



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FLERO

VIA ALDO MORO, 109 - 25020 FLERO (BS)

TEL.030/2680413 - FAX. 030/2681798

COD. MINISTERIALE BSIC8AG00P

CODICE FISCALE 80049070172

**MODULO PER ATTIVITÀ E PROGETTI EDUCATIVI E FORMATIVI**

Area della progettazione: Internazionalizzazione " <b>Yes!! I do speak English</b> "
Denominazione del progetto: : POTENZIAMENTO inglese PRIMARIA fase 2 Flero
Docente responsabile del progetto:  insegnanti INGLESE primaria classi quinte - plesso Flero
Destinatari del progetto: classi quinte A, B, C, D
Tempi: metà aprile - maggio Date e orario interventi : vedi calendario allegato Ripartizione intervento: 5 ore per ogni classe quinta Totale ore: 20
Finalità generali del progetto:  Ampliare le conoscenze linguistiche relative a funzioni e lessico necessari per affrontare situazioni di vita quotidiana, in condizione reale o simulata, Incrementare la competenza comunicativa, Migliorare l'abilità di interazione linguistica in lingua inglese e generalmente intesa. Accrescere la motivazione all'apprendimento della lingua inglese  Il progetto si sostanzia in 5 interventi di un'ora per classe al mattino, durante le ore curricolari di inglese, da tenersi tra aprile e maggio. L'esperto madrelingua concorderà con l'insegnante referente del progetto i contenuti linguistici da proporre agli alunni; essi verranno determinati sulla base della programmazione didattica annuale. Le attività comporteranno la simulazione di situazioni reali, nell'ambito di attività a sfondo ludico, al fine di sollecitare la partecipazione degli alunni alla conversazione. Gli esponenti linguistici impiegati verranno riportati nella lingua scritta, solo ove necessario
Risorse umane necessarie  L'esperto incaricato dovrà avere i seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in possesso di diploma di istruzione superiore;</li><li>• Avere esperienza almeno quinquennale di insegnamento della lingua inglese ad alunni della scuola secondaria inferiore o superiore e primaria .</li><li>• Il conversatore madrelingua inglese deve avere comprovata esperienza di insegnamento agli alunni della scuola secondaria di primo grado.</li><li>• Il conversatore esterno potrà far parte di un team di docenti collegati ad una associazione o società con esperienza nel settore.</li></ul> Deve, inoltre, assicurare la sua presenza in tutte le classi quinte in grado di armonizzare gli interventi tra le classi.

Data : 15 /12/2016

Firma delle responsabili del progetto  
Luzzardi, Borella, Marchioni

