

## SCHEDA DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

<b>Titolo attività:</b>	Mi oriento e non mi perdo...un percorso di conoscenza lungo tre anni!
<b>Docente responsabile dell'attività:</b>	prof.ssa Scanzi
<b>Descrizione sintetica dell'attività</b>	
<p>Nel corso del triennio la psicopedagogista dott.ssa Profeta condurrà in ciascuna classe dell'IC della secondaria di Flero un percorso strutturato nel modo seguente, calendarizzato in accordo con i docenti nella progettazione didattica delle singole classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi prime: Io e le mie emozioni</li> <li>- classi seconde: Io e il mio pensiero</li> <li>- classi terze: Io e il mio sogno</li> </ul> <p>L'attività, oltre agli interventi nelle classi, prevede due momenti di incontro con le famiglie degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un momento di presentazione del progetto psicopedagogico d'istituto ai genitori delle classi prime</li> <li>- un intervento all'interno dell'incontro per l'orientamento rivolto ai genitori degli alunni delle classi terze</li> </ul>	

<b>Area tematica di riferimento</b> (mettere una crocetta accanto all'area tematica di riferimento)	
star bene a scuola (accoglienza, continuità, orientamento...)	X
Internazionalizzazione/Intercultura (educhange, madrelingua, alfabetizzazione, CLIL...)	
Ambiente/Territorio/Cittadinanza Attiva (cyberbullismo, COOP, teatro...)	
Arte e musica	
Discipline motorie, stili di vita sana e benessere psico-fisico	
Ampliamento offerta formativa (corsi di recupero, potenziamento)	

<b>Obiettivi formativi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad osservarsi e ad osservare per cercare risposte in merito alla propria identità in quanto persona e studente;</li> <li>- poter confrontare le rappresentazioni di sé con quelle che ne danno gli altri, operando scelte significative;</li> <li>- riconoscere le caratteristiche fondamentali che danno valore identitario;</li> <li>- operare scelte il più possibile ecologiche per il proprio sistema.</li> </ul>

<b>Competenze attese per la scuola primaria e secondaria</b> (mettere una crocetta accanto alla competenza chiave UE)	
Comunicazione nella madrelingua	
Comunicazione nelle lingue straniere	
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	
Competenza digitale	
Imparare ad imparare	
Competenze sociali e civiche	X
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Consapevolezza ed espressione culturale	X

<b>Competenze attese per la scuola dell'infanzia</b> (mettere una crocetta accanto al campo di esperienza):	
competenza nel campo di esperienza "Il sé e l'altro"	
competenza nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento"	
competenza nel campo di esperienza "Immagini, suoni, colori"	
competenza nel campo di esperienza "I discorsi e le parole"	
competenza nel campo di esperienza "La conoscenza del mondo"	
competenza nel campo di esperienza "Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo"	

<b>Tempi di realizzazione</b>	
ore previste:	54
periodo di svolgimento (il calendario dettagliato deve essere fornito al referente di plesso):	intero anno scolastico

<b>Destinatari</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata)	
gruppo classe	X
classi aperte verticali	
classi aperte parallele	

altro	
-------	--

## RISORSE MATERIALI NECESSARIE

<b>Materiale</b> necessario
fotocopie per somministrazione test specifici (classi seconde e terze)

<b>Laboratori</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
con collegamento ad internet	
disegno	
informatica	
multimediale	
musica	
scienze	
atelier digitale	

<b>Biblioteca</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
si	
no	X

<b>Aule/strutture sportive</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
magna	
teatro	
generica	X
campo all'aperto	
palestra	

<b>Risorse professionali</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):	
esperto esterno	X

	docente	
	personale ata	

<b>Tipologia (economica) progetto</b> (mettere una crocetta accanto alla voce desiderata):		
A	Progetto senza esperto costo zero	
E	Progetto con esperto costo zero	
ED	Progetto con esperto pagato con diritto allo studio	X
EA	Progetto con esperto pagato con altri fondi	
F	Progetto a carico del fondo di istituto	

### MONITORAGGIO FINALE

n° alunni effettivamente coinvolti:	<b>tutti gli alunni della scuola</b>
n° ore effettuate:	<b>3 ore in ogni classe/ 1 ora di restituzione per le classi terze</b>

<b>Valutazione globale dell'attività:</b>	
positiva	X
negativa	

<b>Si intende riproporre l'attività:</b>	
si	X
no	
si, ma con le seguenti modifiche: .....	