



Published on *Istituto Comprensivo di Flero* (<https://www.icflero.it>)

Progetti A.S. 2019/2020

Attività progettuale istituto comprensivo di Flero-Poncarale A.S. 2019/2020

Progetto	classi/ore	docente responsabile	società/docente/esperto esterno	obiettivi
<u>Giochi Nazionali della Geografia</u>	Classi terze Scuola Secondaria di Flero	Prof.ssa Copetta	Docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> - competenze sociali e civiche; - consapevolezza ed espressione culturale;
<u>Progetto continuità: copertina del diario Scuola Secondaria di Flero</u> <u>Progetto continuità: copertina del diario Scuola Secondaria di Poncarale</u>	tutte le classi della scuola secondaria di Flero e Poncarale	Prof.ssa Carrera Prof.ssa Di Giulio	Docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> - copertina del diario: sviluppo delle capacità creative e di produrre un elaborato secondo uno scopo comunicativo; - sviluppo nell'uso di strumenti e tecniche artistiche;

<p>Orienteering</p>	<p>tutte le classi della scuola secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Copetta</p>	<p>esperto esterno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientarsi sul territorio con sistemi convenzionali e non; - conoscere molteplici aspetti del territorio; - collaborare tra pari; 	
<p><u>Progetto Prisma scuola secondaria di Flero</u></p> <p><u>Progetto Prisma scuola secondaria di Poncarale</u></p>	<p>Scuola secondaria di Flero e Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Mogano</p> <p>Prof. Giubbini Pietro</p>	<p>docenti interni ed esperti esterni</p>	<p>Misurarsi in una competizione mettendo in campo logica, intuito, creatività.</p>	
<p><u>Educazione Affettiva e sessuale scuola secondaria di Flero</u></p> <p><u>Educazione Affettiva e sessuale scuola secondaria di Poncarale</u></p>	<p>Classi terze Scuola secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Imbrogno</p> <p>Prof.ssa Moretti</p>	<p>esperto esterno</p>	<p>Offrire ai pre-adolescenti strumenti utili per affrontare la dimensione affettiva – sessuale con maggiore consapevolezza e responsabilità.</p>	

<p><u>Scacchi a scuola</u></p>	<p>Classi seconde Scuola secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Imbrogno</p>	<p>docenti interni ed esperti esterni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di capacità cognitive e razionali; - Miglioramento della socialità; - Rispetto delle regole, in accordo agli obiettivi di educazione civica; 	
<p><u>Educazione Alimentare</u></p>	<p>classi seconde Scuola secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Resti</p>	<p>docenti interni ed esperti esterni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare stili di alimentazione e di comportamento rispettosi della salute e dell'ambiente 	
<p><u>progetto Nuoto</u></p>	<p>scuola secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Cusimano</p>	<p>esperto esterno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - far vivere un'esperienza motoria nuova, in un ambiente diverso cercando di contribuire al loro sviluppo psicologico, emotivo-affettivo, cognitivo, sociale, psicomotorio, fisiologico in modo da accrescere, migliorare e/o potenziare il loro bagaglio motorio 	

<p><u>Mi oriento e non mi perdo...un percorso di conoscenza lungo tre anni</u></p>	<p>Scuola Secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Scanzi</p>	<p>esperto esterno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - imparare ad osservarsi e ad osservare per cercare risposte in merito alla propria identità in quanto persona e studente; - poter confrontare le rappresentazioni di sé con quelle che ne danno gli altri, operando scelte significative; - riconoscere le caratteristiche fondamentali che danno valore identitario; - operare scelte il più possibile ecologiche per il proprio sistema.
--	-----------------------------------	------------------------	------------------------	--

<p><u>Insieme si può:laboratorio di cucina scuola secondaria di Flero</u></p> <p><u>Insieme si può:laboratorio di cucina scuola secondaria di Poncarale</u></p>	<p>Scuola Secondaria di Flero e Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Maifredi</p> <p>Prof. Ranza</p>	<p>docenti interni</p>	<p>La finalità risulta quella di sviluppare abilità operative e sociali e acquisire piccole autonomie che possano aiutare a migliorare la gestione della vita quotidiana e a facilitare l'integrazione nella società, rafforzare l'inclusione scolastica, il rispetto e la valorizzazione delle differenze.</p>
<p><u>Progetto Educhange scuola Secondaria di Flero</u></p> <p><u>Progetto Educhange scuola Secondaria di Poncarale</u></p>	<p>Istituto Comprensivo di Flero-Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Moretti</p> <p>Prof.ssa Scanzi</p>	<p>docenti interni ed esperto esterno</p>	<p>Educare alla multiculturalità e favorire l'uso della lingua inglese</p>

Attività progettuale istituto comprensivo di Flero-Poncarale A.S. 2017/2018

Denominazione attività progettuale	classi/ore	docentesocietà/responsabile	docente/esperto	obiettivi
<u>Progetto Psicomotricità</u>	alunni classi prime e seconde della scuola Primaria di Flero	Maestre Elena Luzzardi e Lidia Marmaglio	esperto esterno	Miglioramento del livello attentivo, capacità di dare continuità all'attenzione, controllo di comportamenti aggressivi e/o di instabilità motoria, maggior rispetto delle regole di classe, maggiore consapevolezza comportamentale.
<u>Musica in Classe</u>	quinte scuola primaria di Flero	Prof. Ricchelli Lorenzodi	Prof. Ricchelli Lorenzodi Maestra di musica delle classi	Preparazione tecnico-musicale degli studenti al fine di conoscere la musica, apprezzarne il valore artistico e sociale
<u>Opera Domani</u>	classi quarte primaria di Flero	Prof. Ricchelli Lorenzodi	Prof. Ricchelli Lorenzodi Maestra di musica delle classi	Preparazione tecnico-musicale degli studenti al fine di conoscere la musica, apprezzarne il valore artistico e sociale. Studio dell'Opera "Carmen" di Georges Bizet e partecipazione alle attività di Opera Domani (As.Li.Co)

<u>Ritmicamente Insieme</u>	classi terze primaria di Flero	Prof. Ricchelli Lorenzo e Maestre Lorenzo di musica delle classi	Prof. Ricchelli Lorenzo e Maestre Lorenzo di musica delle classi	Preparazione tecnico-musicale degli studenti al fine di conoscere la musica, apprezzarne il valore artistico e sociale. Pratica ritmica e melodica, canto ed utilizzo attivo dello strumentario Orff
<u>Yes!! I do speak English - madrelingua inglese</u> <u>Yes!! I do speak English - madrelingua inglese</u>	classi seconde scuole secondarie di Flero e Poncarale	Prof. Bernocchi Maddalena e Scanzi Elena Poncarale	esperto esterno	Ampliare le conoscenze linguistiche relative a funzioni e lessico necessari per affrontare situazioni di vita quotidiana, in condizione reale o simulata; Incrementare la competenza comunicativa; Migliorare l'abilità di interazione linguistica in lingua inglese e generalmente intesa. Accrescere la motivazione all'apprendimento della lingua inglese
<u>Madrelingua Tedesca</u>	tutte le classi scuola secondaria di Poncarale	Prof. Bernocchi Maddalena	esperto esterno	Il progetto intende offrire agli alunni l'opportunità di interagire con una madrelingua tedesca nella lingua che stanno apprendendo. Gli obiettivi che il progetto intende perseguire sono di tipo linguistico (esercitare la lingua orale, curare la pronuncia, confrontarsi con un parlante nativo in una situazione quasi autentica) e di tipo culturale (confrontare la propria cultura con quella dei paesi di lingua tedesca attraverso la conoscenza di elementi di civiltà quali usi, tradizioni, ecc.)
<u>Yes!! I do speak English - Educhange</u>	classi seconde e terze scuola secondaria di Flero	Prof. Scanzi Elena	volontario AIESER	1. Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale ed imprenditoriale nei più giovani, attraverso la crescita di consapevolezza e spirito di iniziativa. 2. Educare al multiculturalismo per un'Italia sempre più globale ed al valore della diversità. Obiettivi specifici della tematica scelta: HUMAN RIGHTS. Informare e educare i giovani alla conoscenza e al rispetto dei diritti umani e della salute e benessere della vita, rendendoli consapevoli nell'analizzare i problemi della realtà che li circondano affinché agiscano in maniera consapevole e rispettosa verso gli altri e loro stessi.

<p><u>Yes!! I do speak English - Educhange</u></p>	<p>classi seconde e terze scuola secondaria di Poncarale</p>	<p>Prof. Bernocchi Maddalena</p>	<p>volontario AIESEC</p>	<p>1. Presentazione di sé, della cultura e delle tradizioni del proprio paese, analizzando gli stereotipi ed i luoghi comuni. 2. Attività di ice-breaking con gli studenti. 3. Individuazione delle problematiche principali e del ruolo dei giovani per trovare delle possibili soluzioni. 4. Confronto tra le strategie risolutive assunte nei diversi paesi. 5. Organizzazione di workshop per l'approfondimento di una tematica SDGs 2020 attraverso un continuo confronto tra Italia ed il paese di provenienza. 6. Presentazione finale dei risultati di progetto. 7. Tematica di sfondo "Human Rights".</p>
<p><u>Yes!! I do speak English - potenziamento inglese Primaria</u></p>	<p>classi quinte scuola Primaria di Flero</p>	<p>Maestre Barbalaco, Marchioni, Modonesi, Farina</p>	<p>Prof.ssa Lorini</p>	<p>Ampliare le conoscenze linguistiche relative a funzioni e lessico necessari per affrontare situazioni di vita quotidiana, in condizione reale o simulata, Incrementare la competenza comunicativa, Migliorare l'abilità di interazione linguistica in lingua inglese e generalmente intesa. Accrescere la motivazione all'apprendimento della lingua inglese</p>
<p><u>Insieme si può....</u></p>	<p>tutte le classi dell'IC di Flero-Poncarale</p>	<p>Docenti: Prestandoli, Napoli, Ballato</p>	<p>docenti interni</p>	<p>Il progetto vuole realizzare all'interno delle scuole esperienze di didattica laboratoriale finalizzata all'integrazione degli alunni con disabilità.</p>
<p><u>Orto Botanico</u></p>	<p>tutte le classi della scuola primaria di Flero</p>	<p>Maestre Conchieroni, Elena Lucia</p>	<p>docenti interni, personale ATA,</p>	<p>Suscitare nei bambini, attraverso la pratica (imparare facendo), l'interesse e la curiosità verso l'ambiente e le sue specifiche peculiarità. Favorire, nei bambini, un uso corretto delle risorse e una disposizione, scoprire tempi e ritmi della natura, cogliere il legame tra cibo e salute.</p>
<p><u>Amare si...con il cuore, con la mente, con il corpo</u></p>	<p>classi terze scuola secondaria di Flero</p>	<p>Prof.ssa Imbrognolo, Loredana</p>	<p>Ospedale</p>	<p>Educazione sessuale e relazionale-affettiva per il raggiungimento di una maggiore consapevolezza del proprio corpo</p>

<u>Progetto Nuoto</u>	classi prime della scuola secondaria di Flero	Prof.ssa Annalaura Cusimano	esperto esterno	Avviamento alla pratica del nuoto con lo scopo di far vivere un'esperienza motoria nuova in ambiente diverso, si cercherà di contribuire allo sviluppo psicologico, emotivo-affettivo, cognitivo, sociale, psicomotorio, fisiologico dei ragazzi in modo da accrescere e migliorare il loro bagaglio motorio.
<u>Impara l'arte e ...Mettila in pratica!</u>	classi terze scuola primaria di Flero	Maestra Grugni Pieranna	Hobbisti	? Favorire l'incontro dei bambini con il mondo del volontariato dedito alla trasmissione di abilità artistiche. ? Avvio, attraverso il lavoro laboratoriale, al disegno della figura umana con le giuste proporzioni.
<u>Yes!! I do speak English - madrelingua inglese</u> <u>Yes!! I do speak English - madrelingua inglese-</u>	classi prime secondaria di Flero e Poncarale	Prof. Scanzi Elena e Bernocchi maddalena	esperto esterno	Ampliare le conoscenze linguistiche relative a funzioni e lessico necessari per affrontare situazioni di vita quotidiana, in condizione reale o simulata, Incrementare la competenza comunicativa, Migliorare l'abilità di interazione linguistica in lingua inglese e generalmente intesa. Accrescere la motivazione all'apprendimento della lingua inglese
<u>Yes!! I do speak English - madrelingua inglese- potenziamento di inglese</u> <u>Yes!! I do speak English - madrelingua inglese- potenziamento di inglese</u>	classi terze scuola secondaria di Flero e Poncarale	prof. Scanzi Elena e Moretti Claudia	esperto esterno	Approfondimento delle attività di listening e speaking in preparazione all'esame Pearson (livello A1+-A2) ed eventuali simulazioni d'esame. Sviluppare la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua ad un livello elementare. Sostenere conversazioni semplici per poter comunicare in situazione reale su argomenti di interesse delle persone giovani e relativi a situazioni familiari.

<u>Madrelingua Francese</u>	classi prime e seconde scuola secondaria di Flero	Prof. Nicoletti Bernardo	esperto esterno	COINVOLGERE ANCORA DI PIU' ALUNNI A COMUNICARE IN SITUAZIONI DELLA VITA QUOTIDIANA, FACENDO SCOPRIRE LORO ANCHE ALCUNI ASPETTI DELLA FRANCIA E DELLA FRANCONIA, MIGLIORARE IL LIVELLO DI ATTENZIONE, CURIOSITA' E COINVOLGIMENTO. SUSCITARE INTERESSE PER GLI ASPETTI CULTURALI E SOCIALI DI UN POPOLO A NOI TANTO VICINO.
<u>opera dipinta su parete a tema "L'ambiente scolastico."</u>	tutti gli alunni interessati delle classi terze Scuola Secondaria di Poncarale	Prof.ssa Di Giulio Barbara	Prof.ssa Di Giulio Barbara	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità creative e di rielaborazione personale. - Sviluppare capacità progettuali: saper pianificare, progettare e organizzare il lavoro. - Sviluppare competenze grafiche e pittoriche. - Sviluppare l'apprendimento pratico ed esperienziale. - Sviluppare capacità relazionali: collaborare e cooperare con gli altri al fine di un bene comune.
<u>Yes. I do speak English! potenziamento di inglese</u>	classi quinte scuola primaria di Flero	Prof. ssa Scanzi	Prof.ssa Scanzi	Raccordo tra le classi quinte della primaria e le future classi prime della secondaria. Approfondimento delle attività di listening, speaking, reading and writing. Miglioramento delle competenze linguistiche reali attraverso attività divertenti. Il progetto si concluderà con un esame interno alla scuola simile al Cambridge English exam. (A1-A2 levels)
<u>Celebrazione Centenario della Prima Guerra Mondiale</u>	classi terze scuola secondaria di Poncarale	Prof.ssa Bernocchi	Prof.ssa Bernocchi	Temù - Museo della Guerra Bianca ed escursione naturalistica

<p><u>Educazione Affettiva - sessuale</u></p>	<p>classi terze scuola secondaria di Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Bertazzi Carla</p>	<p>esperto esterno</p>	<p>Finalità generali del progetto: Offrire ai pre-adolescenti strumenti utili per affrontare la dimensione affettiva – sessuale con maggiore consapevolezza e responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la propria identità di genere e di ruolo attraverso un lavoro individuale atto alla ricerca ed alla consapevolezza di sé. • Accrescere la consapevolezza della propria corporeità e dell'utilizzo, attraverso il corpo, della comunicazione non verbale, stimolando la capacità di leggere le emozioni proprie ed altrui, anche attraverso la gestualità (comunicazione analogica). • Permettere un approfondimento delle conoscenze legate alla sessualità attraverso un confronto delle diversità di genere e di ruolo. • Informare e riflettere su aspetti specifici della dimensione sessuale (approccio dell'ostetrica)
<p><u>"Yes. I do speak English!"</u></p>	<p>potenziamento di inglese classi quinte Primarie di Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Bernocchi</p>	<p>Prof.ssa Bernocchi</p>	<p>Finalità generali del progetto: Raccordo tra le classi quinte della primaria e le classi prime della secondaria. Approfondimento delle attività di listening, speaking, reading and writing. Miglioramento delle competenze linguistiche reali attraverso attività divertenti. Il progetto si concluderà con un esame interno alla scuola simile al Cambridge English exam. (A1-A2 levels)</p>

<p>“SCOPRIAMO (CON) LA STATISTICA”</p>	<p>classi prime scuole Secondaria di Flero e Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Maria Luisa Poncarale</p>	<p>docenti interni</p>	<p>RAGGIUNGIMENTO DELLE SEGUENTI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE IN AMBITO MATEMATICOSTATISTICO: CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Significato di indagine statistica, di analisi e di organizzazione di dati numerici • Significato di media, moda e mediana di un insieme di dati • Significato di unità statistica e di carattere qualitativo e quantitativo • Semplici applicazioni che consentono di creare ed elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati • Rappresentare classi di dati mediante grafici (istogrammi, diagrammi a torta, grafici a barre, a colonna, a punti, ...) • Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati • Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico • Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti • Presentare i risultati dell'analisi • Partecipare attivamente ad un brain storming e redigere sintesi e relazioni. <p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. • Osservare la realtà e selezionare argomentazioni produttive ai fini di un'applicazione migliorativa della vita reale. • Interpretare il linguaggio matematico e coglierne il rapporto col linguaggio naturale e le situazioni reali. • Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale, confrontare le informazioni raccolte. Utilizzare le informazioni per raggiungere l'obiettivo. • Confrontarsi in modo costruttivo con gli altri, sapersi mettere in discussione e relazionarsi in modo da arricchire la propria esperienza di lavoro.
--	--	---	----------------------------	---

<p><u>Azione e partecipazione Responsabile</u></p>	<p>tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Flero-Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Ilaria Mangiarotti</p>	<p>docenti interni</p>	<p>Promuovere iniziative di responsabilità e partecipazione sociale nei vari contesti educativi della scuola primaria e secondaria dell' Istituto in vista di un impegno attivo e costruttivo nella società in qualità di cittadini del domani</p>
<p><u>Diamoci una Mossa</u></p>	<p>Scuola Secondaria di Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Cagioni Simonetta</p>	<p>esperti esterni</p>	<p>Realizzare attività quotidiane e organiche di "doposcuola" che siano di supporto ai minori e alle famiglie che in questo momento non trovano sul territorio un servizio che copra la fascia pomeridiana. Obiettivi specifici:</p> <p>? Promuovere nei minori esperienze positive e di autoefficacia</p> <p>? Promuovere nei minori stili di vita attiva ?</p> <p>Promuovere nei minori la capacità di gestione del tempo dedicato allo studio</p> <p>? Dare un supporto concreto alla necessità delle famiglie di conciliare famiglia e lavoro ? Fornire degli strumenti concreti di supporto nella gestione della crescita dei figli</p> <p>? Creare un ambito di scambio e confronto</p>
<p><u>Tu sei speciale</u></p>	<p>scuole primarie dell'istituto Comprensivo di Flero</p>	<p>Prof.ssa Boselli Paola</p>	<p>esperto esterno</p>	<p>? sportello di consulenza psicopedagogica per gli insegnanti</p> <p>? gestione e mediazione di situazioni problematiche presenti nelle classi</p> <p>? consulenza psicopedagogica con i genitori indirizzati al colloquio dagli insegnanti</p> <p>? consulenza individuale per insegnanti che richiedono un confronto su problematiche particolari</p> <p>? incontri dell'esperta con altre figure professionali al servizio del bambino e della famiglia (neuropsichiatria infantile)</p> <p>? osservazioni delle dinamiche di classe e del singolo bambino nel gruppo classe</p> <p>? incontri di passaggio informazioni tra scuola dell'infanzia e scuola primaria</p> <p>? incontri di passaggio informazioni tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>

<p><u>Progetto matematica</u></p>	<p>Classi Prima scuola Secondaria di Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Pezzulla Paola</p>	<p>docenti interni</p>	<p>Finalità generali del progetto: insegnare agli alunni come si usa geogebra in geometria con esercizi semplici e mirati.</p>
<p><u>Area a Rischio e Forte processo immigratorio</u></p>	<p>Istituto Comprensivo di Flero-Poncarale</p>	<p>Maestra Elena Lucia Conchieri</p>	<p>docenti interni</p>	
<p><u>Avviamento alla Pratica Sportiva</u></p>	<p>Classi prime e seconde secondarie di Flero</p>	<p>Prof.ssa Annalaura</p>	<p>docenti interni ed esterni</p>	<p>Consolidamento capacità coordinative, sviluppo socializzazione attraverso gioco di squadra (Pallavolo- pallacanestro Atletica Leggera e campestre) Lezioni agli alunni divisi per gruppi di livello</p>
<p><u>“Il mio nessun parli.... un giorno di scuola, musica arte oltre la parola”</u></p>	<p>Istituto Comprensivo di Flero-Poncarale</p>	<p>Prof.ssa Zoppi Olivia</p>	<p>docenti interni</p>	<p>Realizzazione di performance interartistiche e interdisciplinari: esperienze di robotica con teatro-danza, musica e movimento, video e installazioni artistiche di ogni genere e di ogni cultura, arte pubblica relazionale, improvvisazione musicale.</p>
<p><u>Progetto Continuità</u></p>	<p>Istituto comprensivo di Flero-Poncarale</p>	<p>Prof.sse: Bernocchi Maddalena Palappi Elena Medeghini Alessia Tartari Laura</p>	<p>docenti interni</p>	<p>PERCORSI DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITA' VERTICALE</p>

<u>Pausa Didattica</u>	Istituto Comprensivo di Flero-Poncarale	prof.sse: Bernocchi Maddalena Porrera Elisabetta	1. Recupero delle abilità di base 2. Potenziamento delle competenze tramite utilizzo di programmi digitali per la didattica 3. Sperimentazione di organizzazione didattica a classi aperte.
<u>Ascoltiamo per capire</u>	classi terze della scuola secondaria di Flero	Prof. Ricchelli Lorenzo	Si propone di approfondire lo studio e la comprensione dei principali totalitarismi storici attraverso l'ascolto e l'immersione sonora nel contesto musicale di appartenenza. Gli studenti ascolteranno brevi estratti dalle principali opere musicali nate dalla mente e dal cuore di musicisti e compositori che hanno contribuito alla diffusione di idee ed ideali, in linea o in contrapposizione alla weltanschauung storica.
<u>Yes!! I do speak English - potenziamento inglese Primaria Poncarale</u>	classi quinte scuola Primaria di Poncarale	Maestre: Maffei Alessandra, Marniga Maria Grazia, Prof.ssa Moretti Ciociola Paola	Approfondimento delle attività di listening, speaking, reading and writing. Miglioramento delle competenze linguistiche reali attraverso attività divertenti. Il progetto si concluderà con un esame interno alla scuola simile al Cambridge English exam. (A1-A2 levels)
<u>Progetto Continuità</u>	Istituto Comprensivo di Flero-Poncarale	Bernocchi Maddalena, Falappi Elena, Medeghini Alessia, Tartar Laura	Promuovere interazioni tra i contesti educativi della scuola primaria e secondaria. ? Realizzare attività tra gli alunni delle classi degli anni ponte, insieme ai loro insegnanti, riferite ad aree di intervento educativo comuni ai due ordini i scuola ? Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili.

Progetti A.S. 2016/2017

Attività progettuale istituto comprensivo di Flero-Poncarale A.S. 2016/2017

Denominazione attività progettuale	classi/ore	docente responsabile	società/docente/esperto esterno	obiettivi
------------------------------------	------------	----------------------	---------------------------------	-----------

<u>GIORIENTIAMOCI</u>	classi prime scuola secondariadi Flero	Copetta Paola	Dott.ssa Alessia Visco	Delineare un in migliorare l'offe alunni utilizzan pedagogici nei psicomotricità logica dello svi dell'orientamen
<u>CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE PONCARALE</u> <u>CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE FLERO</u>	classi terze della scuola secondaria di Flero e Poncarale	Bernocchi Maddalena, Scanzi Elena	Centro Studi Ad Maiora	corso di certifico inglese per l'es Breakthrough e per l'acquisizio padronanza ne linguistiche ser
IL LINGUAGGIO ARTISTICO ATTRAVERSO LA STAMPA E LA SERIGRAFIA	adesione su tutte le classi delle scuole secondarie di Flero e Poncarale in maniera volontaria	Carrera Monica, Di Giulio Barbara	Carrera Monica, Di Giulio Barbara	Apprendere de stampa della s stoffa e produz Tale attività pe sviluppare la p
<u>PSICOMOTRICITA'</u>	10 ore per tutte le classi prime delle scuole primarie di Flero e Poncarale	Marmaglio, Salvetti	Dott.ssa Alessia Visco	Attività di psico
<u>MADRELINGUA INGLESE FLERO</u>	6 ore per ogni classe seconda e 7 ore per ogni classe terza della scuola secondaria di Flero	Scanzi	Centro Studi Ad Maiora	Approfondire le e speaking in p Ket

<u>MADRELINGUA INGLESE PONCARALE</u>	6 ore per ogni classe seconda e terza della scuola secondariadi Poncarale	Bernocchi	Centro Studi Ad Maiora	Approfondire le speaking in pro	
<u>INSIEME SI PUO'</u>	alunni diversamente abili + alunni tutor scuola primaria di Flero	Ballato, Resti	acquisto derrate al supermercato	Socializzazione abilità linguistiche	
<u>GEOMETRIKO</u>	alunni classi seconde seondaria di Flero e Poncarale e una classe prima secondaria di Poncarale	Lardelli	Lardelli	approfondire c strategia le cor quadrilateri e s	
<u>NUMERANDO</u>	alunni classi prime secondaria di Flero e quinte primaria di Flero e Poncarale	Lardelli	Lardelli	approfondire c strategia le cor quadrilateri e s	
<u>AVVICINAMENTO AGLI SPORT: BASKET, RUGBY, PALLAVOLO, ATLETICA</u>	Classi della scuola primaria di Poncarale	Salveti	Associazione Sportiva Borgo Poncarale	sviluppare le c percezione, co coscienza del	
<u>TU SEI SPECIALE</u>	tutte gli alunni delle classi delle scuole primarie e secondarie di Poncarale	Boselli, Salvetti	Dott.ssa Gigola	consulente psi	

CORSO DI LATINO	12 ore per le classi terze della scuola secondariadi Poncarale	Comincini Arturo	Comincini Arturo	Corso propede	
MUSICA MAESTRO	14 ore per le classi prime e 6 ore per le classi quinte della scuola primaria di Poncarale	Salvetti	Zanola Gianfausto e Grassi Sabrina	Aiuto all'avvicinamento della musica	
TU SEI SPECIALE	Tutti gli alunni della scuola primaria di Poncarale e Flero	Salvetti	Prof.ssa Gigola	Attività di psico	
AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	Classi terze scuola secondaria di Poncarale	Bertazzi Carla	Fraternità Creativa	lavoro finalizzato a sensibilizzare i ragazzi il libero tema tematiche quali l'affettività, la gestione delle emozioni, la comunicazione con gli altri con un'attenzione alla propria identità	
<u>POTENZIAMENTO INGLESE FLERO</u> FASE 2 PRIMARIA <u>POTENZIAMENTO INGLESE PONCARALE</u> FASE 2 PRIMARIA	5 ore per le classi quinte delle scuola primarie di Flero e Poncarale	Salvetti, Colombi	Vivencio Sara	Ampliare le competenze linguistiche per situazioni di vita quotidiana o simulate.	
<u>PROGETTO EDUCHANGE FLERO</u> <u>PROGETTO EDUCHANGE PONCARALE</u>	25 ore settimanali su tutta la scuola per 6 settimane	Scanzi Elena, Bernocchi Maddalena	giovani Volontari di paesi extraeuropei	Confronto e confronto fra culture diverse	

SPETTACOLO TEATRALE "OLTRE L'ORIZZONTE"	classi seconde e terze della scuola secondariadi Flero e Poncarale	PiardiValeria	Compagnia del Novecento	spettacolo teat	
POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE	3 ore per classi prime e seconde scuola secondaria di Flero	Nicoletti	Centro Studi Ad Maiora	Scoprire aspet della francofor di attenzione, coinvoglimento	
POTENZIAMENTO LINGUA TEDESCA	1 ora per le classi prime e seconde , due ore per le classi terze della scuola secondaria di Poncarale	Brisotto	Centro Studi Ad Maiora	Esercitare la li pronuncia, con cultura tedesca tradizioni	
AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	classi terze secondaria di Flero	Imbrogno Loredana	Ospedale Sant'Anna	Affettività e ses	
SPETTACOLO TEATRALE	classi quinte e prime medie dell'Istituto	Marmaglio	Piccola Accademia di Musica S: Bernardino	spettacolo teat mondo"	
SPETTACOLO TEATRALE	classi quinte e prime medie dell'istituto	Ardizzone	Teatro telaio	spettacolo teat un cittadino"	
GIORNALE IN CLASSE	tutte le classi scuola secondaria di Flero e Poncarale	Porrera Elisabetta, Bernocchi Maddalena	BresciaOggi	distribuzione e giornale in clas	
FORMAZIONE E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA	Tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo	Dirigente Scolastica	Cooperativa La Sorgente di Montichiari	Formazione e insegnanti sui apprendimento scolastica	

<u>NUOTO</u>	Classi prime della secondariadi Flero	Cusimano	Action Gym SSD srl (piscina comunale)	Esperienza mo diverso (in acq psicologico, er cognitivo, socia fisiologico dei r
PROGETTO ICONE	classi quinte scuola primaria di Flero	Grugni Pieranna	Hobbisti di Flero	elaborazioni di gusto artistico alunni
<u>INCENDIO BOSCHIVO</u>	per le classi quarte scuola primaria	Loda Carolina	docenti interni ed esperto esterno	-recuperare il s appartenenza concezione so ambientale e o patrimonio nat
CORSO DI POTENZIAMENTO RITMICO/MUSICALE E DI COORDINAZIONE SENSO MOTORIA	per le classi prime della scuola secondaria di Poncarale	Colossi Daniele	Colossi Daniele	percussioni in brasiliana"
<u>PROGETTO INTERCULTURA</u>	per gli alunni non neo-arrivati dell'Istituto Comprensivo	Conchieri E.L.	docenti interni	favorire la cono per favorire il c
<u>PROGETTO CONTINUITA'</u>	per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo	Bernocchi, Falappi, Medeghini, Tartati	docenti interni	favorire la cres complessiva d attraverso un p condiviso. Pro socializzazione rispondere ai b alunni rispettar persona
<u>PROGETTO CLIL</u>	classi quarte primaria di Flero	Barbalaco	docenti interni	nell'ambito del approfondimen trattati nelle re sviluppa il seg <u>discovering an</u> di storia incent

<u>UNA SCUOLA PER TUTTI</u>	per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo	Prof.ssa Mariaelisa Bonaglia	docenti interni	favorire il successo allievi con BES pratiche didattiche personalizzate individualizzate sviluppo e la valorizzazione risorse umane
<u>UNA SCUOLA PER TUTTI</u> <u>(AZIONE 4)</u>	per le classi prime secondaria di Flero	Cagioni	docenti interni	interventi mirati abilitazione/recupero delle strumentalità
<u>POTENZIAMENTO INGLESE PRIMARIA FASE 1 FLERO PONCARALE</u>	classi quinte primarie di Flero e Poncarale	Bernocchi, Scanzi	Bernocchi, Scanzi	raccordo fra le primarie e le funzioni della secondaria
<u>LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE</u>	per tutte le classi dell'istituto Comprensivo di Flero	Dirigente Scolastica	insegnanti curricolari	recupero e potenziamento linguistico a valle
<u>CANTIERI SONORI DIGITALI</u>	per le classi terze della scuola secondaria	Cosmo Felice	docenti interni	corso di potenziamento digitali
<u>CORSI DI RECUPERO DI GEOMETRIA</u>	per la classe 2 B della scuola secondaria di Flero	Imbrogno Loredana	docenti interni	recupero degli studenti di geometria, anche studio delle proprietà costruite con S
<u>ROBOTICA EDUCATIVA-PROGRAMMAZIONE E PENSIERO COMPUTAZIONALE</u>	per la classe 1 G della scuola secondaria di Poncarale	Giubbini Pietro	docenti interni	sviluppo del pensiero computazionale digitale attraverso programmazione logica del software
<u>PROGETTO LETTURA</u>	per le classi della scuola secondaria di Poncarale	Comincini Arturo	collaborazione con la Biblioteca di Poncarale	favorire l'interesse all'utilizzo costruttivo informatici

<u>IL RISCALDAMENTO GLOBALE</u>	per la classe 2 B della scuola secondaria di Flero	Imbrogno Loredana	docenti interni	approfondire u ambientala att la realizzazione usando SCRA
<u>THINK, EAT, DON'T WASTE (previeni lo spreco alimentare)</u>	per le classi delle scuole Primarie di Flero e Poncarale	Quaini	Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia	il percorso è ri genitori delle s propone di mo riflettere gli alu cibo che si gen pasti a scuola
<u>PROGETTO CORPO E MENTE</u>	per le classi prime della secondaria di Flero	Cusimano		L'obiettivo è qu percezione del dalla respirazio migliorare la m degli arti, ecc.
<u>CERCA UN NIDO NEL PARCO</u>	classi quarte scuole primarie di Flero e Poncarale	Loda Carolina, Salvetti Valerio	docenti interni e esperti Galleria della Natura	promuovere e conoscenza de attraverso nuo della realtà e c con le esperien
<u>LE MANI IN PASTA</u>	Classi terze secondaria di Flero	Tartari Laura	docenti interni ed esperto esterno della Coop	educazione all
<u>IF YOU KNEW ME YOU WOULD CARE</u> (ritratti di donne sopravvissute alla guerra: Congo, Rwanda, Afghanistan, Bosnia-Erzegovina)	classi terze	Carrera Monica	docenti interni ed esperti esterni	Approfondimen contemporane del suo impatto Approccio alla transnazionale formativa e di i Approfondimen artista tramite libro fotografico you knew me y conto di Oxafa un'intervista st interamente da

<u>TERREMOTO - PROTEZIONE CIVILE</u>	classi terze scuola primaria	Bertoli Cesarina	docenti interni ed esperto esterno	conoscere la r protezione civi divulgare buon comportament legati al terrem	
--	------------------------------------	---------------------	---------------------------------------	---	--

URL Sorgente (modified on 07/12/2019 - 13:26): <https://www.icflero.it/menu-principale/progetti?mini=2025-07>