

I.R.C.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- a. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo gli eventi principali della storia degli Ebrei, di Gesù e della Chiesa
- b. Riconosce la Bibbia come libro sacro degli Ebrei e dei cristiani e sa cogliere da essa le informazioni essenziali e i valori fondanti della proposta cristiana
- c. Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo, per conoscere la risposta data dalla tradizione cristiana e per sviluppare atteggiamenti di accoglienza, confronto e dialogo in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- d. Riconosce il contributo dato dal cristianesimo al patrimonio storico, culturale, artistico della società italiana.

FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere che per i cristiani ogni uomo è unico e irripetibile, perché pensato, voluto e amato da Dio Padre. 2. Riconoscere le diversità come ricchezza e occasione di crescita per ciascuno e per la comunità. 3. Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi e confrontarli con i propri 4. Comprendere il significato cristiano del Natale e della Pasqua 5. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore. 6. Scoprire la bellezza e l'armonia della natura. 7. Individuare dove e come l'uomo d'oggi distrugge la natura. 8. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 9. Distinguere il significato e la differenza tra chiesa edificio e Chiesa comunità. 10. Conoscere come è nata la religione 11. Distinguere le caratteristiche della religione 12. Riconoscere la Bibbia come libro e come libro sacro degli Ebrei e dei cristiani. 13. Scoprire che un cristiano accetta le risposte della Bibbia e Scienza sull'origine del mondo. 	<ol style="list-style-type: none"> a. unicità e irripetibilità di ciascuno (importanza del nome, uguali e diversi, doni visibili e invisibili, l'uomo dono di Dio) b. la Palestina al tempo di Gesù (i luoghi, carta identità Gesù, la casa, la scuola, la sinagoga, i costumi, i lavori, i giochi) c. Natale e Pasqua (avvento, simboli del Natale e della Pasqua, racconti biblici natività e risurrezione, significato cristiano) d. Il mondo e l'uomo (la bellezza del mondo che ci circonda, la vita e il messaggio di san Francesco, il mondo, dono di Dio, il racconto di Genesi 1, il rispetto della natura, i disastri provocati dall'uomo, l'ingiusta distribuzione di risorse) e. La preghiera (come, quando, dove e perché il credente comunica con Dio, il Padre Nostro) f. La Chiesa (morte e risurrezione di Gesù, la Pentecoste, la vita delle prime comunità cristiane, la Chiesa: comunità dei credenti, la chiesa: edificio) g. Le religiosità (domande fondamentali, miti, che cos'è la religione, esistenza di tante religioni, classificazione religioni, Camuni) h. La Bibbia (significato del termine, i libri della Bibbia, tappe di formazione, materiale scritto, la scoperta di Qumran, il concetto di ispirazione ieri e oggi, introduzione ai generi letterari nella Bibbia) i. Origine del mondo (i racconti biblici, teorie scientifiche origine del mondo, confronto Bibbia e Scienza) j. Storia della salvezza (concetto di alleanza, Abramo, Mose)

I.R.C.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- a. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo gli eventi principali della storia degli Ebrei, di Gesù e della Chiesa
- b. Riconosce la Bibbia come libro sacro degli Ebrei e dei cristiani e sa cogliere da essa le informazioni essenziali e i valori fondanti della proposta cristiana
- c. Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo, per conoscere la risposta data dalla tradizione cristiana e per sviluppare atteggiamenti di accoglienza, confronto e dialogo in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- d. Riconosce il contributo dato dal cristianesimo al patrimonio storico, culturale, artistico della società italiana.

FINE SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE
<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire nella Bibbia il progetto di Dio per l'umanità. 2. Comprendere come Gesù sia il Messia atteso 3. Ricavare da documenti di autori cristiani e non l'esistenza storica di Gesù. 4. Individuare le caratteristiche principali dei vangeli canonici e ricavare da alcuni brani l'umanità e la divinità di Gesù 5. Conoscere gli avvenimenti della passione, morte e risurrezione e comprenderne il significato. 6. Ricavare informazioni su Gesù e sul credo dei cristiani, dalla lettura di opere d'arte cristiana. 7. Ricavare dagli Atti degli Apostoli la nascita, lo sviluppo e le caratteristiche della Chiesa delle origini e confrontandola con quella d'oggi. 8. Ricavare attraverso la figura e il messaggio di alcuni protagonisti le principali tappe della storia della Chiesa e l'apporto del cristianesimo alla società. 9. Conoscere la posizione assunta dalla Chiesa nei confronti dello sterminio degli Ebrei. 10. Distinguere i vari stili architettonici delle chiese 11. Confrontare le caratteristiche principali delle grandi religioni e di quelle presenti sul territorio e maturare un atteggiamento di rispetto. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Storia della salvezza (concetto di alleanza, i patriarchi, Mosè, l'esodo, i Giudici, i Re, il Tempio di Gerusalemme, la divisione dei Regni, i profeti) b. Gesù, personaggio storico (ambiente geografico, storico e sociale della Palestina al tempo di Gesù e oggi, fonti cristiane e non cristiane circa l'esistenza di Gesù). c. I vangeli (autori, caratteristiche, destinatari, parabole, miracoli, passione, morte e risurrezione di Gesù, la Sindone) d. Le icone e. La Chiesa (Atti degli Apostoli, S. Pietro e S. Paolo, le persecuzioni ieri e oggi, confronto Chiesa primitiva e Chiesa oggi, le divisioni nel cristianesimo, i cristiani e la Shoah) f. I vari stili architettonici nelle chiese (elementi architettonici e caratteristiche degli stili) g. Le grandi religioni (caratteristiche principali e dialogo interreligioso)

I.R.C.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- a. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo gli eventi principali della storia degli Ebrei, di Gesù e della Chiesa
- b. Riconosce la Bibbia come libro sacro degli Ebrei e dei cristiani e sa cogliere da essa le informazioni essenziali e i valori fondanti della proposta cristiana
- c. Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo, per conoscere la risposta data dalla tradizione cristiana e per sviluppare atteggiamenti di accoglienza, confronto e dialogo in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Riconosce il contributo dato dal cristianesimo al patrimonio storico, culturale, artistico della società italiana.

FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE
<p>per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. 	<p>Esprimersi e comunicare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Riflette sulla ricerca umana e sulla rivelazione di Dio nella storia: confronta il Cristianesimo con l'ebraismo e le altre religioni 2 Riconosce il libro della Bibbia come documento 3 Conosce l'identità storica di Gesù e lo riconosce come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo 4 Riconosce la persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medioevale e moderna 5 Conosce l'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità 6 Riflette sulla preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli 7 Conosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri 8 Conosce il Cristianesimo ed il pluralismo religioso 9 Confronta vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni 10 Individua fede e scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo 11 Conosce il Decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani 12 Identifica la fede come alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita 13 Riconosce Gesù come via, verità e vita per l'umanità 	<ol style="list-style-type: none"> a. i comportamenti dell'uomo religioso b. gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam. c. gli elementi e i significati dello spazio sacro d. le tappe della storia di Israele (e della prima Comunità cristiana) e la composizione della Bibbia e. i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli, confrontandoli con i dati della ricerca storica f. le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo g. Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo h. le tappe della prima comunità cristiana i. le parole e le opere di Gesù come ispiratrici di scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo j. caratteristiche di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali k. i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato l. alcuni documenti della Chiesa con le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione m. l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose n. spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita o. comportamenti e aspetti della cultura attuale a confronto con la proposta cristiana p. le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi q. l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali,

		<p>l'affettività e la sessualità</p> <ul style="list-style-type: none">r. testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vitas. le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici.
--	--	--