza alla secondaria e con una certa costanza di flusso durante l'intero anno scolastico.</li> <li>• Organizzazione laboratori di alfabetizzazione,</li> <li>• Aggiornamento del Protocollo di accoglienza;</li> <li>• Confronto e collaborazione costanti, con le referenti per la Disabilità e i DSA.</li> </ul>
GIUBBINI	Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistenza ai docenti per l'utilizzo delle LIM</li> <li>• Installazione e aggiornamento dei software delle LIM</li> <li>• Coordinamento e gestione registro elettronico</li> <li>• Informatizzazione e assistenza scrutini</li> </ul>
SCANZI	Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi esiti prove INVALSI a.s. 2013-2014</li> <li>• Compilazione questionario scuola</li> <li>• Iscrizione istituzioni scolastiche e richiesta prove speciali per prove INVALSI</li> <li>• Trasferimento dati di contesto per prove INVALSI</li> <li>• Formazione per la compilazione del RAV</li> <li>• Analisi dei dati raccolti per la compilazione del RAV</li> <li>• Compilazione RAV</li> </ul>
Docenti referenti di progetti	Ambito	AZIONI

Boselli	Sportello	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e coordinamento Sportelli</li> <li>• Collaborazione con la psicopedagoga</li> <li>• Protocollo BES sociali</li> <li>• Predisposizione profilo formativo in uscita per la continuità</li> <li>• Predisposizione incontri per la continuità</li> </ul>
UCCELLI - BESCHI	Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmazione ed organizzazione delle attività funzionali all'orientamento</li> <li>• Coordinamento con famiglie e psicologa</li> <li>• Organizzazione di percorsi di conoscenza delle scuole del territorio e di raccordo con le stesse</li> </ul>
TARTARI BERTAZZI MARNIGA BOSELLI	Continuità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e coordinamento delle attività di continuità tra scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado.</li> <li>• Collaborazione alla formazione delle classi</li> </ul>
Vari	Progetti con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LST</li> <li>• Prevenzione</li> <li>• Affettività - sessualità</li> <li>• Madrelingua francese, inglese, tedesco</li> <li>• Potenziamento inglese</li> <li>• Giochi matematici</li> <li>• Teatro in lingua</li> <li>• Musica- musicoterapia</li> <li>• Biblioteca – cittadinanza attiva</li> <li>• Bocce -scherma -arti marziali</li> <li>• Hobbisti</li> </ul>
Bornatici	LIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo delle ore di contemporaneità</li> <li>• Gruppo di lavoro</li> </ul>
Mariani	Musica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo delle ore di contemporaneità</li> <li>• Organizzazione concerti</li> <li>• Collaborazione con la secondaria</li> </ul>
Vari		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero disciplinari</li> <li>• Corsi di latino</li> <li>• Corsi di arte</li> <li>• Laboratori mappe concettuali – metodo di studio</li> <li>• Alfabetizzazione</li> </ul>
Vari	Formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BES</li> <li>• Sicurezza</li> <li>• Privacy</li> <li>• LIM</li> <li>• Formazione in rete</li> </ul>

### Terza parte

## Piano per il diritto allo studio a.s. 2015-16

<b>Linee di indirizzo</b>	
Documenti di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POF a.s. 2015/16</li> <li>• Bilancio conclusivo del POF a.s. 2014/15</li> <li>• La progettazione del Piano per il diritto allo studio (PdS) a.s. 2015/16 a cura dei Consigli di Interclasse e di classe condivisi a livello di plesso</li> <li>• Calendario scolastico 2015/16</li> </ul>
Obiettivo	<p><b><i>Perseguire le finalità del POF:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sostenere il successo scolastico ed il benessere attraverso lo Sportello di consulenza psicopedagogica per supporto ad alunni famiglie e docenti</li> <li>b) Accompagnare l'integrazione e l'inclusione scolastica attraverso l'assistenza per l'autonomia</li> <li>c) Sostenere la realizzazione dei laboratori per gli alunni in difficoltà e i percorsi di alfabetizzazione per i neo immigrati, liberando risorse attraverso l'intervento di operatori esterni per l'assistenza alla mensa</li> <li>d) Promuovere la crescita della Comunità educante attraverso percorsi di formazione per docenti e genitori</li> <li>e) Sostenere il processo della digitalizzazione nella scuola primaria</li> </ul>
	<p><b><i>Garantire la realizzazione del PATTO EDUCATIVO DI PLESSO</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Potenziare laboratori ed attrezzature multimediali e didattiche</li> <li>b) Elaborare e realizzare progetti formativi per l'arricchimento dell'offerta formativa</li> <li>c) Sostenere la dotazione di materiali e sussidi per la didattica generale.</li> <li>d) Dotare la scuola di materiale per la pulizia e la protezione dai rischi</li> </ul>

Delibera del Collegio dei docenti del 16 giugno 2015 e del Consiglio d'Istituto del 25 giugno 2015