



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FLERO

VIA ALDO MORO, 109 – 25020 FLERO (BS)

TEL.030/2680413 – FAX. 030/2681798

EMAIL BSIC8AG00P@ISTRUZIONE.IT - BSIC8AG00P@PEC.ISTRUZIONE.IT

COD. MINISTERIALE BSIC8AG00P

CODICE FISCALE 80049070172

Circolare n. 140

Flero, 22.01.2018

Alle famiglie degli allievi della secondaria di primo grado

Oggetto: **Nuovi criteri per la valutazione e la certificazione degli apprendimenti**

Il Decreto Legislativo n. 62 del 13.04.2017 introduce, a partire dal corrente a.s., alcune novità in merito alla valutazione degli apprendimenti e alla stesura dei documenti di valutazione degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di primo grado.

Sul sito dell'IC di Flero è pubblicato il documento **La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni** elaborato e aggiornato dal Collegio dei Docenti secondo l'ultima normativa

Di seguito sono illustrate sinteticamente le novità introdotte; si rimanda al documento integrale per gli approfondimenti

1. Valutazione del comportamento mediante un giudizio sintetico

A partire dal I quadrimestre di quest'anno scolastico, la valutazione del comportamento in pagella viene espressa mediante un giudizio sintetico (**Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente**) che fa riferimento alle competenze sociali e civiche e allo Statuto degli studenti e delle studentesse. Nello specifico: Rispetto delle Regole- Responsabilità - Convivenza Civile- Partecipazione.

Nel documento citato è riportata la Rubrica di valutazione relativa ad ogni giudizio

2. Valutazione delle discipline con voto inferiori al sei in pagella

La valutazione nelle singole discipline che riguarda la padronanza delle conoscenze, lo sviluppo delle abilità e il livello di competenze maturato, viene espressa come sempre con **voti numerici dal 4 al 10**.

Per gli alunni con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione vengono attivate dai singoli docenti e comunicate alle famiglie le specifiche strategie per il miglioramento. Le valutazioni inferiori a sei potranno essere riportate anche nella pagella del secondo quadrimestre. In questi casi, sarà cura del Consiglio di classe allegare alla pagella una lettera di accompagnamento per la famiglia.

3. Descrizione dei processi formativi, in termini di progressi nello sviluppo sociale, personale e culturale dell'alunno/a e del livello globale degli apprendimenti conseguito

Nel documento di valutazione intermedia e finale elaborato e pubblicato alla fine del primo quadrimestre e a fine anno, viene descritto **il profilo globale** dell'alunno in termini di Progressi nello sviluppo sociale, personale e culturale e del Livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Il nostro Istituto ha identificato sei livelli descrittivi dei processi formativi: **eccellente-avanzato-adeguato-basilare-essenziale-parziale**.

Per la descrizione dettagliata si rimanda al documento citato

3. Esame di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato è richiesto ad ogni studente lo svolgimento della Prova Nazionale Invalsi, che si svolgerà nel periodo dal **4 al 17 aprile**, secondo le modalità che verranno descritte da una successiva nota.

Le prove d'Esame che si svolgeranno dopo la fine delle lezioni secondo un calendario pubblicato successivamente saranno:

Prova scritta di italiano, Prova scritta di matematica, Prova scritta di inglese e francese/tedesco (in un'unica giornata, con una valutazione unitaria), e **Colloquio pluridisciplinare**.

Il dettaglio della conduzione dell'Esame è descritto nei documenti citati.

4. La Certificazione delle competenze

Il nostro Istituto ha già adottato dallo scorso anno scolastico, il modello ministeriale ora reso obbligatorio per tutte le scuole. Alla fine della classe terza gli studenti riceveranno, oltre alla pagella, il certificato delle competenze acquisite nel primo ciclo di istruzione e il certificato di superamento dell'Esame; questi documenti dovranno essere consegnati alla scuola superiore per la conferma dell'iscrizione.

Durante le assemblee per la valutazione intermedia i Coordinatori di classe forniranno eventuali chiarimenti ai genitori.

Per ogni ulteriore informazione si rimanda ai documenti pubblicati sul sito e si resta a disposizione per ogni chiarimento, tenuto conto che le novità introdotte possono comportare in corso d'opera alcune modifiche e/o integrazioni a quanto sin qui assunto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993]