

SCHEMA DI PROGETTO

Denominazione dell'Istituzione Scolastica	IC Flero UNA SCUOLA PER TUTTI Decreto Direttoriale n. 1046 del 13 ottobre 2016
Dirigente scolastico	Mariaelisa Bonaglia

Obiettivi del progetto	Favorire il successo formativo degli allievi con BES Implementare le pratiche didattiche di personalizzazione, di inclusione e individualizzazione Favorire lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane
Coerenza dell'azione progettuale in relazione al Rapporto di autovalutazione e al Piano di Miglioramento	Gli obiettivi del progetto sono collegati alle aree di processo del PDM dell'IC di Flero Inclusione e differenziazione Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	Azione 1 Formazione generale e specifica relativa a Disturbi di apprendimento e difficoltà scolastiche: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo strumenti per individuazione delle situazioni di difficoltà - Progettazione percorsi di recupero/ potenziamento Azione 2 Sperimentazione sulle classi e sui casi <ol style="list-style-type: none"> a. Somministrazione prove MT e ACMT alle classi filtro b. Analisi risultati c. Progettazione interventi mirati da attuare in classe d. Progettazione azioni individualizzate di recupero e potenziamento dei compiti a casa e. Somministrazione prove dopo il potenziamento f. Revisione lavori e prodotti realizzati g. Costruzione report finalizzato alla condivisione di buone pratiche attraverso l'utilizzo delle Nuove Tecnologie Azione 3 Attivazione sportello di consulenza per i BES Supporto per gli interventi sui BES e sui bisogni formativi della classe Supporto al dialogo e alla comunicazione con le famiglie
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	Azione 1: intervento esperto esterno 10 ore (settembre – maggio) Azione 2: somministrazione prove (novembre dicembre) a cura dei docenti delle classi filtro con supporto dell'esperto esterno (15 ore); potenziamento (3 mesi) - seconda somministrazione (marzo – aprile) a cura dei team docenti della primaria con supporto del tutor di scuola (20 ore) e dell'esperto esterno (10 ore) Azione 3: sportello a cura dell'esperto (ottobre – maggio)18 ore
Metodologie adottate	Azione 1 Interventi formativi rivolti a dipartimenti orizzontali e verticali del collegio: lezione frontale – simulazione somministrazione prove-consulenza/ conduzione gruppo Azione 2 Lavoro del team docenti (primaria e secondaria) nella somministrazione e tabulazione delle prove; consulenza /dell'esperto esterno nella lettura dei risultati dello screening sulle classi filtro. Lavoro di gruppo con consulenza/conduzione dell'esperto esterno e del tutor di scuola per la progettazione di percorsi individualizzati e la produzione del report finale

	Utilizzo delle Nuove tecnologie, delle piattaforme web e della bibliografia specifica Azione 3 Accesso dei docenti allo sportello di consulenza e progettazione delle azioni sugli alunni e con le famiglie
Tipologia dei materiali da produrre	Report finale del percorso di potenziamento
Modalità di messa a disposizione dei materiali	Formato digitale condiviso sul registro elettronico nella sezione didattica
Attività di Monitoraggio (Indicare le modalità e le attività monitorate)	Partecipazione alle attività formative e alle sezioni di lavoro Documentazione team docenti: Predisposizione percorsi individualizzati Documentazione team docenti: azioni di recupero/potenziamento realizzate
Indicatori utilizzati per il monitoraggio e la valutazione delle azioni di miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> - Tasso partecipazione - N° percorsi individualizzati predisposti - N° alunni recuperati dopo il potenziamento
Eventuali cofinanziamenti	Stato – Funzionamento didattico 2500 euro Indirizzo sede C.F./Partita IVA Contributo alle spese del progetto LIM – tablet
	Cooperativa sociale La sorgente Studio Con – talento
E' prevista l'integrazione con il Piano di formazione	SI

Eventuale descrizione sull'utilizzo delle risorse richieste (eventuale indicazione dell'impiego per le diverse attività/azioni)	I materiali acquistati riguardano le prove MT e ACMT primaria e secondaria e la bibliografia specialistica utilizzata per il potenziamento
--	--

Data, 1/9/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO