

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE. DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FLERO

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS) TEL.030/2680413 – FAX. 030/2681798

COD. MINISTERIALE BSIC8AG00P

CODICE FISCALE 80049070172

MODULO PER ATTIVITÀ E PROGETTI EDUCATIVI E FORMATIVI

Area della progettazione: Internazionalizzazione "Yes!! I do speak English"

Denominazione del progetto: : Madrelingua inglese Flero

Docente responsabile del progetto:

prof.ssa Scanzi Elena

Destinatari del progetto:

classi terze (3B, 3C, 3E): per gli alunni che abbiano già raggiunto un livello adeguato nella competenza linguistica

classi seconde (2B, 2C, 2E) : per gli alunni che abbiano già raggiunto un livello adeguato nella competenza linguistica

Tempi: metà febbraio - fine_aprile

7 ore per ogni classe terza (tot. 21 ore)

6 ore per ogni classe seconda (tot. 18 ore)

Totale ore 39

Finalità generali del progetto:

Ampliare le conoscenze linguistiche relative a funzioni e lessico necessari per affrontare situazioni di vita quotidiana, in condizione reale o simulata,

Incrementare la competenza comunicativa,

Migliorare l'abilità di interazione linguistica in lingua inglese e generalmente intesa.

Accrescere la motivazione all'apprendimento della lingua inglese

Il progetto si sostanzia in 6 interventi di un'ora per classe al mattino, durante le ore curriculari di inglese, da tenersi, preferibilmente tra marzo e aprile. L'esperto madrelingua concorderà con l'insegnante referente del progetto i contenuti linguistici da proporre agli alunni; essi verranno determinati sulla base della programmazione didattica annuale. Le attività comporteranno la simulazione di situazioni reali, nell'ambito di attività a sfondo ludico, al fine di sollecitare la partecipazione degli alunni alla conversazione. Gli esponenti linguistici impiegati verranno riportati nella lingua scritta, solo ove necessario

Risorse umane necessarie

L'esperto incaricato dovrà avere i seguenti requisiti:

- Essere madrelingua inglese;
- Essere in possesso di diploma di istruzione superiore;
- Avere esperienza almeno quinquennale di insegnamento della lingua inglese ad alunni della scuola secondaria inferiore o superiore.
- Il conversatore madrelingua inglese deve avere comprovata esperienza di insegnamento agli alunni della scuola secondaria di primo grado.
- Il conversatore esterno potrà far parte di un team di docenti collegati ad una associazione o società con esperienza nel settore.

Deve, inoltre, assicurare la sua presenza in tutte le classi seconde e terze per essere in grado di armonizzare gli interventi tra le classi.