

<b>Programma corso per concorso ordinario infanzia e primaria - Regolamento DM 327/2019</b>	<b>TEMATICHE</b>
<p>1.Sicuro dominio dei contenuti dei campi di esperienza, delle discipline di insegnamento, e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, al fine di realizzare una efficace mediazione metodologico-didattica, una sicura progettazione curricolare e interdisciplinare e di adottare opportuni strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.</p>	<p><b>Indicazioni 2012 : campi d’esperienza e discipline; trasversalità dell’apprendimento; la progettazione curricolare;</b>  <b>L’osservazione ;</b>  <b>Verifica e valutazione degli apprendimenti;</b>  <b>Le metodologie efficaci ed innovative.</b></p>
<p>2.Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione.</p>	<p><b>Teorie dell’apprendimento in contesti formali ed informali;</b>  <b>Le principali teorie psicopedagogiche e l’applicazione all’insegnamento.</b></p>
<p>3.Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.</p>	<p><b>La continuità orizzontale e verticale;</b>  <b>La scuola come ambiente di apprendimento;</b>  <b>Pedagogia e storia della scuola primaria;</b>  <b>La relazione adulto bambino e la relazione tra pari.</b></p>
<p>4.Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.</p>	<p><b>L’attivazione di modalità e strategie per la prevenzione, l’individuazione e l’intervento precoce per bambini con bisogni educativi speciali;</b>  <b>La didattica inclusiva;</b>  <b>Il disagio sociale, lo svantaggio culturale e la prevenzione dell’insuccesso scolastico;</b>  <b>Gli stili educativi e i processi d’insegnamento-apprendimento;</b>  <b>BES e stili di apprendimento;</b></p>

	<b>Progettare per competenze</b>
5. Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.	<b>Il piano nazionale per la scuola digitale; La legge 107 e il Piano Nazionale della scuola digitale; Media, didattica e informatica.</b>
6. Conoscenza dei principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico.	<b>Il sistema nazionale di valutazione; Il RAV – il PDM – il BILANCIO SOCIALE e la rendicontazione.</b>
7. conoscenza della legislazione e della normativa scolastica, con riguardo a: a. Costituzione della Repubblica italiana; b. Legge 107/2015; c. Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; d. Ordinamenti didattici del primo ciclo di istruzione e del segmento da zero a sei anni.	<b>La riforma del Titolo V della Costituzione – le competenze Stato-Regioni; L'autonomia scolastica – Il Regolamento dell'autonomia– La legge 107 e i decreti applicativi; Gli ordinamenti del segmento 0-6 e del primo ciclo di istruzione.</b>
8. Conoscenza dei seguenti documenti europei in materia educativa: a. Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; b. Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.	<b>Il ruolo dell'Europa nell'innovazione scolastica; La Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio d'Europa del 18 dicembre 2006; La Raccomandazione del del Consiglio UE per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018.</b>

**Gli incontri saranno tenuti dai seguenti dirigenti scolastici: Alemanni Clara – Barbirato Laura – Berti Luciano – Decarolis Maria Grazia – Lodi Luisa – Piscozzo Milena – Rossi Renata**

**Le metodologie didattiche e le esperienze laboratoriali delle varie discipline verranno trattate da docenti esperti:**

**Matematica: Ester Bonetti**

**Informatica: Luisa Bosi**

**Inclusione: Molteni Nicola**

**Inglese: Giuseppina Agostoni**

**Italiano: Maria Beverina**

**Al termine della trattazione di ogni tematica verrà somministrata una batteria di test**